

АНО

ШТОМЕСЯЧНЫ
НАВУКОВА-ПЕДАГАГІЧНЫ
ЧАСОПІС

НАРОДНАЯ Асвета

СТРАТЭГІЯ РАЗВІЦЦЯ

ПРАЕКТАВАННЕ ПРАФЕСІЯНАЛЬнай КАР'ЕРЫ
БУДУЧЫХ ПЕДАГОГАУ

АДМІНІСТРАЦЫЙНЫ ПАРТФЕЛЬ

ТЭХНАЛОГІЯ АДКРЫТАЙ ПРАСТОРЫ
У МЕТАДЫЧНАЙ РАБОЦЕ ШКОЛЫ

БАНК МЕТОДЫК І ТЭХНАЛОГІЙ

МАЙСТАР-КЛАС «АД ПРАДУКЦЫЙНАГА
ЧЫТАННЯ – ДА ГРАМАТНАГА ЧЫТАЧА»

ПЕДАГАГІЧНАЯ АСАМБЛЕЯ

КЛАСНЫ КІРАУНІК – КААРДЫНАТАР
ВЫХАВАУЧАГА ПРАЦЭСУ

ЛЮСТЭРКА ПРАФЕСІЯНАЙ АДУКАЦЫІ

ПСІХАЛАГІЧНАЯ МАЙСТЭРНЯ
«САКРЭТЫ ЭФЕКТЫУНАЙ
КАМУНІКАЦЫІ»

12
2021

Детско-родительская гостиная «Этикет в нашей жизни»

Приемы вовлечения родителей в нравственное воспитание детей

Е. А. Герасимова,
учитель английского языка высшей категории
СШ № 23 г. Гродно



Практика классного руководства свидетельствует: источник многих конфликтов в детском коллективе, а также конфликтов учеников с педагогами – элементарное незнание нашими ребятами норм и правил этикета. Поэтому одним из важных аспектов нравственного воспитания должно стать ознакомление учащихся с этими нормами и правилами. Конечно, по-настоящему эффективной такая деятельность может стать только при конструктивной поддержке со стороны родителей.

Предлагаем вашему вниманию детско-родительскую гостиную «Этикет в нашей жизни».

Цель: актуализация знаний участников о правилах этикета, их взаимосвязи с нравственностью и моралью.

Задачи:

- содействовать осознанию родителями учащихся важности личного примера взрослых для формирования у детей правильных представлений о нормах и правилах поведения в обществе;
- познакомить участников с интересными фактами из истории этикета;
- создать условия для совершенствования коммуникативных навыков, речевых умений учащихся.

Ход гостиной

I. Вступительная часть

Ведущий приветствует родителей и учащихся и просит ответить на вопрос: какие слова ассоциируются у вас со словом «этикет»?

Варианты ответов: *вежливость, манеры, такт, правила поведения.*

Ведущий объявляет тему встречи и предлагает выбрать капитанов команды родителей и команды детей для участия в предстоящих конкурсах.

II. Основная часть

Ведущий. Сегодня мы поговорим об этикете, узнаем, когда и как появилось слово «этикет», что оно обозначает, вспомним о правилах поведения и о хороших манерах.

Конкурс «Вежливые слова»

Участникам предлагается вспомнить, какие слова и фразы вежливости они знают, обсудить их в командах и записать на большой лист бумаги. После этого каждый из капитанов по очереди называет «вежливое» слово или фразу. Побеждает команда, капитан которой произнесет слово последним. Слова не должны повторяться.

Мини-лекция «Что такое этикет»

Ведущий. Так что такое этикет? Этикет – это своего рода кодекс хороших манер и правил поведения людей дома, на работе, в транспорте, в обществе. Само слово «этикет» французского происхождения и означает установленный порядок поведения.

Этикетками изначально назывались карточки, на которых фиксировались основные правила поведения. Карточки эти раздавались во Франции при дворе Людовика XIV, чтобы каждый придворный легко мог свериться, правильно ли он поступает в той или иной ситуации.

