Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 14 г. Лиды»

«Деятельность педагога по созданию условий для развития нравственных компетенций учащихся» в рамках реализации инновационного проекта «Внедрение модели нравственного развития обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа с учётом регионального социокультурного кластера»

Заместитель директора

по воспитательной работе

Волчек Наталья Владимировна

Январь, 2019

Значимость роли инновационной деятельности связана с решением основных задач учреждения общего среднего образования по обеспечению обучения и воспитания в интересах учащихся и их законных представителей.

Актуальность темы инновационного проекта наглядно подтверждается тем, что руководитель белорусского государства регулярно встречается с представителями Белорусской Православной Церкви, регулярными стали встречи Президента Республики Беларусь со Святым Синодом Белорусской Православной Церкви, где обсуждаются самые насущные проблемы нашей страны. Государство видит в лице Церкви надёжного партнёра в решении многих социальных задач.

За прошедшие два десятка лет белорусское государство и Православная Церковь сделали значительные шаги навстречу друг другу по пути укрепления взаимопонимания и сотрудничества. Это позволило заложить основы для плодотворного взаимодействия в разных сферах общественной жизни, в том числе, в сфере образования.

Воспитательная работа в учреждении образования в настоящее время осуществляется в сложных условиях. Глубочайший кризис, который поразил все стороны жизни общества, привёл не только к распаду обычных форм организации жизни, но и к утрате идеалов, к резкому снижению морального уровня общества. Рост комфортабельности жизни сопровождается исчезновением смысла жизни, экономический прогресс – моральным регрессом, рост наслаждений – дефицитом радости. Это симптомы нездорового психологического состояния современного общества, которые могут быть ликвидированы при условии обращения к традиционным духовно-нравственным ценностям.

Из сказанного выше следует, что традиционные методы педагогического взаимодействия оказываются не всегда эффективными. Выход из этого положения видится в возрождении духовно-моральной основы нации, в формировании личности, которая ощущает свою причастность к культуре народа, чувствует ответственность за судьбу страны, начиная со школьного возраста. Наиболее продуктивный путь решения современных социальных проблем в сфере воспитания подрастающего поколения – объединить усилия учреждений образования, культуры, Белорусской Православной Церкви и общественности в воспитании подрастающего поколения на фундаментальных традиционных духовных и нравственных ценностях белорусского народа, распространять опыт сотрудничества органов управления образованием, учреждений образования и Православной Церкви.

Формирование духовно и морально развитой личности – процесс чрезвычайно трудоёмкий. В своей деятельности мы не ставим цели формировать у обучающихся определённое отношение к религии или решать вопросы веры. Но формирование у школьников таких качеств как милосердие, доброта, справедливость, любовь к земле, родному дому, уважительное отношение к родителям и старшим людям, забота о младших, слабых, чувства глубокого уважения к религии своего народа, любви к отечественным просветителям, интереса к истории церкви остаются и решаются в нашем учреждении образования.

Духовно-моральное воспитание подрастающего поколения необходимо для духовного возрождения Беларуси, возвращения поколению XXI века православной веры, свободы, семьи. Актуальность данного инновационного проекта заключается в том, что целостное духовно-моральное развитие личности обучающегося через привлечение его и его семьи к ценностям православной культуры и освоение духовно-моральных традиций белорусского народа теперь осуществляется в том числе посредством реализации программы факультативных занятий «Основы православной культуры».

Для нашего учреждения образования деятельность по внедрению инновационного проекта является новой ступенью развития педагогического коллектива и учреждения в целом.

На начало 2018/2019 учебного года на основании приказа Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2018 № 615 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году» в соответствии с утверждённым перечнем учреждений образования, которые будут проводить инновационную и экспериментальную деятельность, приказа управления образования Лидского райисполкома от 31.08.2018 № 114 «Об организации экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования Лидского района в 2018/2019 учебном году» на базе школы организована работа инновационной площадки по теме «Внедрение модели нравственного развития обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа с учётом регионального социокультурного кластера» на 2018-2021 годы.

На внедренческом этапе в период с 01.09.2018 г. по настоящее время реализация проекта была ориентирована на выполнение соответствующего календарного планирования инновационной деятельности на 2018/2019 учебный год в рамках утверждённого проекта и в соответствии с Инструкцией о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утверждённой постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 1 сентября 2011 года № 251 и на выполнение задач по внедрению содержания инновационных программ в педагогическую практику учреждения образования, апробации и корректировки модели нравственного развития обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях белорусского народа, привлечению социальных партнёров и повышения качества самообразования педагогов по теме инновационной деятельности.

