УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г.Лиды»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Хвесечко

\_\_\_\_\_сентября 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ

«РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

в 2022/2023 учебном году

**Цель –** повышение педагогической и психоло­гической культуры родителей, форми­рование ответственного, позитивного родительства. Университет педагоги­ческих знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

**Задачи по реализации проекта в 2022/2023 учебном году:**

формирование ценностно-смысловых основ родительства;

актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании;

организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования, в частности, в шестой школьный день.

**План проведения занятий**

**I ступень — «Мой ребенок — младший школьник»**для родителей учащихся I – IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Сроки проведения** | **форма проведения** | **Ответствен­ные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ***I классы*** |
|  | Тема 1. Адаптация учащихся в I классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | Октябрь | Лекция  | Классные руководители Каспар Л.Г.,Кохановская Л.В.,Волынец Е.А.Педагог-психолог Лянцевич Е.С. |
| 1.2 | Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | Декабрь | Беседа  | Классные руководителиКаспар Л.Г.,Кохановская Л.В.,Волынец Е.А. врач Карпович О.Н. |
| 1.3 | Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | Март | Круглый стол | Классные руководителиКаспар Л.Г.,Кохановская Л.В.,Волынец Е.А. |
| 1.4 | Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника. Эмоции в нашей жизни. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | Май | Семинар-практикум  | Классные руководители Каспар Л.Г.,Кохановская Л.В.,Волынец Е.А. Педагог-психолог Лянцевич Е.С. |
| 2 | ***II классы*** |
| 2.1 | *Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*.Соблюдение режима дня — важное усло­вие успешной учебы ребенка. Контроль ро­дителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | Октябрь | Семинар- практикум | Классные руководители Барыкина Л.С., Сенкевич Т.В., Вайшнис Т.В. |
| 2.2 | *Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.* Здоровье школьника и его успехи в уче­бе. Формирование здорового образа жиз­ни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рацио­нальное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в фи­зическом воспитании детей. Кодекс семей­ного здоровья | Декабрь | Круглый стол | Классные руководители Барыкина Л.С., Сенкевич Т.В., Вайшнис Т.В.Врач Карпович О.Н. |
| 2.3 | *Тема 3. Влияние семьи на эмоциональное со­стояние ребенка.*Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индика­торы семейного неблагополучия.Семьи со скрытой формой неблагополучия.Влияние внутрисемейных отношений на раз­витие личности и психическое здоровье ребенка | Февраль | Лекция  | Классные руководители Барыкина Л.С., Сенкевич Т.В., Вайшнис Т.В.Педагог- психолог Лянцевич Е.С., педагог со­циальный Труханович С.С. |
| 2.4 | *Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.*Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | Май | Форум | Классные руководители Барыкина Л.С., Сенкевич Т.В., Вайшнис Т.В. |
| 3 | ***III классы*** |
| 3.1 | *Тема 1. Значение школьной отметки в жиз­ни ребенка*.Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на само­оценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков са- моконтроля, умения работать самостоятельно, воспитанию интереса к знаниям | Сентябрь | Беседа | Классные руководителиНехаева Л.И., Мишурова О.З., Яблонская Д.И.  |
| 3.2 | *Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.*Специфика развития восприятия, вни­мания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | Декабрь | Лекция | Классные руководители Нехаева Л.И., Мишурова О.З., Яблонская Д.И. Педагог- психолог Лянцевич Е.С. |
| 3.3 | *Тема 3. Здоровая семья — здоровый ребенок.* Формирование умений и навыков здорово­го образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового об­раза жизни | Январь | Беседа | Классные руководители Нехаева Л.И., Мишурова О.З., Яблонская Д.И. Педагог со­циальный Труханович С.С.Врач Карпович О.Н. |
| 3.4 | *Тема 4. Эффективное общение в семье — залог успеха школьника.*Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Осо­бенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их пол­ноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосфе­ры защищенности, тепла и любви | Апрель | Семинар | Классные руководители Нехаева Л.И., Мишурова О.З., Яблонская Д.И. Педагог- психолог Лянцевич Е.С., педагог со­циальный Труханович С.С. |
| 4 | ***IV классы*** |  |  |
| 4.1 | *Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся IV классов.*Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успе­хов. Формирование произвольности позна­вательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | Октябрь | Лекция | Классные руководи­тели Мишкинь А.Б., Кабаровская О.В., Кохановская К.И.Педагог- психолог Лянцевич Е.С., врач Карпович О.Н. |
| 4.2 | *Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.*Воспитание культуры поведения и уваже­ния к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Куль­тура личности: культура внешности, обще­ния, речи. Эффективное общение: основ­ные составляющие | Декабрь | Круглый стол | Классные руководи­тели Мишкинь А.Б., Кабаровская О.В., Кохановская К.И. |
| 4.3 | *Тема 3. Ребенок и компьютер.*Компьютер дома: польза или вред? Компью­терные игры. Влияние компьютера на орга­низм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ре­бенка при работе за компьютером | Февраль | Конферен- ция  | Педагог- психолог Лянцевич Е.С., классные руководи­тели Мишкинь А.Б., Кабаровская О.В., Кохановская К.И. |
|  |  |  |  |  |
| 4.4 | *Тема 4. Книги в жизни школьника.*Отношение ребенка к учебной и художе­ственной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | Май | Круглый стол | Классные руководи­тели Мишкинь А.Б., Кабаровская О.В., Кохановская К.И. |

