*Лаборант*

*Область деятельности*

*Профессиональная деятельность лаборанта (фельдшера-лаборанта) требует особого отношения к работе. Это, прежде всего, высочайшая ответственность за проводимые исследования, творческое отношение к работе, профессионализм.*

*На данном этапе развития общества острое социальное значение приобрела проблема охраны здоровья в связи с резким ухудшением окружающей среды, загрязнением воды, воздуха, почвы, нарушением экологического равновесия в биосфере. Основное направление охраны здоровья в ближайшей перспективе - профилактическое, связанное с улучшением условий труда и быта, контролем за состоянием окружающей среды, своевременным выявлением причин инфекционных и паразитарных заболеваний, проведением массовых профилактических осмотров и т.п.*

*Область деятельности лаборанта (фельдшера-лаборанта) - это учреждения практической медицины и научно-исследовательские организации. В республике создана и функционирует широко разветвленная сеть учреждений здравоохранения: больницы, диспансеры, поликлиники, учреждения скорой медицинской помощи, специализированные центры, учреждения переливания крови, учреждения охраны материнства и детства, диагностические центры, санитарно-эпидемиологические учреждения, учреждения профилактической медицины и др.*

*Фельдшер-лаборант при необходимости может работать по смежным и родственным специальностям: лаборантом, рентген лаборантом.*

*Содержание выполняемой работы*

*В основе трудовой деятельности лаборанта (фельдшера-лаборанта) - проведение общеклинических, биохимических, гематологических и цитологических лабораторных исследований; санитарно-гигиенические исследования объектов внешней среды; микробиологическая диагностика возбудителей инфекционных заболеваний и др. Проведению исследований предшествует забор и доставка исследуемого материала, приготовление растворов, реактивов, специальных фиксаторов, питательных сред, дезинфицирующих средств, подготовка химической посуды, аппаратуры (центрифуги, термостат, поляризационный аппарат, колориметр) и другой лабораторной техники.*

*В функции лаборанта (фельдшера-лаборанта) входит также ведение учетной и отчетной документации, составление заявок на реактивы, реагенты, материалы, лабораторную аппаратуру и др. применяемое оборудование.*

*Основными видами выполняемых лаборантом (фельдшером-лаборантом) работ являются:*

*-химические макро- и микроскопические исследования биологического материала крови, желудочного содержимого, отделяемого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей;*

*-анализ крови: определение гемоглобина, количества лейкоцитов и эритроцитов в камере, ретикулоцитов с базофильной зернистостью, лейкоциторной формулы;*

*-биохимические исследования количества сахара билирубина, остаточного азота, протромбина, белка в крови, диастазы в моче;*

*-гистологические и гистохимические исследования биопсийного и секционного материала;*

*-стерилизация и обеззараживание инфицированного материала;*

*-обработка и оформление результатов проведенных исследований;*

*-организация работы по обслуживанию лабораторной техники и контроль за соблюдением правил технической эксплуатации.*

*Уровень квалификации лаборанта (фельдшера-лаборнта) определяется квалификационной категорией, которая присваивается по результатам аттестации его на соответствие профессионально-должностным требованиям согласно Положению об аттестации среднего медицинского персонала.*

*Рабочее место, орудия труда и условия труда*

*Организация рабочего места и условия труда лаборанта (фельдшера-лаборанта) зависят как от типа учреждения, в котором осуществляется трудовая деятельность, так и от профиля проводимых исследований (клинико-диагностические, бактериологические, гистологические, санитарно-гигиенические).*

*Условия труда при работе в ряде учреждений (туберкулезных и инфекционных учреждениях, отделах, кабинетах, ожоговых и гнойных отделениях, онкологических, гематологических учреждениях, психиатрических (психоневрологических) лечебно-профилактических отделениях и др.), выполнении исследований с радиоактивными веществами, источниками ионизирующих излучений, бериллием характеризуются как опасные и тяжелые и оцениваются 6-8 и более баллами. Работа в этих условиях дает право на льготное пенсионное обеспечение.*

