Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 14 г. Лиды»

**ПРИКАЗ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 № \_\_\_\_\_

г. Лида

Об утверждении решения

педагогического совета

«Деятельность педагога

по созданию условий для развития

нравственных компетенций учащихся»

На основании приказа управления образования Лидского райисполкома от 31.08.2018 № 114 «Об организации экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования Лидского района в 2018/2019 учебном году» в учреждении образования с 01.09.2018 года организовано внедрение проекта «Внедрение модели нравственного развития обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа с учётом регионального социокультурного кластера» на 2018-2021 годы. В августе 2018 года вопрос об организации работы в данном направлении рассмотрен на заседании педагогического совета школы, в целях обеспечения согласованности с родительской общественностью в организации работы в данном направлении – на общешкольном родительском собрании.

Согласно распорядительной и организационно-методической документации в реализации основополагающих задач проекта задействовано 6 основных педагогов, специалисты социально-педагогической и психологической службы – в части мониторинга и психолого-педагогического сопровождения деятельности, иные педагоги и работники учреждения. Анализ кадрового состава педагогических работников, осуществляющих инновационную работу, а также уровня развития компетенций и готовности к инновационной деятельности свидетельствует о наличии имеющихся возможностей эффективного решения его цели и задач. Результаты анкетирования педагогов свидетельствуют о достаточно высоком уровне мотивационной готовности (согласно индивидуальным показателям инновационного потенциала 83 % педагогов имеют высокий уровень их развития), педагоги позитивно оценивают промежуточные результаты своей работы, что положительно влияет на их продуктивность и эффективность инновационной деятельности.

Обеспечена реализация учебных программ факультативных занятий «Основы православной культуры»: открыто 6 групп в I А, II Б, IV Б, V А, VI А, IX А классах, общий охват составил 53 учащихся, 9 % от общего количества учащихся школы.

В рамках подготовки к заседанию педагогического совета по теме «Деятельность педагога по созданию условий для развития нравственных компетенций учащихся» обеспечено проведение ряда мероприятий в части методического обеспечения, осуществлён самоанализ деятельности за отчётный период I полугодия 2018/2019 учебного года, стартовый мониторинг развития нравственных компетенций учащихся и педагогов.

Данные мониторинга оценки поведения учащихся I-XI классов, проводимого по итогам каждой учебной четверти, свидетельствуют о наличии положительной динамики развития нравственных качеств личности учащихся, как изучающих курс «Основы православной культуры», так и всего контингента обучающихся школы, охваченных проведением циклов классных часов, тематика которых разработана на основании учебной программы факультативных занятий. Общий охват указанной формой воспитания составил 96,5 % (25 групп).

Анализ данных мониторинга оценки поведения учащихся по итогам II четверти 2018/2019 учебного года, проводимого в январе 2019 года, позволяет констатировать, что в целом присутствует положительная динамика в развитии качеств личности учащихся либо стабильность их развития в сравнении с результатами I четверти 2018/2019 учебного года, стабильность характерна и для общего среднего показателя по учреждению образования.

Сравнительные показатели результатов оценки поведения учащихся I-IV классов по итогам I и II четвертей 2018/2019 учебного года свидетельствуют о положительной динамике развития нравственных качеств личности учащихся, однако по критерию «дисциплинированность» показатель остаётся неизменно ниже остальных со статичным значением в 3,6 балла. У учащихся V-VI классов по всем критериям оценки поведения получены стабильно высокие или достаточные показатели, либо отмечено их незначительное повышение; в VII-IX классах отмечено наличие незначительной отрицательной динамики качества оценки поведения, ниже остальных и статичны ОСП по критериям «дисциплинированность», «честность и принципиальность», «добросовестное отношение к труду», «эстетическое развитие»; среди учащихся X-XI классов наиболее высокие показатели получены по критериям «гражданственность», «гуманность», «эстетическое развитие», динамика развития качеств личности положительная. На основании приведённых результатов следует уделить повышенное внимание категории учащихся VII-IX классов, педагогам принять меры по выполнению рекомендаций, выработанных по итогам проведённого мониторинга, регламентированных соответствующим приказом по учреждению образования от 04.01.2019 г. № 14.

В разрезе информационного сопровождения инновационной деятельности в учреждении материалы о проводимой работе находят отражение на странице школьного сайта.

Учитывая результаты аналитической деятельности по реализации первого этапа инновационного проекта, целесообразно отметить грамотную и эффективную работу Кевра Н.Э., Сенько Г.В., Каспар Л.Г., в которой грамотно сочетаются учебный и воспитательный потенциал проводимых факультативных занятий и внеурочных мероприятий.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Решение педагогического совета в части выполнения следующих рекомендаций утвердить.

2.Заместителю директора по воспитательной работе Волчек Н.В.:

2.1.осуществить промежуточный анализ результатов реализации инновационного проекта в учреждении образования в 2018/2019 учебном году, довести до сведения педагогического коллектива, родительской общественности»;

Срок исполнения – до 10.04.2019, до 01.06.2019;

2.2.составить план-график повышения квалификации педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности в рамках реализации проекта на 2019/2020 учебный год;

Срок исполнения – апрель 2019 года;

2.3.рассмотреть в рамках работы общешкольного родительского комитета вопрос «О взаимодействии семьи и школы по формированию духовно-нравственной, социально ответственной личности ребёнка в рамках реализации инновационного проекта».

Срок исполнения – март 2019 года;

3.Педагогам Сенько Г.В., Сенкевич Т.В., Волынец Е.А., Яблонской Д.И. обеспечить организацию проектной деятельности на уровне классных коллективов, волонтёрских отрядов по вопросам духовно-нравственного воспитания.

Срок исполнения – II полугодие 2018/2019 учебного года, 2019/2020 учебный год;

4.Классным руководителям I-XI классов обеспечить включение в маршруты экскурсий объектов православной культуры.

Срок исполнения – постоянно;

5.Педагогам, принимающим участие в реализации мероприятий в рамках инновационного проекта:

5.1.предоставить промежуточные отчёты по реализации инновационного проекта в 2018/2019 учебном году;

Срок исполнения – до 01.03.2019;

5.2.обеспечить трансляцию эффективного педагогического опыта по вопросам нравственного воспитания учащихся через СМИ.

 Срок исполнения – до 01.07.2019 года;

6.Классным руководителям I-XI классов проводить работу в соответствии с приказом по итогам результатов мониторинга оценки поведения учащихся.

Срок исполнения – по итогам учебной четверти, постоянно.

Директор школы В.И.Хвесечко

С приказом ознакомлены: Н.В.Волчек

 Н.С.Татарченко \_\_\_\_\_2019

\_\_\_\_\_2019 Л.Г.Каспар

Е.А.Волынец \_\_\_\_\_2019

\_\_\_\_\_2019 Г.В.Сенько

Н.Э.Кевра \_\_\_\_\_2019

\_\_\_\_\_2019 А.Ю.Змитревич

Т.Р.Червоная \_\_\_\_\_2019

\_\_\_\_\_2019 С.Г.Солтыс

А.Е.Саврас \_\_\_\_\_2019

\_\_\_\_\_2019 В.Ч.Воробей

 \_\_\_\_\_2019