***Рекомендации   педагогам, работающим c детьми***

***с особенностями психофизического развития***

* Педагогам необходимо еще раз пересмотреть свое понимание «справедливости». Относиться ко всем учащимся одинаково вовсе не означает быть справедливым.

Быть справедливым – это предоставлять каждому учащемуся все то, что ему требуется, удовлетворять всем его потребностям.

Надо помнить, что у некоторых учеников может наблюдаться неврологическое состояние, которое они не всегда могут контролировать. Такие ребята, конечно же, отличаются от остальных, они другие, с особенностями психофизического развития, с ограниченными возможностями.

* Очень важно помнить, что детям с ограниченными возможностями может понадобиться много времени, чтобы запомнить какую-либо новую информацию, и они могут быстро устать. При объяснении нового материала старайтесь говорить медленнее, чтобы учащиеся успевали следить за Вашим рассказом.
* Убедитесь в том, что все ученики чувствуют себя комфортно и защищено в классе в Вашем присутствии. Помните о том, что в жизни ваших учеников каждый день происходят какие-то события: как хорошие, так и плохие. Из-за несовместимости настроений учащихся может возникнуть проблема, в результате которой дети с ограниченными способностями будут чувствовать себя ущемленными и обиженными.
* Познакомьтесь с родителями ребенка. Заинтересовывайте и подключайте их к учебно-воспитательному процессу. Действуйте сообща. Вам нужна взаимопомощь. Вы должны встречаться с родителями один раз в день / неделю / месяц, в зависимости от необходимости. Вы можете делать это на собраниях, можете созваниваться по телефону или писать друг другу по электронной почте.
* Продолжайте заниматься самообразованием, не останавливайтесь на достигнутом. Не бойтесь признать, что Вы чего-то не знаете.

