

Навукова-метадычны часопіс

Выхаванне і дадатковая дукацыя



4

2021

ISSN 2224-8013



■ Тэма нумара
ДЗІЦЯЧЫ ЛЕТНІК:
МЕТОДЫКА І ВОПЫТ

■ Современные
формы организации
досуга учащихся:
экологический
профиль

■ Бизнес-навигатор. Проект
социально-экономического
профиля в оздоровительном
лагере

■ Техноклуб
для “физиков”
и “лириков”

■ Тимбилдинг
в формате
“квест-поход”

■ Аптека на грядке.
Опыт реализации
экологического
проекта

Мая сям'я — цудоўны дар!

Гульнёвая праграма да Міжнароднага дня сям'і

Мэта і задачы: стварэнне ўмоў для творчай самарэалізацыі дзяцей і дарослых, паляпшэння дзіцяча-бацькоўскіх адносін, выхаванне ў навучэнцаў пачуцця павагі да бацькоў, гонару за сваю сям'ю.

Абсталяванне: выказванні аб сям'і, выстава сямейных фотаздымкаў.

Удзельнікі: вучні V класа і іх бацькі.

Эпіграф: "Сям'я — гэта свет, дзе пануюць бескарыслівасць, вернасць, самаахвяраванне. Гэта выратавальнае кола, якое не дае нам патануць у акіяне жыцця" (Эміль Золя).

ХОД МЕРАПРЫЕМСТВА

I. Арганізацыйны этап.

Уступнае слова педагога:

— Вітаю дарослых і дзяцей на сямейным свяце, якое праводзіцца з нагоды вельмі важнай даты — Міжнароднага дня сям'і. Гэта свята адзначаецца 15 мая і паказвае значнасць сям'і для сучаснага грамадства. У складаным вялікім свеце сям'я з'яўляецца надзейным прытулкам і для дарослага, і для дзіцяці. І менавіта яна не дае чалавеку сысці ў нябыт, не пакінуўшы часцінку сябе. Часцінка гэта — дзеці і ўнукі, якія працягваюць род.

Сапраўдная сям'я — гэта больш, чым проста быць сваякамі. Гэта асаблівае стаўленне адзін да аднаго, каханне, любоў, узаемапавага. А таксама ўспрымання кожнага як унікальнага і незаменнага чалавека. Сям'ю немагчыма ўявіць без бабуліных казак і пірагоў, дзядулевых парад, матулінага клопату, татавай дапамогі і ўвагі, дзіцячай жывасці і непасрэднасці. Кожны ўносіць пасільны ўклад у шчасце сваёй сям'і.

І сёння ў нас ёсць магчымасць выказаць словы падзякі і любові родным людзям за тое, што яны побач з намі, за іх падтрымку і адданасць. Запрашаем нашых бацькоў прыняць удзел у гульні і дапамагчы дзецям здабыць перамогу.

Гульня "Паэтычныя ланцужкі"

Праводзіцца з мэтай фарміравання каманд.

Удзельнічаюць сямейныя пары — дзіця і бацька альбо маці. Усяго — 8 пар. Кожная падыходзіць да стала, на якім ляжаць папяровыя пялёсткі рамонка, і выбірае адзін з іх. Побач размяшчаюцца два жоўтыя кружкі (сэрцавіны рамонкаў), на кожным з якіх — назва верша і імя аўтара. Удзельнікі чытаюць радок з верша, запісаны на адваротным баку іх пялёстка, вызначаюць, з якога ён верша, і замацоўваюць пялёстак на адпаведнай сэрцавіне. Прычым радкі павінны размяшчацца па кругу ў правільнай

паслядоўнасці. Такім чынам фарміруюцца дзве каманды, у кожнай — 4 пары гульцоў. Прадстаўнікі каманд зачитваюць свае вершы.

1-я каманда — верш "Спадчына" Янкі Купалы.

Ад прадзедаў спакон вякоў

Мне засталася спадчына;

Паміж сваіх і чужакоў

Яна мне ласкай матчынай.

2-я каманда — верш "Трэба дома бываць часцей" Рыгора Барадуліна.

Трэба дома бываць часцей,

Трэба дома бываць не госцем,

Каб душою не ачарсцвець,

Каб не страціць святое штосьці.

II. Асноўны этап.

Праводзіцца "Свая гульня".

Каманды па чарзе выбіраюць на табло тэму і нумар пытання. Вядучы зачитвае яго і дае 30 секунд на абмеркаванне. Каманда называе адказ, калі ён правільны, атрымлівае адпаведную нумару пытання колькасць балаў. Калі адказу няма альбо ён няверны, слова даецца другой камандзе. Пераможца вызначаецца па найбольшай колькасці балаў.