Система управления инновационной деятельностью основана на системном и компетентностном принципах. Преемственность управленческой деятельности позволило определить роль учреждения образования: обеспечение качественного прогрессивного образования, позволяющего удовлетворить образовательные запросы учащихся и их законных представителей. Участники проекта осуществляли самостоятельную организационно-управленческую деятельность в рамках педагогического исследования, контроль за деятельностью – в процессе его перевода в позицию самоконтроля. Действенным механизмом инновационного процесса является установление партнёрских отношений с одним из консультантов проекта Бройко Александром Васильевичем, директором общественного объединения «Центр православного просвещения преподобной Евфросинии Полоцкой».

В августе 2018 года вопрос об организации работы в данном направлении рассмотрен на заседании педагогического совета школы, в целях обеспечения согласованности с родительской общественностью в организации работы в данном направлении – на общешкольном родительском собрании.

Согласно распорядительной и организационно-методической документации в реализации основополагающих задач проекта задействовано 6 основных педагогов, специалисты социально-педагогической и психологической службы – в части мониторинга и психолого-педагогического сопровождения деятельности, иные педагоги и работники учреждения.

Анализ кадрового состава педагогических работников, осуществляющих инновационную работу, а также уровня развития компетенций и готовности к инновационной деятельности свидетельствует о наличии имеющихся возможностей эффективного решения его цели и задач. Результаты психолого-педагогического исследования мотивационной готовности педагогов свидетельствуют о достаточно высоком уровне её сформированности (согласно индивидуальным показателям 83 % педагогов имеют высокий уровень его развития).

Благодаря коллективной нормотворческой деятельности педагогов разработан пакет локальных документов, регламентирующих организацию инновационной деятельности в учреждении образования, что позволило обеспечить системную инновационную работу, в основе которой лежат научные теории. Таким образом был обеспечен переход от дестабилизации инновационной образовательной среды к упорядоченной системной деятельности и целостности образовательного процесса.

В соответствии с критериальной базой компетентности педагогов по теме инновационного проекта следует отметить, что в процессе реализации мероприятий внедренческого этапа наблюдается профессиональный и личностный рост педагогов в свете повышения активности участия в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства, социальных проектах и инициативах: все педагоги-новаторы приняли участие в организации районного методического объединения педагогов по духовно-нравственному воспитанию, в рамках которого планируется трансляция опыта в части проведения факультативных занятий «Основы православной культуры», внеурочных мероприятий (январь 2019 г.), организовано проведение конкурса на лучшую методическую разработку занятия по духовно-нравственному воспитанию. На уровне учреждения образования в целях трансляции опыта в рамках подготовки к заседанию педагогического совета по теме «Деятельность педагога по созданию условий для развития нравственных компетенций учащихся» обеспечено проведение Академии мастерства – панорамы открытых факультативных занятий «Основы православной культуры» и внеурочных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся (январь 2019 г.) (Приложение 1). Механизмом эффективного погружения педагогов в инновационную деятельность является процесс самостоятельного исследования, в данной связи начата работа по реализации практико-исследовательской деятельности педагогов, участвующих в инновационной работе, о чём свидетельствует соответствующий реестр тем, характер которых органично сочетается с направленностью работы по самообразованию каждого педагога (Приложение 2).

Обеспечена реализация учебных программ факультативных занятий «Основы православной культуры» для учащихся I А, II Б, IV Б, V А, VI А, IX А классах, общий охват составил 53 учащихся, что составляет 9 % от общего количества учащихся школы. Результатом организационно-управленческой деятельности стало внедрение циклов классных часов по духовно-нравственному воспитанию учащихся по тематике, разработанной заместителем директора на основании программы факультативных занятий «Основы православной культуры», что позволило обеспечить полный охват учащихся школы постоянными формами воспитания нравственной культуры (I - XI классы, 25 групп) (Приложение 3).

