***Рекомендации учителю-дефектологу***

***по осуществлению психолого-педагогического сопровождения ребенка с особенностями психофизического развития в условиях общеобразовательной школы***

Учителю-дефектологу в своей работе с учащимися с ОПФР необходимо:

* проводить диагностику с целью установления актуального уровня развития ребенка;
* проводить коррекционно-развивающую работу, направленную на повышение познавательной активности и развитие основных психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.), на развитие коммуникативной деятельности;
* осуществлять индивидуально-ориентированную педагогическую помощь на основании всестороннего психолого-педагогического изучения ребенка;
* принимать участие в составлении программы сопровождения ученика с ОПФР;
* учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, развивать веру в свои силы и возможности;
* создавать на занятиях атмосферу эмоционального комфорта с целью сохранения физического, психического и нравственного здоровья;
* принимать участие в создании коррекционно-развивающей среды для детей с ОПФР через использование средовых ресурсов;
* осуществлять консультирование законных представителей ребенка;
* осуществлять консультирование педагогов учреждения образования по вопросам индивидуализации процесса обучения и воспитания ребенка с особенностями психофизического развития;
* принимать участие в работе психолого-педагогического консилиума;
* соблюдать профессиональную этику.