*Рабочее место лаборанта (фельдшера-лаборанта) должно соответствовать типовым требованиям и оснащено необходимой технологической и организационной оснасткой: лабораторный стол, лабораторное оборудование (аппаратура) по профилю проводимых исследований, мед инструментарий, пробирки, научно-техническая и другая справочная документация.*

*Лаборанту (фельдшеру-лаборанту) выдается спецодежда - халат, перчатки.*

*Формы организации труда*

*Разряд и тарифный коэффициент устанавливаются в соответствии с присвоенной по итогам аттестации категорией: высшая - 13, первая - 12, вторая 11, без категории - 10 разряд.*

*Режим работы и возможность профессионального роста*

*В зависимости от профиля учреждения работа лаборанта (фельдшера-лаборанта) может быть организована по пяти-, шестидневной и непрерывной рабочей неделе. При круглосуточном режиме работы учреждения (больницы, станции скорой и неотложной медицинской помощи, госпитали и др.) работа лаборанта (фельдшера-лаборанта) осуществляется по утвержденному графику в пределах установленной рабочей недели.*

*По мере повышения квалификации, прохождения курсов специализации и усовершенствования лаборант (фельдшер-лаборант) может занимать должности: рентгенолаборанта, старшего лаборанта (старшего фельдшера-лаборанта), помощника санитарного врача и др.*

*Требования к качествам работника*

*-нормальное функционирование верхних и нижних конечностей;*

*-хорошее зрение и адекватное цветоощущение;*

*-отсутствие тяжёлых хронических заболеваний;*

*-важны функции зрительного восприятия;*

*-зрительная память;*

*-функция внимания, его устойчивость;*

*-наблюдательность;*

*-координация движения рук;*

*-образное мышление;*

*-терпение, внимательность, аккуратность, добросовестность,*

*-осторожность и пунктуальность, точность, ловкие руки, возможность заниматься кропотливой работой.*

*Для тех специалистов, которые берут анализы непосредственно у человека, важны:*

*общительность, доброта, мышечно-суставная чувствительность.*

*Способности, интересы и склонности*

*Лаборант (фельдшер-лаборант) должен быть способен к кропотливой работе. Человеку, желающему избрать эту деятельность, надо прежде всего любить химию, иметь склонности к практической работе в этой области.*

*Медицинские противопоказания*

*-Хронические заболевания органов дыхания (с частыми обострениями).*

*-Ревматизм в активной фазе.*

*-Органические поражения клапанов и мышц сердца, врождённые и приобретённые пороки при наличии нарушения кровообращения II и III степени.*

*-Цирроз печени.*

*-Хронические заболевания почек с явлениями стойкой почечной недостаточности.*

*-Эндокринные заболевания (тяжёлые формы).*

*-Заболевания верхних и нижних конечностей (деформации, нарушение функций) — учитывается степень.*

*-Нервно-психические заболевания (с нарушением интеллекта, психопатическим поведением, неврологической симптоматикой, с частыми припадками).*

*-Резко выраженные заболевания кожи.*

*-Стойкое снижение слуха (учитывается степень).*

*-Снижение остроты зрения (учитывается степень).*

*-Некоторые глазные заболевания.*

*Перечень учебных заведений*

*Минское медицинское училище № 1 (г. Минск, ул.Долгобродская, 41);*

*Пинский государственный медицинский колледж (Брестская область, г. Пинск, ул. Рокосовского, 6);*

*Полоцкое государственное медицинское училище им. З. М. Туснолюбовой-Марченко (Витебская область, г. Полоцк, ул. Ленина, 49).*

*Гомельский государственный медицинский институт (г. Гомель, ул. Ланге, 5);*

*Гродненский государственный медицинский институт (г. Гродно, ул. М.Горького, 80);*

*Минский государственный медицинский университет (г. Минск, проспект Дзержинского, 83).*