Анализируя эффективность условий реализации инновационного проекта, следует отметить, что кроме шести педагогов, осуществляющих непосредственно внедрение программы факультативных занятий «Основы православной культуры» на I и II ступенях общего среднего образования, были приняты меры по расширению сферы распространения инновации: количество участников инновационного проекта увеличено за счёт включения педагогов учреждения образования в методическую работу, участие в педагогических и социально-педагогических проектах, организационно-воспитательной работы педагогов, осуществляющих функции классных руководителей, в результате чего обеспечен широкий охват обучающихся и педагогического коллектива. Кроме того продуктивно работает классно-семейный клуб духовно-нравственной направленности «Мамино солнышко» (руководитель – участник инновационного проекта Сенько Г.В.), объединение по интересам «Православное краеведение» (руководитель – педагог на I ступени обучения Яблонская Д.И.).

Для качественной реализации инновационного проекта в учреждении образования созданы необходимые условия. На должном уровне обеспечена материально-техническая оснащённость, кадровый потенциал. Управленческим решением (приказ от 31.08.2018 г. № 408) из числа администрации, мотивированных педагогов, специалистов социально-педагогической и психологической службы, педагога-организатора, заведующего информационно-библиотечным центром, руководителя школьного музея была создана инициативная группа по информационно-методическому сопровождению инновационного проекта, что позволило закрепить формирование инновационной команды.

В целом система методической работы учреждения в 2018/2019 учебном году выстроена с учётом внедрения инновационного проекта и основана на принципе непрерывного профессионального развития и методического совершенствования.

Задачи организационно-методического обеспечения реализовывались через включение в систему инновационной деятельности методического совета, методического объединения классных руководителей, самообразовательную работу педагогов. В данной связи расширились функции методического совета, члены которого выполняют задачи экспертной группы, координируют проектно-исследовательскую работу.

В целях обеспечения систематичности в работе проведены инструктивно-методические совещания с участниками инновационной деятельности (сентябрь-октябрь 2018 г.), организована работа постоянно действующего семинара «Профессиональная компетентность педагога – залог становления высоконравственной личности учащегося», консультирование педагогов педагогом-психологом, заместителем директора по вопросам планирования и организации мониторинга согласно плану и в соответствии с запросами, постоянно действующей и тематических выставок литературы по духовно-нравственному воспитанию, электронных ссылок на методические материалы и научные статьи, создан банк электронных средств обучения и воспитания, дидактического материала для организации работы с учащимися по реализации инновационного проекта, пакет диагностического инструментария.

В разрезе подготовки к педсовету организовано проведение Академии мастерства педагогов по духовно-нравственному воспитанию «Школа нравственности», конкурса методических разработок по духовно-нравственному воспитанию (приказ по учреждению образования от 25.01.2019 г. № 56), работы победителей будут транслированы в рамках работы районного методического объединения педагогов по духовно-нравственному воспитанию в дистанционной форме с использованием ресурсов сети.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов – участников инновационной деятельности обеспечено участие в работе научно-методических семинаров, лекций, православных чтениях и иных мероприятиях.

В разрезе информационного сопровождения инновационной деятельности в учреждении материалы о проводимой работе находят отражение на страницах школьного сайта во вкладке «Инновационная деятельность», тематического стенда, организованной группы в социальной сети, в результате чего в достаточной степени сложилась собственная информационная среда учреждения образования по реализации целевых установок и задач инновационной деятельности и привлечения сторонников из числа педагогов и широкой общественности.

Психолого-педагогическое сопровождение проекта осуществляется на основании соответствующей программы. Обеспечена организация совместного психолого-педагогического мониторинга относительно всех субъектов инновационного процесса. На основании результатов первичной диагностики следует сделать вывод, что у педагогов, работающих с учащимися по развитию духовно-нравственной сферы несовершеннолетних в рамках реализации программ факультативных занятий, достаточно высокий уровень мотивационной готовности, что положительно влияет на их продуктивность и эффективность инновационной деятельности.

Динамика развития нравственных качеств личности учащихся всего учреждения образования отслеживается в рамках мониторинга оценки поведения, проводимого по итогам каждой учебной четверти, на основании результатов которого вырабатываются рекомендации, доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре. Данные мониторинга уровня воспитанности учащихся I-XI классов свидетельствуют о положительной динамике и, следовательно, результативности проводимой работы, в том числе инновационной. Положительная либо стабильная картина развития нравственных качеств личности учащихся наблюдается на всех ступенях общего среднего образования, преобладающим является уровень развития качеств выше среднего, высокий. Результаты исследования количества учащихся относительно уровней воспитанности свидетельствует также о положительной динамике.

