*Социальный работник*

*Область деятельности*

*Специалист по социальной работе может найти своё применение в учреждениях системы Минобразования, здравоохранения, охраны правопорядка, органах местной власти, в органах социальной защиты граждан, государственных структурах, общественных структурах, общественных организациях и фондах и т. д.*

*Должность социального работника распространяется на лиц мужского и женского пола.*

*Специалист по социальной работе организует материально-бытовую помощь и оказывает морально-правовую поддержку гражданам, нуждающимся в социальных услугах, - инвалидам, одиноким престарелым людям, одиноким матерям, многодетным семьям, детям-сиротам, беженцам, а также пострадавшим в результате природных, экологических, техногенных и т. д. катастрофах.*

*Родственные профессии: юрист, социальный педагог, психолог, социолог, специалист в области реабилитации.*

*Содержание выполняемой работы*

*-Социальный работник выявляет круг нуждающихся лиц, определяет характер и объём необходимой помощи;*

*-координирует усилия различных государственных и общественных структур, разрабатывает программу реабилитационных мероприятий, добивается принятия отвечающих закону решений в официальных инстанциях;*

*-консультирует по вопросам социальной защиты;*

*-стремиться максимально приблизить образ жизни своих подопечных к обычным для здоровых и благополучных людей условиям и нормам.*

*С этой целью уделяет особое внимание выяснению возможностей участия человека в посильном труде.*

*Доминирующая профессиональная направленность - на работу с людьми и документами. Профессиональный тип личности – социальный, исследовательский.*

*Рабочее место, орудия труда, условия труда*

*Рабочее место социального работника должно быть оснащено необходимой нормативной и специальной документацией, связью, компьютером.*

*Труд социальных работников может быть специализирован по возрастным, медицинским, социальным категориям (социальная работа с семьёй и детьми, в сфере занятости, в учреждениях и на предприятиях социального обслуживания, социально-правовая поддержка населения, организация пенсионного обеспечения и т. д.).*

*Форма организации труда*

*- индивидуальная;*

*- коллективная*

*Режим работы и возможность профессионального роста*

*Режим работы социального работника – односменный с пятидневной рабочей неделей и ненормированным рабочим днём.*

*Должностное продвижение социального работника зависит от деловых качеств, стажа работы, инициативы. По мере повышения квалификации социальному работнику присваиваются категории – вторая, первая, высшая.*

*Перспективы профессионального роста – административное продвижение в структуре социальных служб.*

*Квалификационные требования.*

*Социальный работник - среднее специальное или общее среднее образование без предъявления требований к стажу работы.*

*Социальный работник II квалификационной категории – среднее специальное образование и стаж работы в должности социального работника без категории 1 год. Общее среднее образование и стаж работы в должности социального работника без категории 2 года.*

*Социальный работник I квалификационной категории - высшее образование без предъявления требований к стажу работы или среднее специальное образование и стаж работы в должности социального работника во II квалификационной категории не менее 1 года. Общее среднее образование и стаж работы в должности социального работника во II квалификационной категории не менее 2 лет.*

*Требования к качествам работника*

*- нормальное физическое развитие;*

*- здоровая нервная система, здоровая психика;*

*- хороший слух;*

*- хорошая память;*

*- выдержка, терпение, внимательность, наблюдательность, чувство ответственности;*

*- высокоразвитые коммуникативные, организаторские качества;*

*- эмпатия т. е. умение сопереживать, сочувствовать;*

*- высокая нравственность, воспитывать нравственные качества у других, можно только обладая им.*

*Интересы, склонности, способности*

*Доминирующие интересы – к общественной работе, педагогике, психологии, праву, экономике. Сопутствующие интересы – медицина, биология, история, литература.*

*Профессионально-важными являются сочувствие, сопереживание, добросовестность, ответственность, выдержка, самообладание. Нужны аналитические способности – умение оценить ситуацию и сформировать план действий. Необходимы выраженные организаторские способности, практическая направленность, умение работать с документацией.*

*Доминирующая профессиональная направленность - на работу с людьми и документами. Профессиональный тип личности – социальный, исследовательский.*

*Недопустимы чёрствость, несдержанность, несоблюдение моральных норм.*

*Медицинские противопоказания*

*- Хронические желудочно-кишечные заболевания (тяжёлое течение).*

*- Хронические заболевания печени и желчевыделительной системы.*

*- Заболевания крови (тяжёлые формы);*

*- Хронические заболевания почек.*

*- Заболевания верхних и нижних конечностей (деформации, нарушение функций) – учитывается степень.*

*- Заболевания нервной системы.*

*- Психические заболевания.*

*- Снижение слуха (учитывается степень).*

*- Дефекты зрения (учитывается степень).*

*- Инфекционные кожные заболевания.*

*Перечень учебных заведений*

*Белорусский государственный университет (г. Минск, пр. Ф. Скорины, 4);*

*Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка (г. Минск, ул. Советская, 18);*

*Белорусский государственный университет культуры (г. Минск, ул. Рабкоровская, 17);*

*Институт современных знаний (г. Минск, ул. Филимонова,69);*

*Вилейский профессиональный лицей №1 (Минская обл., г. Вилейка, ул. Гагарина, 4);*

*Воложинское ПТУ № 208 сельскохозяйственного производства (Минская обл., г. Воложин, ул. Луначарского, д.2);*

*Пинское профессионально – техническое училище №137 машиностроения (Брестская обл., г. Пинск, ул. Техническая, 3);*

*Новополоцкое государственное профессионально-техническое училище №28 нефтехимии (Витебская обл., г. Новополоцк, ул. Кататорова,16);*

*Бобруйский государственный профессиональный лицей №4 (Могилёвская обл., г. Бобруйск, 1 – й. пер. Нахимова, 35).*