

Выхаванне і дадатковая дукацыя



10

2021



Тэма нумара

ПАЗАЎРОЧНЫ ЧАС: ЦІКАВА, АКТЫЎНА, ЗАХАПЛЯЛЬНА



Методическая грамотность заместителя директора по воспитательной работе



Наш общий дом. Фестиваль культур в рамках Года народного единства



Тыдзень беларускай мовы і культуры. Асаблівасці арганізацыі і правядзення



Необычные "игрушки". Знакомство детей с городской скульптурой



Достоевский: взгляд сквозь время. Внеклассное мероприятие к 200-летию со дня рождения писателя

Мэри Поппинс вызываем?

Родительский интерактив

Представленное интерактивное занятие адресуется родителям детей раннего подросткового возраста (9—10 лет). Оно направлено на актуализацию родительских компетенций, сближение детей и родителей. Участие в мероприятии позволит родителям познакомиться с возможными вариантами проведения семейного досуга, научиться организовывать совместную деятельность, интересную и детям, и взрослым.

Разработку представляет учитель начальных классов СШ № 76 г. Минска Оксана Васильевна ШУЛЬЖЕНКО.

Цель и задачи: создание условий для улучшения качества детско-родительских отношений на основе актуализация родительского опыта участников, позитивного взаимодействия в рамках предложенных заданий; воспитание культуры досуга участников.

Продолжительность: 45 мин.

Оборудование: 2 флипчарта, листы для флипчарта, маркеры, раздаточные материалы (стикеры, ручки, бейджи).

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. Введение.

Приветствие участников. Каждый получает бейдж и записывает на нем свое имя так, как он хотел бы, чтобы к нему обращались.

Вступительное слово ведущего:

— Добрый день, уважаемые мамы и папы! Спасибо, что вы отложили важные дела и нашли время для нашей встречи. Надеюсь, она будет интересной и полезной для вас.

Сегодня у нас, родителей, так много дел и забот, что порой мы не находим времени для собственных детей. Мы заняты на работе, приходим домой уставшими, с одним желанием — отдохнуть! А чем заняты в это время наши дети? (Ответы родителей.)

II. Основная часть.

Задание 1

Педагог предлагает представить, что у родителей появилась возможность пригласить в свою семью няню-компаньона — Мэри Поппинс. Но как же найти ту самую няню? Как узнать, что это она? (Ответы родителей.)

Родители определяют качества, которыми должна обладать настоящая Мэри Поппинс. В течение 3 мин каждый записывает на стикере 3 самых главных качества. Все стикеры вывешиваются на доску. Затем один из родителей выполняет роль папы, второй — мамы. Они поочередно выбирают по одному из стикеров и таким образом формируют свою команду из тех участников, чей стикер выбрали. Команды зачитывают качества своих «Мэри Поппинс».

Задание 2

Командам предлагается составить список дел, которые родители могут поручить няне, т. е. определить то, чем она будет заниматься с детьми. На выполнение задания дается 5 мин. После завершения работы участники презентуют свои перечни.

Далее командам предлагается обменяться списками и выбрать из варианта другой команды те дела, которые, на их взгляд, родители должны выполнять сами, а не поручать их няне. На выполнение задания дается 5 мин. Затем каждая команда доказывает, почему именно эти обязанности должны выполнять сами родители.

Ведущий подводит итог и отмечает:

— Порой мы легко отказываемся от возможности быть рядом со своим ребенком, перекладывая свои обязанности на кого-то другого. Тем самым мы отдаляемся от своих детей.

Задание 3

Проводится под девизом: «Никогда не поздно начать общение со своим ребенком, найти для этого и время, и возможности!»

Каждый участник обдумывает и озвучивает один из возможных вариантов семейного досуга, отмечает его достоинства, рассказывает, как данная деятельность способствует сближению родителей и детей.

Предложенные варианты обсуждаются, называются наиболее удачные, привлекательные для участников.

III. Заключительная часть.

Ведущий подводит итог:

— Чем больше времени мы проводим со своими детьми, тем ближе им становимся и тем больше появляется шансов стать ДРУГОМ своему ребенку. Начните прямо сейчас ненавязчиво выстраивать доверительные взаимоотношения с сыном или дочерью, в нужную минуту будьте рядом со своим ребенком. Что может быть ценнее тепла и любви, которые даришь родному человеку и которые получаешь в ответ?

В конце встречи каждому участнику предлагается рассказать, что из услышанного было для него самым важным, какие практические советы, полученные сегодня, он сможет применить в своей семье.