II ступень — «Мой ребенок — подросток»
для родителей учащихся V–IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Сроки проведения** | **Форма проведения** | **Ответствен­ные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ***V классы*** |
| 1.1 | Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива V класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | Октябрь | Семинар-практикум | Классные руководители Власевич С.П., Псыщаница Н.Н., Бинкевич И.В.Педагог-психолог Лянцевич Е.С. |
| 1.2 | Тема 2. Ребенок среди сверстников Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | Декабрь | Круглый стол  | Классные руководители Власевич С.П., Псыщаница Н.Н., Бинкевич И.В. |
| 1.3 | Тема 3. Ваш ребенок вырос. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | Март | Лекция  | Классные руководители Власевич С.П., Псыщаница Н.Н., Бинкевич И.В.Педагог-психолог Лянцевич Е.С. |
| 1.4 | Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | Май | Дискуссия  | Классные руководители Власевич С.П., Псыщаница Н.Н., Бинкевич И.В.Педагог социальный Труханович С.С. |
| 2 | ***VI классы*** |
| 2.1 | *Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.*Ребенок и удовлетворение его потребно­стей в семье. Семейные общение, как залог успешной социализации ребенка. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | Сентябрь | Лекция | Классные руково­дителиМохарь Н.А., Труханович С.С., Дембя М.Э. Педагог- психолог Зарецкая О.Я., педагог со­циальный Труханович С.С. |
| 2.2 | *Тема 2. Профилактика проблемного поведе­ния подростков.*Отклоняющееся поведение подростков. Фор­мы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркома­ния и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков | Декабрь | Семинар- практикум  | Классные руково­дители Мохарь Н.А., Труханович С.С., Дембя М.Э. Педагог- психолог Зарецкая О.Я. |
| 2.3 | *Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.*Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабе­зопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | Март | Круглый стол | Классные руково­дители Мохарь Н.А., Труханович С.С., Дембя М.Э. Педагог- психолог Зарецкая О.Я.,  |
| 2.4 | *Тема 4. Организация летнего отдыха под­ростков.*Правила безопасного поведения летом. Опас­ности свободного время препровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспе­чению безопасности детей в летний период | Май | Конферен­ция | Классные руково­дители Мохарь Н.А., Труханович С.С., Дембя М.Э. Педагог со­циальный Труханович С.С., врач Карпович О.Н. |
| 3 | ***VII классы*** |
| 3.1 | *Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.*Возрастные особенности 13—14-летних под­ростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учебе | Октябрь | Лекция | Классные руково­дители Захарова Т.И., Змитревич А.Ю., Ярошевич Е.В.Педагог- психолог Зарецкая О.Я., врач Карпович О.Н. |
| 3.2 | *Тема 2. Профилактика правонарушений под­ростков.*Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | Ноябрь | Беседа | Классные руково­дители Захарова Т.И., Змитревич А.Ю., Ярошевич Е.В.Педагог социальный Труханович С.С.,инспектор ИДН  |
| 3.3 | *Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста.*Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромис­сов. Психологический климат в семье.Родительский авторитет. Как его приобре­сти и как не потерять. Правила взаимодей­ствия с подростком | Февраль | Форум | Классные руково­дители Захарова Т.И., Змитревич А.Ю., Ярошевич Е.В.Педагог социальный Труханович С.С., педагог- психолог Зарецкая О.Я. |
| 3.4 | *Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.*Отношение подростков к обучению. По­теря интереса к учебе у подростков — что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением?Мотивация на успех | Апрель | Круглый стол | Классные руково­дители Захарова Т.И., Змитревич А.Ю., Ярошевич Е.В.педагог-психолог Зарецкая О.Я. |
| 4 | ***VIII классы*** |
| 4.1 | *Тема 1. Жизненные цели подростков.*Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.Успеваемость в школе как один из факто­ров успешного достижения целей | Октябрь | Лекция | Классные руководители Семашко Г.М., Бородач Е.В., Борисевич Л.А.Педагог социальный Труханович С.С., педагог- психолог Зарецкая О.Я. |
| 4.2 | *Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.* Насилие и безопасность наших детей. Ви­ды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особен­ности виктимного поведения (поведения «жертвы») | Декабрь | Семинар- практикум | Классные руководители Семашко Г.М., Бородач Е.В., Борисевич Л.А.Педагог-психолог Зарецкая О.Я., инспектор ИДН |
| 4.3 | *Тема 3. Осторожно: суицид.*Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведе­ния у подростков. Индикаторы суицидального риска.Профилактика суицидального поведения | Март | Беседа | Классные руководители Семашко Г.М., Бородач Е.В., Борисевич Л.А.Педагог- психолог Зарецкая О.Я., представитель ПНД |
| 4.4 | *Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.*Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравми­рующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители — дети», причины их возникновения.Стратегии поведения в конфликте, спосо­бы преодоления и профилактика детско- родительских конфликтов.Школьные конфликты. Культура поведе­ния взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | Май | Круглый стол | Классные руководители Семашко Г.М., Бородач Е.В., Борисевич Л.А.Педагог-психолог Зарецкая О.Я., педагог социальный Труханович С.С. |
|  | **IX класс** |
| 5.1 | Тема 1. Портрет современного подростка. Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | Октябрь  | Конференция  | Классные руководители Милейко Е.С., Орда Г.П. |
| 5.2 | Тема 2. Агрессия, еѐ причины и последствия. Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | Декабрь  | Семинар-практикум | Классные руководители Милейко Е.С., Орда Г.П. |
| 5.3 | Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своѐ здоровье. Профилактика вредных привычек | Февраль  | Лекция  | Классные руководители Милейко Е.С., Орда Г.П.Врач Карпович О.Н. |
| 5.4 | Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | Апрель  | Круглый стол | Классные руководители Милейко Е.С., Орда Г.П. |