Вопросы правильного поведения давно начали волновать людей, ведь без соблюдения определенных норм взаимодействия нельзя было выжить даже в первобытном племени. Поэтому можно с уверенностью сказать, что этикет появился одновременно с возникновением человеческого общества как необходимое условие его существования.

Первоначально правила поведения были едиными для всех членов общины. Хранителями их были старейшины. Позже, на новом этапе развития общества, нормы этикета стали фиксироваться письменно. Нарушение их влекло за собой исключение из племени.

Родиной светского этикета считают Италию. Именно в этой стране с XIV века правила поведения высших сословий стали строго регламентировать.

В России в XVII веке по распоряжению Петра I была издана книга «Юности честное зерцало, или Показания к житейскому обхождению». В ней разные авторы давали советы молодым дворянам, рассказывая, как следует вести себя в светском обществе и в обычных житейских ситуациях.

Сегодня под словом «этикет» понимается установленный в обществе порядок, включающий в себя совокупность правил, регулирующих внешнее выражение взаимоотношений людей, проявляемое в обращениях и приветствиях, поведении в общественных местах, манерах и внешнем облике человека.

Что бы мы ни делали, всегда следует вести себя так, чтобы люди, которые рядом с нами, не испытывали ни неловкости, ни огорчения, ни разочарования. В этом и состоят подлинная воспитанность и подлинная вежливость. Еще великий испанский писатель Сервантес говорил: «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость». Проявления вежливости у разных народов могут быть достаточно специфичными. Так, в Японии обязательным является ритуальное извинение перед гостями за скудное угощение, даже если стол полон изысканных блюд. В Латинской Америке проявлением дурного тона считаются разговоры о жаре. В Англии же, напротив, любую беседу принято начинать с обсуждения погоды.

□ Сообщения учащихся «Виды приветствий»

Ведущий. Общение начинается с приветствия, которое является знаком признания ценности и достоинства человека. У разных народов свои традиционные формы приветствия. Сообщения о некоторых из них подготовили наши ученики.

Выступления учащихся

- ✓ Африканцы из племени масаи, перед тем как поприветствовать друг друга, плюют на руки.
- ✓ Жители Тибета, здороваясь друг с другом, снимают шляпу, высовывают язык и держат левую руку за ухом, как бы прислушиваясь.
- ✓ Новозеландцы из племени маори при встрече прикасаются друг к другу носами.
- ✓ Английская женщина, как правило, первой приветствует встреченного на улице знакомого, т. к. по существующей в этой стране традиции имеет право решать, желает она подтвердить свое знакомство с этим мужчиной или нет.
- ✓ Японцы в качестве приветствия в зависимости от ситуации прибегают к одному из трех видов поклонов: низкий, средний, легкий.
- ✓ Русские, англичане, американцы в качестве приветственного жеста пожимают друг другу руки.
- ✓ Молодые американцы приветствуют приятелей, хлопая друг друга по спине.
- ✓ Латиноамериканцы при встрече обнимаются.
- ✓ Французы в качестве приветствия целуют друг друга в щеку.
- ✓ Жители архипелага Самоа, встречаясь, обнюхивают друг друга.
- ✓ Древние греки в знак приветствия говорили друг другу «Радуйся!».
- ✓ Современные греки приветствуют друг друга словами: «Будь здоровым!».
- ✓ Английские и американские школьники при встрече весело произносят: «Эй!».
- ✓ Арабы приветствуют друг друга фразой «Мир с тобой!».
- ✓ Индейцы племени павахо, здороваясь, произносят фразу «Все хорошо!».

□ Дискуссия «Вежливость и деликатность»

Ведущий. Конечно, все хотят, чтобы с ними обходились вежливо. Но иногда человек думает, что поступает вежливо, а на самом деле

действует бестактно. И сейчас мы представим вам одну из таких ситуаций.

Ученик зачитывает текст «Случай в автобусе».

