

## Диагностика воспитанности



Данная методика применяется для диагностики воспитанности учащихся 5-11 классов.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ М.И.ШИЛОВОЙ

(с некоторыми изменениями)

| Отношение  | Показатели воспитанности      | Признаки проявления воспитанности   |   |   |   |
|------------|-------------------------------|---|---|---|---|
|            |                               | Ярко проявляются  | Проявляются   | Слабо проявляются   | Не проявляются  |
| К обществу | <b>Долг и ответственность</b> | Выполняет общественные поручения охотно и с желанием, ответственно, требует такого же отношения от других | Выполняет общественные поручения охотно, ответственно, но не требует этого от других                        | Неохотно выполняет поручения, только при условии контроля со стороны учителей и товарищей         | Уклоняется от общественных поручений, безответственен   |
|            | <b>Бережливость</b>           | Бережет школьное имущество, призывает к этому и других  | Сам бережлив, но не интересуется, бережливы ли его товарищи   | Проявляет бережливость, если чувствует контроль со стороны учителей, старших товарищей            | Небережлив, наносит ущерб школьному имуществу и восстанавливает его лишь после настоятельных требований               |
| К труду    | <b>Дисциплинированность</b>   | Примерно ведет себя, соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома, требует этих качеств от других  | Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует хорошего поведения от других | Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых товарищей | И при наличии требований со стороны педагогов и товарищей нарушает дисциплину, слабо реагирует на внешние воздействия |
|            | <b>Ответственное</b>          | Учится в полную силу,   | Учится в полную   | Учится не в полную  | Несмотря на   |

|                |  |   |   |   |   |
|----------------|--|---|---|---|---|
|                | <b>отношение к учению</b>                                    | проявляет интерес к знаниям, трудолюбив и прилежен, добивается хороших результатов в учении, сам охотно помогает товарищам                                    | силу, проявляет интерес к знаниям, хорошо учится сам, но товарищам помогает лишь тогда, когда поручают или просят   | силу, сам не проявляет интереса к учению, требует постоянного контроля, безразличен к учебе товарищей | контроль, не проявляет интереса к учению и прилежанию, учится плохо                 |
|                | <b>Отношение к общественно полезному труду ( трудолюбие)</b> | Понимает общественную ценность труда, проявляет интерес к нему, добросовестно относится к самообслуживанию и другим видам труда, умело организует труд других | Понимает общественную ценность труда, проявляет интерес и добросовестное отношение к труду, но других на общественно полезный труд не организует и не побуждает | Трудится при наличии соревнования, требований и контроля со стороны педагогов и товарищей             | Не любит труд, стремится уклониться от него даже при наличии требований и контроля  |
| <b>К людям</b> | <b>Коллективизм и товарищество</b>                           | Общительный, уважает интересы коллектива, сам охотно отзывается на просьбы товарищей, организует полезные дела коллектива                                     | Общительный, считается с интересами коллектива, охотно выполняет поручения, но сам не организует полезные дела  | Не очень общительный, отзывается на просьбы товарищей, но в делах коллектива участвует неохотно       | Необщительный, эгоистичный  |
|                | <b>Толерантность, доброта и отзывчивость</b>                 | Добрый, заботливый, охотно помогает всем, кто нуждается в его помощи, толерантен к окружающим,  | Сам добрый, отзывчивый, всегда поможет в трудную минуту, дружелюбно относится к людям с   | Помогает другим, если поручает учитель или коллектив, адекватен к людям с                             | Недоброжелателен, груб с товарищами, проявляет агрессию по отношению к людям другой |