**III ступень – «Мой ребенок — старшеклассник»**для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Сроки проведе­ния** | **форма проведения** | **Ответствен­ные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ***X класс*** |
| 1.1 | *Тема 1. Здоровье — это жизнь.*Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия — проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | Октябрь | Беседа | Классный руково­дитель Дубак О.Н.Педагог со­циальный Труханович С.С., врач Карпович О.Н.  |
| 1.2 | *Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ре­бенка.*Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребенку | Ноябрь | Круглый стол | Классный руково­дитель Дубак О.Н..Педагог- психолог Зарецкая О.Я. |
| 1.3 | *Тема 3. Роль семьи в формировании репро­дуктивного здоровья юношей и девушек.*Репродуктивное здоровье юношей и де­вушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивно­го здоровья.Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.Рискованное поведение молодежи. Неза­планированная беременность и аборт. Про­филактика ЗППП (заболеваний, передаю­щихся половым путем).Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | Февраль | Лекция | Классный руково­дитель Дубак О.Н.Педагог- психолог Зарецкая О.Я., врач-валеолог РайЗЦГиЭ |
| 1.4 | *Тема 4. Как помочь старшекласснику обре­сти уверенность в себе?*Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенно­сти старшеклассника дома и в школе | Апрель | Психоло­гический тренинг | Классный руково­дитель Дубак О.Н. педагог- психолог Зарецкая О.Я. |
| 2. | **XI класс** |
| 2.1 | Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | Октябрь  | Форум  | Классный руководитель Орда В.Т. |
| 2.2 | Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернетзависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | Декабрь  | Конференция | Классный руководитель Орда В.Т.Педагог социальный Труханович С.С., инспектор ИДН |
| 2.3 | Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни. Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | Февраль  | Круглый стол  | Классный руководитель Орда В.Т. |
| 2.4 | Тема 4. Как помочь ребѐнку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | Апрель  | Семинар-практикум | Классный руководитель Орда В.Т.Педагог-психолог Зарецкая О.Я. |