Для успешной реализации целевых ориентиров инновационного проекта духовно-нравственное воспитание осуществляется во взаимодействии с представителями Белорусской Православной Церкви на основании Программы сотрудничества между управлением образования Лидского райисполкома и Лидской епархией Белорусской Православной Церкви на 2015-2020 годы. Налажено тесное сотрудничество с Благочинием церквей Лидского округа и его представителями: протоиереем Ростиславом Соловьёвым, иереем прихода Всех Святых Олегом Репецким, другими священнослужителями, которые привлекались к проведению мероприятий с учащимися, их родителями и педагогической общественностью. Налажена работа по реализации задач социального партнёрства в том числе и с учреждениями социума: Лидским историко-художественным музеем, Лидским районным центром ремёсел и культуры, детской школой искусств, Лидским зональным центром гигиены и эпидемиологии, Лидским ТМО, Лидским РОВД в свете проведения совместных мероприятий просветительского, профилактического, досугового и социально значимого характера. Включение дополнительных ресурсов от социальных партнёров обеспечило открытость системы инновационной деятельности.

В рамках реализации программы мероприятий инновационной деятельности за рассматриваемый период проведены тематические встречи со священнослужителями, праздник ко Дню Матери, обеспечено участие в Рождественском фестивалях, конференции «Вояж веры», проведение экскурсий в православные храмы Беларуси и малой Родины. Проведены занятия родительского лектория для многодетных, неполных семей с приглашением священника, групповые консультации для учащихся и их родителей в рамках месячника профилактики суицидального поведения, Недели профилактики вредных зависимостей, цикл занятий по правовому воспитанию, формированию основ безопасного поведения для учащихся X-XI классов. Разделом локальной Программы воспитания детей и учащейся молодёжи на 2016-2020 годы «Духовно-нравственное воспитание» предусмотрена работа по развитию волонтёрского движения, что в полной мере обеспечено на общешкольном уровне и на уровне классного ученического самоуправления (социально значимые акции по благоустройству и наведению порядка, охране окружающей среды, оказанию помощи одиноко проживающим и престарелым гражданам, шефство над ветеранами*:* «Пусть и нас научат», «Ёлочка в каждый дом», «Создадим уют вместе», «Добрые крышечки»; «Чудеса на Рождество» и другие). В этой связи следует отметить активную волонтёрскую деятельность членов клуба «Мамино солнышко» под руководством педагога на I ступени общего среднего образования Сенько Г.В., которые организуют и принимают участие в акциях к праздникам церковного календаря, в рамках благотворительных акций с посещением классных часов в I-IV классах, отделения круглосуточного пребывания граждан пожилого возраста (декабрь 2018 г.). Деятельность волонтёрских отрядов отражена в соответствующем разделе сайта школы во вкладке о детских и молодёжных общественных организациях.

Целесообразно отметить, что одним из значимых субъектов взаимодействия участников инновационного процесса является родительская общественность. Работа с законными представителями обучающихся по вопросам духовно-нравственного воспитания нашла отражение в содержании инновационного проекта и достаточно содержательна: обеспечено участие представителей Православной Церкви в лектории для законных представителей учащихся из многодетных, неполных и замещающих семей, в общешкольных родительских собраниях, в мероприятиях ко Дню Матери, Рождеству Христову, в работе совета по профилактике безнадзорности и правонарушений и других мероприятиях. По итогам проведённого анкетирования 92 % родителей учащихся, непосредственно охваченных реализацией программ факультативных занятий, считают проводимую образовательную деятельность полезной и значимой для формирования личности ребёнка.

Осуществлённый анализ промежуточных результатов внедрения инновационного проекта позволяет сделать вывод о том, что поставленные перед педагогическим коллективом задачи по достижению ожидаемых результатов в свете повышения уровня нравственного развития личности обучающегося, укрепления социального партнёрства в решении насущных социальных проблем, обеспечения преемственности в реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и развития профессиональных компетенций субъектов образовательного пространства в полной мере реализуются. На основании приведённой информации целесообразно отметить эффективную работу педагогов Кевра Н.Э., Сенько Г.В., Каспар Л.Г., в которой грамотно сочетаются учебный и воспитательный потенциал проводимых факультативных занятий и внеурочных мероприятий. Дальнейшая работа по реализации инновационных задач позволит провести коррекцию содержания, форм, методов и приёмов инновационной деятельности, определить эффективные условия, механизмы и средства реализации предлагаемой образовательной модели, откроет широкие возможности для обмена опытом между учреждениями образования – партнёрами по инновации, даст возможность разработать электронные образовательные ресурсы  по реализации программного содержания факультативного курса «Основы православной культуры», практикоориентированные проекты, иные методические продукты.