Гульнявое табло:

Хто я табе?	10	20	30	40	50
Залацінкі народнай мудрасці	10	20	30	40	50
Мая сям'я — маё багацце	10	20	30	40	50
Краіна Загадалія	10	20	30	40	50
Рэбусаманія	10	20	30	40	50

ЗАДАННІ

"Хто я табе?"

Даць азначэнне адным ці двума словамі.

10. Брат і сястра бацькі або маці. (Дзядзька і цётка.)

20. Дачка брата або сястры. (Пляменніца.)

30. Маці жонкі і маці мужа. (Цешча і свякроў.)

40. Бацькі жонкі і мужа паміж сабой. (Сваты.)

50. Хто такая залюбка? (Сястра мужа.)

"Залацінкі народнай мудрасці"

Дапоўніць прыказку і растлумачыць яе сэнс.

10. Дарагая тая хатка, дзе... (нарадзіла мяне матка).

20. Які род, такі і... (плод).

30. Малыя дзеткі — галава баліць, вялікія... (сэрца).

40. Хто бацьку і маці зневажае, той... (добра не знае).

50. Да пяці год пястуй дзіця, як яечка, з сямі —
пасі, як авечку, тады... (выйдзе на чалавечка).

Мая сям'я — маё багацце

Па ўрыўку з верша, у якім гаворка ідзе пра аднаго з членаў сям'і, пазнаць сам твор і назваць яго аўтара.

10. Спяць і мышкі, і стрыжы.

Спяць машыны ў гаражы.

Ты таксама каля мамы

Ціха-ціхенька ляжы.

(“Калыханка”, Генадзь Бураўкін.)

20. Наш дзядзька, мілы наш Антоні,

У дзіцячым часта быў палоне:

Вось так гуртом яго абсядуць

І час работы яго крадуць;

Насі “катла”, кажы ім казкі,

Ідзі на поплаў з імі ў краскі.

(Паэма “Новая зямля”, Якуб Колас.)

30. Ё слаўным месце Берастэчку —

Слаўны Бандарэнка,

Ё яго дочка — Бандароўна,

Пашукаць — паненка.

Хараства такога ў свеце

Не было, не будзе;

Аб ёй людзі гаварылі,

Як аб нейкім цудзе.

(Паэма “Бандароўна”, Янка Купала.)

40. Не выйшаў ты і ў гэты раз

Мяне спаткаць, паднесці рэчы...

Ля весніц толькі зноў твой вяз

Крануў галінамі за плечы...

Ты мне не падасі рукі,

Глядзіш у даль з-за шкла партрэта...

Ці бачыш, вырас сын які?

Скажы хоць слова для прывета.

(Верш “Бацьку”, Рыгор Барадулін.)

50. На бітву крываваю сына праводзіўшы з хаты,

На шчасце і ўдачу пасеяла маці зярнаты.

Калі дачакаецца маці з тых зерняў усходу,

Сын прыйдзе з паходу,

Са славаю прыйдзе з паходу.

(Балада “Маці”, Аркадзь Куляшоў.)

“Краіна Загадалія”

Разгадаць загадкі пра сям'ю.

10. Хто любоўю сагравае,

Усё на свеце паспявае?

Я ніколі не крыўдую,

На маю родную... (матулю).

20. На ўсе рукі ён мастак:

Дачнік, казачнік, рыбак...

Ды шукае акуляры,

Хоць сядзяць яны на твары! (Дзядуля.)

30. Хто хітрэйшы за лісу,

Мае доўгую касу,

Спрытна прыдумляе шкоду

Ды апраўдваецца сходу? (Сястрычка.)

40. Як яны нарадзіліся,

Дзед і баба з'явіліся. (Унукі.)

50. Адзін бацька, адна маці

і ў яго, і ў мяне.

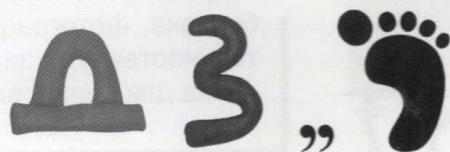
Ён мне брат,

а я яму — не. (Сястра.)

“Рэбусаманія”

Разгадаць рэбусы.

10.



(Дзед.)

20.



(Сын.)

30.



(Тата.)

40.



(Сястра.)

50.



(Унук.)

III. Заклучны этап.

Падвядзенне вынікаў гульні. Узнагарожванне і віншаванне пераможцаў.

Завяршаецца мерапрыемства нумарам мастацкай самадзейнасці, які падрыхтавалі дзеці для сваіх бацькоў (песня, танец ці невялікая тэатралізацыя.)

Н. А. КУЛЯШОВА,

настаўніца беларускай мовы і літаратуры

Касцянеўскай БШ

Слонімскага раёна.