*Следователь*

*Область деятельности*

*Ведет борьбу с преступностью, Проводит предварительное расследование по уголовным делам. Следователь работает в подразделениях Следственного комитета, милиции.*

*Содержание выполняемой деятельности*

*Главная задача - раскрыть преступление, найти и изобличить преступника. Основное средство для этого - собирание и закрепление доказательств. Уголовно-процессуальный кодекс детально регламентирует процедуру каждого следственного действия.*

*Для выявления следов преступления (улик) следователь выезжает на осмотр места происшествия. Собранные доказательства он отправляет на экспертизу. У обвиняемых, потерпевших и свидетелей (если такие имеются), берет показания, оформляет протокол допроса. При производстве предварительного следствия все решения следователь принимает самостоятельно, за исключением случаев, когда законом предусмотрено получение санкции от прокурора.*

*Профессиональное мастерство следователя состоит не только в том, чтобы обнаружить доказательства, но и в том, чтобы надежно, по всем правилам закона, закрепить его для уголовного дела, т.е. доказательства должны быть объективными, убедительными для суда и давать возможность случае необходимости их перепроверить.*

*Раскрыв преступление и закончив расследование по делу, следователь представляет его прокурору с обвинительным заключением.*

*Группа родственных профессий: судья, адвокат, прокурор.*

*Рабочее место, орудия труда и условия труда*

*Рабочая поза свободная, рабочий день не нормированный, нервно-эмоциональная  нагрузка умеренно-высокая, контакт с другими людьми.*

*Работа проводится как в кабинетных условиях, так и с выездом на месте происшествия. Возможны неблагоприятные воздействия внешних природных факторов.*

*В большинстве случаев необходимость быстрого и грамотного изложения материала в письменной и устной форме.*

*Форма организации труда – индивидуальная или бригадная.*

*Режим работы и возможность профессионального роста*

*Продолжительность работы определяется правилами внутреннего трудового распорядка и определяется в коллективном договоре, а там, где он не заключается определяется нанимателем.*

*Должностной рост следователя зависит от опыта работы и деловых качеств.*

*Требования к качествам работника*

*Основными личностными требованиями и психологическими качествами следователя должны быть:*

*- вежливость, корректность, общительность, внимательность и чуткость:*

*- эмоциональная устойчивость;*

*Следователь должен быть  способным  заниматься  легким  физическим трудом, не иметь значительных дефектов речи.*

*Для следователя требуются такие  качества,  как  хорошая  память, умение быстро ориентироваться в ситуации, эмоциональная  устойчивость, терпение, усидчивость, точность и определенность в  ситуациях.*

*Для успеха в деятельности юриста важно иметь следующие качества:*

*- Терпение и убедительность речи;*

*- общительность, умение понимать другого человека;*

*- чувство ответственности;*

*- внимательность;*

*- высокие нравственные качества – честность, порядочность, принципиальность.*

*Препятствовать успешной работе будут такие качества как эмоционально-волевая неустойчивость, несамостоятельность, рассеянность.*

*Способности, интересы, склонности*

*Человек, выбравший профессию следователя, должен проявлять интерес к истории, обществоведению, праву, русскому языку и литературе. Немаловажными являются знания из иностранного языка и военных специальностей.*

*У будущего следователя должна быть склонность к работе со знаковыми системами, а также к работе с людьми.*

*Следователь должен знать: уголовно-процессуальный кодекс, криминалистику, юридическую психологию, порядок документального оформления уголовного дела.*

*Должен уметь: точно квалифицировать действия лиц, привлекаемых к уголовной ответственности, разрабатывать следственные версии; выявлять фиксировать и изымать следы преступления, вести допрос, наладить психологический контакт с человеком, получить от него максимум нужной информации, правильно ее оценить и процессуально оформить.*

*Медицинские противопоказания*

*- хронические заболевания органов дыхания;*

*- гипертония;*

*- язва желудка и двенадцатиперстной кишки;*

*- хронические заболевания печени, почек;*

*- сахарный диабет;*

*- хронические заболевания крови;*

*- деформация грудной клетки и позвоночника;*

*- заболевания нижних конечностей, сопровождающиеся значительными ограничениями подвижности;*

*- нервно-психические заболевания;*

*- снижение остроты зрения;*

*- нарушение слуха.*

*Перечень учебных заведений*

*Белорусский государственный университет (г. Минск, пр. Ф. Скорины, 4);*

*Белорусский государственный экономический университет (г. Минск, Партизанский пр., 26);*

*Академия управления при президенте Республики Беларусь (г. Минск, ул. Московская, 17);*

*Академия министерства внутренних дел Республики Беларусь (г. Минск, ул. Варвашени, 6);*

*Минский высший колледж министерства внутренних дел Республики Беларусь (г. Минск, ул. К. Либкнехта, 57);*

*Международный институт трудовых и социальных и социальных отношений (г. Минск, ул. Казинца, 21/3);*

*Белорусский институт правоведения (г. Минск, ул. Короля, д.3);*

*Институт современных знаний (г. Минск, ул. Филимонова, 69);*

*Институт управления и предпринимательства (г. Минск, ул. Славинского 1, кор.3);*

*Минский институт управления (г. Минск, ул. Лазо,12);*

*Институт парламентаризма и предпринимательства (г. Минск, ул. Я. Колоса,1);*

*Минский государственный торговый колледж (г. Минск, ул. Восточная, 183);*

*Юридический колледж белорусского государственного университета (г. Минск, ул. Комсомольская, 21).*