**Планирование консультаций**

**I ступень — «Мой ребенок — младший школьник»**для родителей учащихся I – IV классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема консультации для родителей | Месяц | Ответственные |
| I | Психологические особенности младших школьников.Развитие памяти и внимания младших школьников.Мотивы учения младших школьников.Отношения в семье как основа взаимопонимания.Поощрение и наказание детей в семье. | НоябрьДекабрьФевральАпрельМай | классный руководитель |
| II | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение.Как выявить и развить способности детей?Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста.Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей.Как помочь ребенку стать внимательнее?Как привить ребенку любовь к чтению?Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка? | НоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | классный руководитель,педагог-психолог |
| III | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение.Как выявить и развить способности детей?Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста.Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей.Как помочь ребенку стать внимательнее?Как привить ребенку любовь к чтению?Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка? | НоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | классный руководитель,педагог-психолог |
| IV | Агрессивное поведение: как помочь ребенку?Как помочь ребенку правильно распределить свое время?Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем.Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка.Интеллектуальное развитие ребенка.Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей.Организация свободного времени детей в период летних каникул. | НоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | классный руководитель,педагог-психологобщественный инспектор по охране детства |

II ступень — «Мой ребенок — подросток»
для родителей учащихся V–IX классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема консультации для родителей | Месяц | Ответственные |
| V | Мой ребенок становится подростком.Психологические особенности младших подростков.Ребенок в коллективе сверстников.Межличностное общение подростков.Отношения в семье.Компьютерные игры: польза или вред?Вопросы дисциплины.Ответственность родителей за воспитание детей. | НоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайИюнь | классный руководитель |
| VI | Роль отца и матери в воспитании ребенка.Как научить учиться с удовольствием?Школьные конфликты.Трудности переходного возраста.Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?Трудовое воспитание в семье. | НоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | классный руководитель, педагог-психолог,медицинский работник |
| VII | Ваш любимый неидеальный ребенок.Подростковый возраст: проблемы полового созревания.Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов. Любовь и дружба в подростковом возрасте.Как помочь ребенку стать взрослым?Подростки в социальных сетях: безопасное поведение.Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье.Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»? | НоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайИюнь | классный руководитель,медицинский работник |
| VIII | Как научиться понимать и принимать подростка?О родительском авторитетеКонфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?Подросток в социальных сетях: что делать?Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?Домашняя работа: удовольствие или наказание?Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитанияКак сохранить репродуктивное здоровье подростка? | НоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайИюнь | классный руководитель,педагог-психолог,педагог социальный,медицинский работник |
| IX | Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведенияКак помочь подростку в выборе профессии?Как научить детей распоряжаться деньгами?Свободное время и его значение в формировании личности подростка.Интернет-зависимость: пути преодоления.Организация свободного времени детей в период летних каникул. | НоябрьДекабрьЯнварьФевральМартМай | классный руководитель,педагог-психолог |

**III ступень – «Мой ребенок — старшеклассник»**для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема консультации для родителей | Месяц | Ответственные |
| X | Психофизиологические особенности десятиклассниковСамовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитанияЛичное ли это дело – личное счастье?Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассниковВоспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассниковКем быть и каким быть?Организация досуга старшеклассниковОсобенности здоровья и физического развития старшеклассникаРежим учебного и физического труда, личная гигиена | НоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайИюнь  | классный руководитель,педагог социальный,педагог-психолог,медицинский работник |
| XI | Трудности личностного роста и их влияние на обучениеНаучная организация учебного труда старшеклассниковРоль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассниковЗакон и ответственность несовершеннолетнихФормирование здорового образа жизниФизическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службеСамореализация личности | НоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | педагог-психолог,классный руководитель,педагог социальный,инспектор по делам несовершеннолетних,медицинский работник |

Заместитель директора Н.В.Волчек