План – конспект урока

в III «В» классе

по теме «В цирке»

Власевич С. П.,

учитель английского языка

Место урока: 2/12

Тип урока: комбинированны

Вид урока: традиционный

Формы работы: индивидуальная, парная.

Триединая дидактическая цель:

Практический аспект: развитие коммуникативной компетенции учащихся в рамках изучаемой темы «Animals».

Развивающий аспект: развития памяти, внимания, мышления и воображения, речевой инициативы учащихся.

Воспитательный аспект: воспитание уважительного отношения к животным, воспитание культуры общения.

Задачи: совершенствование произносительных и лексических навыков, совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух, совершенствование грамматических навыков (глагол to be).

Оборудование: ноутбук, доска, мел.

Дидактическое оснащение: учебник «English 3. Student’s book» (Л. М. Лапицкая и др.), рабочая тетрадь «English 3. Workbook - 2» (Л. М. Лапицкая и др.), раздаточный материал.

План урока:

1. Организационный момент. Введение в тему урока и определение целей (5 мин):

*- Good morning, girls and boys! I’m very glad to see you! Sit down, please! How are you? What season is it now? What is the weather like today?* (Учитель и учащиеся приветствуют друг друга).

- *What is the topic of our lessons?* *The topic of our lesson is «I love animals». Our aim for today are: to speak about animals, to develop reading and listening skills. So, let’s start!*

1. Основной этап урока:
2. Фонетическая зарядка:

- And as a rule we start with a little poem:

I can go to the Zoo,

I can see a kangaroo,

I can see a tiger, too!

When I go to the Zoo! (учитель читает стихотворение, учащиеся повторяют за учителем, затем стираем несколько слов, а учащиеся должны воспроизвести стихотворение, и так до тех пор, пока не останется слов).

1. Речевая зарядка:

* *Do you like the Zoo?*
* *What animals can you see at the Zoo?*

1. Совершенствование лексических навыков:

* *Repeat all animals together!*
* *Look at the screen and answer!*
* *Listen and guess: what animal is it?*
* *Work in pairs* (учащиеся выполняют работу в парах – расставь слова в алфавитном порядке, составь слово, найди и исправь ошибку)

1. Совершенствование грамматических навыков (глагол to be):

* *Correct the mistakes!*

1. The crocodiles is green.
2. The monkey am little.
3. I is from Africa.
4. It are beautiful.
5. The bear am big.
6. Физкультминутка (2 мин):снятие усталости и напряжённости.

*- Let’s relax. Look at the board and do some exercises for your eyes. Draw these figures five times.*

1. Совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух:

*- Open your workbooks – p. 100, ex. 1a (WB). Listen and number!*

7) Совершенствование навыков чтения:

*- Read and number: ex. 1b, p. 100 (WB).*

5) Совершенствование навыков монологической речи:

*- Check up your hometask: ex 3a, 3b, p. 120* (проверка домашнего задания).

*- We continue our work. Look at the sceen! What is it? Where is it from? Is it big or little? What colour is it? What can it do? What can’t it do? What does it eat? What does it drink?*

*- Think within 2 minutes and* *speak about one of these animals.*

1. Заключительный этап урока. Подведение итогов, объяснение домашнего задания, выставление отметок:

*- Today at our lesson we’ve worked very well! I’m pleased with the answers and your work!* (Учитель оценивает работу учащихся на уроке и комментирует выставление отметок).

*- Your homework is ex. 3, p. 103 (WB). Complete the sentences about bears.* (Учитель предъявляет и объясняет домашнее задание).

*- Our lesson is over. You may be free! Good-bye!*