|                   |                                |   |   |  |   |
|-------------------|--------------------------------|---|---|--|---|
|                   |                                | дружелюбно относится к людям с ограниченными возможностями и другой национальности, требует этого от окружающих, побуждает на добрые дела товарищей | ограниченными возможностями и к людям другой национальности, но других на добрые дела не мобилизует   | ограниченными возможностями, не проявляет признаков агрессии по отношению к людям другой национальности            | национальности и к людям с ограниченными возможностями                              |
|                   | <b>Честность и правдивость</b> | Верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, добросовестно признается в своих проступках и того же требует от других                        | Верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, добросовестно признается в своих проступках, но не требует честности и правдивости от других | Не всегда выполняет обещания, не сразу признается в своих проступках, а лишь после осуждения старшими и товарищами | Часто неискренен, обманывает учителей, старших                                      |
| <b>К себе</b>     | <b>Простота и скромность</b>   | Прост и скромен, одобряет эти качества у других   | Сам прост и скромен, но не интересуется, обладают ли этими качествами окружающие его люди   | Прост и скромен в присутствии старших и педагогов  | Держится высокомерно, пренебрежительно относится к товарищам                        |
| <b>К культуре</b> | <b>Культурный уровень</b>      | Много читает, охотно посещает культурные центры. Разбирается в музыке, живописи. Охотно делится своими знаниями с товарищами,                       | Любит читать. Посещает культурные центры. Проявляет интерес к живописи и музыке, но   | Читает. Посещает культурные центры. Иногда посещает музеи, выставки. Но все это делает только по совету            | Не хочет читать художественную литературу, отказывается посещать культурные центры. |

|  |  |                                  |  |  |   |
|--|--|----------------------------------|--|--|---|
|  |  | привлекает их к культурной жизни | интересуется всем этим только для себя. Не привлекает товарищей к культурной жизни | или настоянию взрослых: педагогов, родителей | Не проявляет интереса к культуре, искусству |
|  |  |                                  |  |  |   |

При определении уровня воспитанности по каждому показателю необходимо пользоваться диагностической таблицей. Оценка записывается условным обозначением:

Я – ярко проявляется (5 баллов);

П – проявляется (4 балла);

СП – слабо проявляется (3 балла);

НП – не проявляется (2 балла).

Итоговая оценка выводится как среднеарифметическое (сумма баллов делится на 10).

5 – 4,5 балла – высокий уровень воспитанности

4,4 – 3,9 балла – хороший уровень

3,8 – 2,9 балла – средний уровень

2,8 – 2 балла – низкий уровень

# Диагностика воспитанности для учащихся



ФИ \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

**Уважаемые ребята, предлагаем вам ответить на вопросы анкеты.**

Выберите одно из четырех суждений каждого показателя, которое наиболее характеризует вас, и отметьте его

