**КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ УСПЕШНО ВЫПОЛНИТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**



Семь часов вечера в вашем доме вполне можно назвать «временем травм». Это когда ваши дети должны приступать к выполнению домашних заданий. В сущности, это время, когда начинаются уговоры, стенания и мольбы. Иногда нам трудно определить, кто это делает в большей степени: мама, папа или ваши дети. Как заставить детей делать домашнюю работу без «мировой войны»?

Помните, при выполнении заданий на дом вы играете роль помощника, а не исполнителя. Как только вы четко обозначите свою роль, войны будут наполовину преодолены. Ответственность лежит на ваших детях, а не на вас.

Исследования показывают, что выполнение заданий на дом способствует не только обучению, но и развитию навыков, необходимых и в школе и в жизни, таких, как организованность, способность к решению проблем, внимание, память, постановка задач, дисциплинированность и настойчивость. Но иногда, пытаясь помочь ребенку, мы заходим слишком далеко и помогаем ему слишком много. Или, возможно, мы недостаточно твердо настаиваем на том, чтобы дети выполняли свои задания старательно и до конца.

**Восемь стратегий облегчения выполнения домашнего задания**.

Воспользуйтесь следующими подходами, чтобы помочь ребенку стать более успешным и самостоятельным учеником.

1. Организуйте место для выполнения домашнего задания.

Чтобы помочь ребенку осознать важность выполнения домашнего задания, организуйте для этого специальное место. Подойдет любое достаточно спокойное место с хорошим освещением. Затем с помощью ребенка соберите в этом месте все необходимое: ручки, карандаши, бумагу, ножницы, линейку, калькулятор и словарь. Если у вас нет стола, сложите эти вещи в пластиковый ящик или коробку. Это поможет ребенку организоваться.

2. Узнайте требования учителя.

Периодически в течение года беседуйте с учителем, чтобы понимать его требования к домашнему заданию. Например, когда сообщаются даты контрольных работ? Когда проводится библиотечный день? Проводятся ли контрольные по правописанию каждую неделю? Когда сдаются сочинения по прочитанным книгам? Должны ли сочинения быть отпечатанными или написанными от руки?

3. С самого начала установите распорядок занятий.

Выберите самое удобное для ребенка время — сразу после школы, перед ужином, после ужина — и придерживайтесь его. Возможно, вы захотите записать согласованное с ребенком время выполнения заданий на дом и поместить его на видное место. Для младших детей можно нарисовать циферблат и отметить на нем время выполнения уроков.

4. Объясните ребенку, что выполнение заданий на дом обязательно. С самого начала поддерживайте серьезное отношение к выполнению домашнего задания. Ребенок должен понять, что задания на дом нужно выполнять хорошо. Других вариантов нет.

5. Прививайте ребенку навыки планирования.

Покажите ребенку, как составлять перечень того, что нужно сделать в порядке приоритетности. Он может вычеркивать пункты по мере их выполнения. Младшие дети могут нарисовать различные задания на полосках бумаги, сложить полоски в порядке их выполнения и скрепить их вместе. Ребенок отрывает полоски по мере выполнения заданий до тех пор, пока полосок больше не останется.

6. Предлагайте свою помощь только тогда, когда она действительно необходима.

Если ребенку становится трудно, помогите ему, смоделировав аналогичную задачу и показывая шаг за шагом, как ее выполнить. Затем понаблюдайте, как он сделает это сам. Еще один способ убедиться, что ребенок правильно следует вашим указаниям и не полагается на вас в каждой мелочи, — это проверять результаты выполнения каждого логического этапа работы.

7. Разделите задание на части.

Деление всего задания на дом на части помогает детям, которым трудно сконцентрироваться на задании и которые теряются от объема заданного. Просто скажите ребенку, чтобы он делал по одному фрагменту задания. Можно постепенно, по мере укрепления уверенности ребенка, увеличивать размеры фрагментов задания.

8. Установите штрафные санкции за невыполнение домашних заданий.

Если вы обнаружили, что домашние задания не выполняются или выполняются не так, как вы требовали, объявите о тех или иных штрафных санкциях. Например, если задание не выполнено к определенному времени (оптимально к одному и тому же часу каждый вечер), ребенок должен знать, что он будет лишен какого-либо удовольствия в тот же вечер или на следующий день.