Однако требует доработки система психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности в свете обеспечения взаимодействия педагогов, осуществляющих реализацию программ факультативных занятий и специалистов социально-педагогической и психологической службы. Целесообразно составить план-график повышения квалификации педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности в рамках реализации проекта на 2019/2020 учебный год, а также трансляции инновационного опыта педагогов-новаторов через публикации в средствах массовой информации, участие в семинарах.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что педагогическим коллективом создаются необходимые условия для успешного внедрения разработанной модели нравственного развития обучающихся на православных традициях и ценностях белорусского народа, вместе с тем целесообразно внести дополнения и конкретизировать отдельные аспекты хода реализации инновационного проекта: обеспечить организацию проектной деятельности на уровне классных коллективов, волонтёрских отрядов по вопросам духовно-нравственного воспитания; классным руководителям 1-11 классов обеспечить включение в маршруты экскурсий объектов православной культуры; обеспечить трансляцию эффективного педагогического опыта по вопросам нравственного воспитания учащихся через СМИ; рассмотреть вопросы, касающиеся реализации инновационного проекта, в рамках работы общешкольного родительского комитета, на общешкольных родительских собраниях с целью учёта мнения родительской общественности.

Приложение 1

График

проведения Академии мастерства педагогов по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Школа нравственности»

с 17.12.2018 по 18.01.2019

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата и время проведения | Время  проведения | Тема классного (информационного) часа | Ф.И.О. педагога | Класс, кабинет |
|  | 22.11.2018  (понедельник) | 14.50-15.35 | Факультативное занятие «Основы православной культуры». Тема «Дела милосердия как осуществление любви к ближнему» | Червоная Т.Р. | VI А  Каб.219 |
|  | 14.01.2019  (понедельник) | 08.05-8.50 | Факультативное занятие «Основы православной культуры». Тема Преподобная Ефросиния Полоцкая | Волынец Е.А. | II Б  Каб.28 |
| 1 | 21.12.2018 (пятница) | 14.50-15.35 | Факультативное занятие «Основы православной культуры». Тема «Рождество Христово» | Змитревич А.Ю. | V А  Каб.26 |
| 6 | 17.12.2018  (понедельник) | 8.05-8.50 | Классный час «Добро и Зло.  Твой нравственный выбор» (урок мудрости) | Власевич С.П. | VI Б  Каб.306 |
| 7 | 18.12.2018  (вторник) | 08.05-8.50 | Классный час «Православная культуры семейных отношений» (философский стол) | Борисевич Л.А. | XI  Каб.305 |
| 8 | 09.01.2019  (четверг) | 08.05-8.40 | Факультативное занятие «Основы православной культуры». Тема «День Ангела» | Каспар Л.Г. | I А  Каб.16 |
|  | 15.01.2019  (вторник) | 14.50-15.35 | Факультативное занятие «Основы православной культуры». Тема «Значение христианской семьи для Церкви, общества и государства» | Кевра Н.Э. | IX А  Каб.58 |

Заместитель директора по воспитательной работе Н.В.Волчек

Приложение 2

Темы педагогических исследований

в рамках реализации инновационного проекта

«Внедрение модели нравственного развития обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа с учетом регионального социокультурного кластера»

