*Мастер производственного обучения*

*Область деятельности*

*Должность мастера производственного обучения имеет большое значение в учебно-производственном процессе учащихся, так как он содействует освоению учащимися современной техники и технологии производства, передовых методов труда, формирует основы профессионального мастерства.*

*Мастер производственного обучения может найти свое применение в ПТУ, учебно-производственных комбинатах.*

*Должность мастера производственного обучения распространяется на лиц мужского и женского пола.*

*Мастер производственного обучения при необходимости может найти работу по смежным специальностям: инженер-педагог, инструктор производственного обучения.*

*Содержание выполняемой работы*

*Основной задачей мастера производственного обучения является обучение учащихся в соответствии с требованиями стандартов к уровню освоения базовых программ производственного обучения.*

*В должностные обязанности мастера производственного обучения входит выполнение следующих основных работ:*

*-разработка планов учебно-производственного обучения;*

*-подготовка оборудования, инструмента, рабочего места к проведению практических занятий;*

*-подбор учебно-технической документации;*

*-участие в работе по подготовке договоров с предприятиями, организациями на проведение учебно-производственных работ и осуществление контроля за их выполнением;*

*-содействие в освоении учащимися современной техники и технологии производства, передовых методов труда, профессионального мастерства;*

*-профориентация и подготовка учащихся к сдаче квалификационных экзаменов;*

*-учет успеваемости и контроль за качеством выполняемых работ;*

*-осуществление учебно-воспитательной работы с учащимися во внеурочное время, индивидуальных занятый, кружков технического творчества, занятий по профессиональным интересам и др.*

*-проведение профилактических работ по обеспечению безопасных условий труда, исключению случаев травматизма;*

*-участие в работе методических объединений, семинаров и систематическая работа над повышением своего профессионального уровня.*

*Рабочее место, орудия труда и условия труда*

*Рабочее место мастера производственного обучения - в учебно-производственной мастерской, оснащенной необходимым оборудованием и инструментом. Условия труда определяются совокупностью факторов, влияющих на работоспособность и здоровье человека*

*Работа мастера производственного обучения связана с нагрузками нервно-психологического характера, так как ему приходится обучать подростков (разных по характеру и способностям молодых людей), а также он несет ответственность за обслуживание оборудования учебно-производственной мастерской, соблюдение правил технической эксплуатации и техники безопасности.*

*Режим работы и возможность профессионального роста*

*Режим работы мастера производственного обучения - односменный с пятидневной рабочей неделей и ненормированным рабочим днем.*

*Должностное продвижение мастера производственного обучения зависит от стажа и опыта работы. По мере повышения квалификации мастеру производственного обучения присваиваются категории: вторая, первая.*

*Повысив квалификацию, мастер производственного обучения может претендовать на должность старшего мастера производственного обучения или заведующего учебно-производственной мастерской.*

*Для повышения квалификации в Минобразовании действует система методической помощи, курсы, семинары и т.п.*

*Требования к качествам работника*

*зрение и слух без значительных отклонений;*

*полноценное функционирование нервной системы, недопустимы любые нервно-психические заболевания;*

*развитая функция внимания, переключаемость, распределяемость, концентрация и, самое главное умение управлять своим вниманием, в одних случаях концентрировать его на каком-то одном предмете, в других, распределяя между многими и разными предметами;*

*хорошая память, развитое словесно-логическое мышление, развитая речь.*

*терпение и выдержка, чувство ответственности;*

*умение понимать другого человека;*

*развитые коммуникативные и организаторские качества;*

*педагогический такт, высокая нравственность, широкий кругозор, образованность.*

*Способности, интересы и склонности*

*Для успеха в деятельности мастеру производственного обучения необходимо призвание, то есть сочетание конструктивных, организаторских и коммуникативных способностей.*

*Важна любовь к подросткам, склонность к обучению и воспитанию.*

*Для мастера производственного обучения важны развитые интересы не только в области своей профессии, но и в области педагогики, психологии, вопросам методики обучения.*

*Его отличает стремление творчески применять методы педагогических воздействий на учащихся, использовать современные технические средства обучения.*

*Медицинские противопоказания*

*-хронические заболевания органов дыхания (тяжёлые формы);*

*-хронические сердечно-сосудистые заболевания (тяжёлые формы);*

*-сахарный диабет и другие эндокринные заболевания;*

*-заболевания крови (тяжёлые формы);*

*-дефект костей черепа;*

*-деформация грудной клетки, позвоночника, нижних и верхних конечностей, нарушающая функции;*

*-хронические заболевания сосудов (с частыми обострениями);*

*-заболевания нервной системы, психические заболевания;*

*-стойкое понижение слуха (учитывается степень);*

*-снижение остроты зрения (учитывается степень);*

*-хронические заболевания органов зрения;*

*-заболевания голосового аппарата.*

*Перечень учебных заведений.*

*Средние специальные учебные заведения:*

*Индустриально-педагогический колледж (г. Минск, ул. Матусевича,24).*

*Высшие учебные заведения:*

*Белорусский национальный технический университет (г. Минск, пр.Ф.Скорины, 65);*

*Минский государственный высший радиотехнический колледж (г. Минск, пр.Ф.Скорины, 62);*