| Показатель                    | Суждение   | Это про меня |
|-------------------------------|--|--------------|
| <b>Долг и ответственность</b> | 1) Выполняю общественные поручения охотно и с желанием, ответственно, требую такого же отношения от других (5) |              |
|                               | 2) Выполняю общественные поручения охотно, ответственно, но не требую этого от других (4)                      |              |
|                               | 3) Неохотно выполняю поручения, только при условии контроля со стороны учителей и товарищей (3)                |              |
|                               | 4) Уклоняюсь от общественных поручений, безответственен (2)  |              |
| <b>Бережливость</b>           | 1) Берегу школьное имущество, призываю к этому и других  |              |
|                               | 2) Сам бережлив, но не интересуюсь, бережливы ли мои товарищи  |              |
|                               | 3) Проявляю бережливость, если чувствую контроль со стороны учителей, товарищей                                |              |
|                               | 4) Небережлив, наношу ущерб школьному имуществу и восстанавливаю его лишь после настоятельных требований       |              |
| <b>Дисциплинированность</b>   | 1) Примерно веду себя, соблюдаю правила поведения в школе, на улице, дома, требую этих качеств от других       |              |
|                               | 2) Хорошо веду себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требую хорошего поведения от других   |              |
|                               | 3) Соблюдаю правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых товарищей            |              |
|                               | 4) И при наличии требований со стороны педагогов и товарищей нарушаю   |              |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | дисциплину, слабо реагирую на внешние воздействия  |  |
| <b>Ответственное отношение к учению</b>                      | 1) Учусь в полную силу, проявляю интерес к знаниям, трудолюбив и прилежен, добиваюсь хороших результатов в учении, сам охотно помогаю товарищам                |  |
|  | 2) Учусь в полную силу, проявляю интерес к знаниям, хорошо учусь сам, но товарищам помогаю лишь тогда, когда поручают или просят                               |  |
|  | 3) Учусь не в полную силу, сам не проявляю интереса к учению, требую постоянного контроля, безразличен к учебе товарищей                                       |  |
|  | 4) Несмотря на контроль, не проявляю интереса к учению и прилежанию, учусь плохо   |  |
| <b>Отношение к общественно полезному труду ( трудолюбие)</b> | 1) Понимаю общественную ценность труда, проявляю интерес к нему, добросовестно отношусь к самообслуживанию и другим видам труда, умело организую труд других   |  |
|  | 2) Понимаю общественную ценность труда, проявляю интерес и добросовестное отношение к труду, но других на общественно полезный труд не организую и не побуждаю |  |
|  | 3) Трудюсь при наличии соревнования, требований и контроля со стороны педагогов и товарищей  |  |
|  | 4) Не люблю труд, стремлюсь уклониться от него даже при наличии требований и контроля  |  |
| <b>Коллективизм и товарищество</b>                           | 1) Общительный(-ая), уважаю интересы коллектива, сам охотно отзываюсь на просьбы товарищей, организую полезные дела коллектива                                 |  |
|  | 2) Общительный, считаюсь с интересами коллектива, охотно выполняю поручения, но сам не организую полезные дела   |  |
|  | 3) Не очень общительный, отзываюсь на просьбы товарищей, но в делах коллектива участвую неохотно   |  |
|  | 4) Необщительный, эгоистичный  |  |
| <b>Толерантность, доброта и</b>                              | 1) Добрый, заботливый, охотно помогаю всем, кто нуждается в его помощи, толерантен к окружающим, дружелюбно отношусь к людям с ограниченными                   |  |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| <b>Отзывчивость</b>            | возможностями и другой национальности, требую этого от окружающих, побуждаю на добрые дела товарищей   |  |
|                                | 2) Сам добрый, отзывчивый, всегда помогаю в трудную минуту, дружелюбно отношусь к людям с ограниченными возможностями и к людям другой национальности, но других на добрые дела не мобилизую |  |
|                                | 3) Помогаю другим, если поручает учитель или коллектив, адекватен к людям с ограниченными возможностями, не проявляю признаков агрессии по отношению к людям другой национальности           |  |
|                                | 4) Недоброжелателен, груб с товарищами, проявляю агрессию по отношению к людям другой национальности и к людям с ограниченными возможностями   |  |
| <b>Честность и правдивость</b> | 1) Верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, добросовестно признаюсь в своих проступках и того же требую от других  |  |
|                                | 2) Верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, добросовестно признаюсь в своих проступках, но не требую честности и правдивости от других   |  |
|                                | 3) Не всегда выполняю обещания, не сразу признаюсь в своих проступках, а лишь после осуждения старшими и товарищами  |  |
|                                | 4) Часто неискренен, обманываю учителей, старших   |  |
| <b>Простота и скромность</b>   | 1) Прост и скромн, одобряю эти качества у других   |  |
|                                | 2) Сам прост и скромн, но не интересуюсь, обладают ли этими качествами окружающие меня люди  |  |
|                                | 3) Прост и скромн в присутствии старших и педагогов  |  |
|                                | 4) Держусь высокомерно, пренебрежительно отношусь к товарищам  |  |
| <b>Культурный уровень</b>      | 1) Много читаю, охотно посещаю культурные центры. Разбираюсь в музыке, живописи. Охотно делюсь своими знаниями с товарищами, привлекаю их к культурной жизни                                 |  |
|                                | 2) Люблю читать. Посещаю культурные центры. Проявляю интерес к живописи и музыке, но интересуюсь всем этим только для себя. Не привлекаю товарищей к   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | культурной жизни  |  |
|  | 3) Читаю. Посещаю культурные центры. Иногда посещаю музеи, выставки. Но все это делаю только по совету или настоянию взрослых: педагогов, родителей |  |
|  | 4) Не хочу читать художественную литературу, отказываюсь посещать культурные центры. Не проявляю интереса к культуре, искусству                     |  |