на 2018 – 2021 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема педагогического исследования | Реализация | | |
|  |  | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год | 2021/2022  учебный год |
| 1 | Каспар Л.Г. | Формирование нравственных ценностных ориентаций учащихся на 1 ступени обучения посредством реализации программы факультативных занятий | Изучение литературы по проблеме; составление аннотированного списка, плана работы; разработка методического и дидактического обеспечения; взаимопосещение занятий; участие в районном МО педагогов по духовно-нравственному воспитанию, конкурсе методических разработок | Открытые факультативные занятия; участие в методических семинарах различных уровней | Публикация в СМИ, выступления на методических семинарах, открытое факультативное занятие |
| 2 | Волынец Е.А. | Формирование духовно-нравственных качеств младших школьников через изучение традиций православного народа | Выбор стратегии саморазвития; составление библиографии;  взаимопосещение занятий; участие в районном МО педагогов по духовно-нравственному воспитанию, конкурсе методических разработок | Мастер-класс, открытые факультативные занятия, занятие кружка | Публикация в СМИ, выступления на методических семинарах, презентация портфолио |
| 3 | Сенько Г.В. | Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа через формы внеурочной деятельности | Определение задач и этапов деятельности; составление плана работы по теме педагогического исследования; подбор форм проведения внеклассных мероприятий; согласование плана с представителем Православной Церкви; участие в районном МО педагогов по духовно-нравственному воспитанию, конкурсе методических разработок | Открытые заседания семейного клуба, выступления на семинарах районного уровня | Публикация в СМИ, выступления на методических семинарах, презентация портфолио |
| 4 | Змитревич А.Ю. | Фарміраванне духоўна-маральных якасцей асобы навучэнцаў у сучасным адукацыйным асяроддзі праз вывучэнне вуснай народнай творчасці | Выбор стратегии саморазвития; составление аннотированного списка;  обобщение полученных теоретических знаний; выбор диагностического инструментария, взаимопосещение занятий; участие в районном МО педагогов по духовно-нравственному воспитанию, конкурсе методических разработок | Открытые факультативные занятия, учебные занятия, выступление на педсовете | Публикация в СМИ, выступление на педсовете, предметных методических объединениях, презентация портфолио |
| 5 | Червоная Т.Р. | Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся в диаде уроков трудового обучения и факультативного курса «Основы православной культуры» | Выбор стратегии саморазвития; составление библиографии;  обобщение полученных теоретических знаний; выбор диагностического инструментария, взаимопосещение занятий; участие в районном МО педагогов по духовно-нравственному воспитанию, конкурсе методических разработок | Мастер-класс, открытые факультативные занятия;  выступление на педсовете | Публикация в СМИ, трансляция опыта инновационной деятельности на семинарах |
| 6 | Кевра Н.Э. | Музейная педагогика как средство формирования духовно-нравственной культуры обучающихся | Определение задач и этапов деятельности; составление аннотированного списка; план работы; разработка методического и дидактического обеспечения, взаимопосещение занятий; участие в районном МО педагогов по духовно-нравственному воспитанию, конкурсе методических разработок | Открытые факультативные занятия, учебные занятия, выступление на педсовете | Публикация в СМИ, обобщение опыта работы по теме педагогического исследования |

Приложение 3

Утверждаю

Директор СШ № 14 г. Лиды

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. И. Хвесечко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018

Циклы классных часов по духовно-нравственной культуре

«Основы православной нравственности»

для учащихся I-IV классов

1. Предназначение человека.
2. Божьи заповеди.
3. Православный месяцеслов.
4. Любовь к людям и окружающему миру.
5. Святыни в той местности, где ты живёшь.
6. Благословенный труд – основа процветания страны.
7. Отношение к семье.
8. Суеверия.
9. Паломничество к православной святыне.

Цикл классных часов по духовно-нравственному воспитанию

для учащихся V-VII классов

«Уроки нравственности»

1.Православная премудрость.

2.Правила нравственности как регуляторы нашего поведения.

3.Нравственные пороки.

4.Десять заповедей – универсальный нравственный закон.

5.Заповеди любви.

6.Ответственность за жизнь и здоровье как принцип христианской морали.

7.Любовь к ближнему и милосердие.

8.Культура отношения к труду.

9.Благочестивые традиции.

Цикл классных часов

по духовно-нравственному воспитанию

для учащихся VIII-XI классов

«Школа духовного взросления»

1.Заповеди блаженств – нравственный идеал развития личности.

2.Ценностное отношение к Богу, людям, миру, к себе как принцип христианской морали.

3.Человеческие отношения – поле добродетели и греха.

4.Ответственность за жизнь и здоровье как принцип христианской морали.

5.Правила нравственности как регуляторы социальных отношений.

6.Православная культура семейных отношений.

7.Подвиг святости и благочестия в судьбе белорусского народа.

8.Православная культура отношения к гражданскому долгу.

9.Православные святые и святыни.

Составлено на основании программы факультативных занятий «Основы православной культуры» заместителем директора по ВР Н.В.Волчек