«Нарядная, улыбающаяся женщина входит в автобус. С сиденья поднимается мальчик:

– Садитесь, пожалуйста!

– Ну, что ты... Спасибо, не надо, – ласково отказывается вошедшая.

– Садитесь, садитесь. Я всегда пожилым людям место уступаю, – настаивает юный «рыцарь».

Улыбка тут же исчезает с лица женщины».

Организуется дискуссия с участием и детей, и родителей, в ходе которой выясняется, в чем неправ мальчик.

□ Инсценировка «Петрусь»

Ведущий. Итак, главное, соблюдая правила этикета, чтобы мы думали о чувствах людей. Ведь если наше поведение не продиктовано внутренней воспитанностью и добрым отношением к человеку, то вряд ли от такого «этикета» ему будет польза. Может получиться, как у героя стихотворения Инны Кульской «Невежливая вежливость», который пообещал отцу: «Я за вежливость возьмусь...», – а сам невпопад применил свои знания о правилах этикета.

Учащиеся по ролям читают стихотворение Инны Кульской «Невежливая вежливость». Организуется обсуждение.

□ Викторина «Знатоки этикета»

Ведущий. Предоставляем вам возможность продемонстрировать свое знание основных правил этикета. Для этого опять попрошу разделиться на команды – команду родителей и команду детей.

Вопросы для команды родителей

1. Что такое этикет? (Правила поведения, принятые в обществе.)

2. Назовите слова приветствия. (Здравствуй-те! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Приветствую вас! Привет! Салют!)

3. Кто кого должен пропустить: тот, кто входит в магазин, или тот, кто выходит? (Надо пропустить того, кто выходит из магазина.)

4. Мужчина и женщина входят в помещение. Кто должен войти первым? (Первой всегда входит женщина.)

5. Вы пришли в театр и пробираетесь на свое место в ряду, заполненном сидящими людьми. Как нужно проходить? (Лицом к сидящим.)

6. Что можно рассматривать в театре в бинокль? (Только то, что происходит на сцене. Рассматривать зрительный зал и публику недопустимо.)

7. У вас день рождения, пришло много гостей. Один из них подарил коробку конфет. Что с ней надо сделать? (Полученные в подарок фрукты, шоколад, конфеты, торт хозяйин ставит на стол и предлагает гостям.)

Вопросы для команды детей

1. Для чего нужен этикет? (Чтобы чувствовать себя свободно в любом обществе.)

2. Какие вы знаете выражения благодарности? (Благодарю вас. Спасибо. Разрешите поблагодарить вас. Заранее благодарен. Признателен вам. Примите мою благодарность.)

3. Можно ли во время общения с человеком жевать жевательную резинку? (Нет, это некультурно.)

4. Если при разговоре по телефону прервалась связь, кто должен перезвонить? (Тот, кто позвонил.)

5. Ты кого-то нечаянно толкнул. Что нужно сделать? (Извиниться.)

6. Можно ли обмениваться во время спектакля впечатлениями? (Только во время антракта и после окончания спектакля.)

7. Мужчина всегда дает возможность даме первой войти в дверь. А если эта дверь вращающаяся? (Во вращающуюся дверь первым входит мужчина и придерживает ее для дамы.)

III. Заключительная часть

Ведущий. Сегодня и родители, и учащиеся показали, что знают, как вести себя в той или иной ситуации, т.е. владеют правилами этикета. А закончить нашу встречу предлагаю стихотворением Самуила Яковлевича Маршака «Ежели вы вежливы».

Учащиеся читают стихотворение С. Маршака «Ежели вы вежливы».

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецова, О. А. Внеклассное мероприятие «Разговор об этикете» для 5–6 классов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uroki.net/docrus/docrus41.htm>. – Дата доступа: 08.09.2021.
2. Конкурс «Знатоки этикета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-konkurs-znatoki-etiketa-2083692.html>. – Дата доступа: 08.09.2021.

Каардынатар творчага праекта «Педагогічна асамблея» – Г. Б. Пшонік