*Логопед*

*Область деятельности.*

*Логопеды работают в специальных школах и интернатах, медико-психологических центрах, центрах развития, медицинских учреждениях, специальных учреждениях и социальных службах в образовании т. д.*

*Профессия логопеда востребована на рынке труда.*

*Должность логопеда распространяется на лиц мужского и женского пола. При необходимости логопед может работать по смежным специальностям педагогом организатором, педагогом социальным.*

*Содержание выполняемой работы.*

*Профессия логопеда находится на стыке медицины и педагогики.*

*Логопед – специалист широкого профиля, работающий со всеми видами речевых нарушений. Доминирующая профессиональная направленность – на работу с людьми.*

*Должностные обязанности.*

*-проводит психолого – педагогическое изучение детей с аномалией речи;*

*-диагностирует отклонения их речевого, умственного и физического развития; использует данные психолого-педагогической диагностики для определения типа учреждения и направленности коррекционно-педагогического процесса, необходимых в каждом конкретном случае аномального развития речи ребёнка.*

*-проводит коррекционно-воспитательную и коррекционно - обучающую работу с разными отклонениями развития речи ребёнка;*

*-проведение коррекционно-реабилитационной работы с детьми,*

*-осуществление оздоровительно-профилактических мероприятий;*

*-анализ и динамика развития речи детей;*

*-осуществление социальной и физической реабилитации детей с особенностями развития речи, подготовка их к самостоятельной жизни.*

*Рабочее место, орудия труда, условия труда.*

*Рабочее место логопеда должно быть оснащено необходимой нормативной и специальной документацией, компьютером, учебными и наглядными пособиями, специально оборудованными учебными классами. Кроме этого в распоряжении логопеда должны быть лаборатория и диагностико-реабилитационный кабинет, оснащенные специальным оборудованием.*

*Режим работы и возможность профессионального роста.*

*Режим работы логопеда - односменный с пятидневной рабочей неделей и ненормированным рабочим днем.*

*Должностное продвижение логопеда зависит от деловых качеств, стажа работы, инициативы. По мере повышения квалификации логопеду присваиваются категории: вторая, первая, высшая.*

*Перспективы профессионального роста – научно-методическая работа, административное продвижение.*

*Способности, интересы и склонности.*

*В деятельности логопеда важны коммуникативные, педагогические способности:*

*умение доступно объяснять больному ребёнку даже самый сложный учебный материал.*

*Важны интересы к психологии и педагогике.*

*Требования к качествам работника.*

*Специалист должен обладать терпением, состраданием, иметь выраженную гуманистическую направленность. Необходимы эмоциональная устойчивость, наблюдательность, такт, умение анализировать, настойчивость, нацеленность на результат.*

*Требуются хорошие знания по педагогике, психологии, по разделам медицины в области имеющихся нарушений, по социальным, правовым вопросам, по профессиональной ориентации.*

*Медицинские противопоказания.*

*-хронические заболевания органов дыхания (тяжёлые формы);*

*-хронические сердечно-сосудистые заболевания (тяжёлые формы);*

*-хронические желудочно-кишечные заболевания (с частыми обострениями);*

*-хронические заболевания печени и желчевыводящей системы (с частыми обострениями);*

*-сахарный диабет и другие эндокринные заболевания;*

*-заболевания крови (тяжёлые формы);*

*-деформация грудной клетки, позвоночника, нижних и верхних конечностей, нарушающая функции;*

*-заболевания нервной системы, психические заболевания;*

*-выраженный логоневроз;*

*-стойкое понижение слуха (учитывается степень);*

*-кожные заболевания (в том числе и аллергические);*

*-снижение остроты зрения (учитывается степень);*

*-нарушение цветоощущения.*

*Перечень учебных заведений*

*Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка (220809, Минск, ул. Советская, 18)*

*Витебский государственный университет (210036, Витебск, Московский проспект, 33).*

*Пинский государственный педагогический колледж им. А. С. Пушкина (Брестская обл., г. Пинск, ул. Центральная, 5);*

*Оршанский государственный педагогический колледж (Витебская обл., г. Орша, ул. Пушкина, 9б);*

*Полоцкий государственный ордена Трудового Красного Знамени педагогический колледж им. Ф. Скорины (Витебская обл., г. Полоцк, ул. Фрунзе, 26);*

*Рогачёвское государственное педагогическое училище (Гомельская обл., г. Рогачёв, ул. Цимермана,20);*

*Лидский государственный педагогический колледж (Гродненская обл., г. Лида, ул. Кирова, 20);*

*Борисовский педагогический колледж (Минская обл., г. Борисов, ул. Морозова, 39).*

*Пинский государственный педагогический колледж им. А. С. Пушкина (Брестская обл., г. Пинск, ул. Центральная, 5);*

*Оршанский государственный педагогический колледж (Витебская обл., г. Орша, ул. Пушкина, 9б);*

*Полоцкий государственный ордена Трудового Красного Знамени педагогический колледж им. Ф. Скорины (Витебская обл., г. Полоцк, ул. Фрунзе, 26);*

*Рогачёвское государственное педагогическое училище (Гомельская обл., г. Рогачёв, ул. Цимермана,20);*

*Лидский государственный педагогический колледж (Гродненская обл., г. Лида, ул. Кирова, 20);*

*Борисовский педагогический колледж (Минская обл., г. Борисов, ул. Морозова, 39).*