**ПЛАНА-КОНСПЕКТА УРОКА (Шпак И. Ф.)**

**Тема**: «Моя семья»

**Цель**: развитие навыков говорения.

**Задачи**:

*образовательная*: создать условия для отработки навыков говорения через совершенствование лексических и грамматических навыков;

*развивающая*: способствовать развитию внимания, мышления, памяти;

*воспитательная*: содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка, способствовать формированию семейных ценностей.

**Учебно-методическое обеспечение:** учебник «English 3. Pupil’s book 1» (Л. М. Лапицкая и др.), рабочая тетрадь «Workbook-1, 3» (Л. М. Лапицкая и др.), тетрадь по грамматике «Grammar 3», прописи «Английский язык. 3 класс. Прописи», наглядный и раздаточный материал.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент. Введение в тему урока и определение целей:**

# - Good morning, boys and girls! Sit down, please! Who’s absent today? How are you? Let’s count boys. Good! Let’s count girls. Good! Today you’re going to speak about your families, revise the Alphabet and some grammar material. Сегодня вы будете рассказывать о ваших семьях, повторим алфавит и правила по грамматике.

# II. Речевая разминка. Совершенствование лексических навыков:

# - Let’s play ball. Stand up and make a circle. Take a ball and ask a question. Listen and answer. Например: «Have you got a brother?». Самостоятельно задаете вопросы друг другу.

- Look, I’ve got a box with pictures. Look at them and say if you have or don’t have them. Я буду показывать вам картинки, а вы будете говорить, что у вас есть из этих картинок, а чего нет. Например: “I’ve got a cat”, “I haven’t got a dog”.

# P.s. <https://www.aversev.by/rus/katalog/nachalnaya-shkola/17036> использовать алфавит в качестве карточек, а также карточки к теме «Семье».

# III. Проверка домашнего задания. Выявления уровня сформированности лексико-грамматических навыков:

# - Let’s check your homework. Ex. 2, 3, p. 34-35. WB. Вам надо было написать предыдущие или следующие буквы. А также выбрать из предложенных игрушек и сказать, какие есть у вас.

# Key to ex. 2

# *Q, l, T, q, O, k, U, o, S, j*

# IV. Основной этап урока:

# Развитие навыков говорения:

# - Look at the board, please! There’s the Alphabet. Let’s revise letters and sounds <https://www.aversev.by/rus/katalog/nachalnaya-shkola/22625>

# - У меня есть распечатки, я их вам раздам. Your task is to match the letters. Соедините пары букв.

# P.s. Используем прописи <https://www.aversev.by/rus/katalog/nachalnaya-shkola/22771>

# - Let’s devide into two teams. Я дам вам карточки с буквами алфавита. They are in a mess (показать жестом). Ваша задача – расположить их в правильном порядке. Победит та команда, которая выполнит быстрее и правильно. Good luck!

# P.s. Используем карточки алфавита <https://www.aversev.by/rus/katalog/nachalnaya-shkola/17036>

# - Let’s work in groups of four pupils. Работаем в группах по четыре человека. Я раздам карточки. Look and fill in missing letters. Напишите правильную букву.

# *Card 1 Card 2 Card 3*

# S, C, H, J, Q, M, N, O, C, U, V, O, U, B, D,

# L, A, E, P, G Z, G, E, Y, T K, R, W, F, I

# 1. \_pple 1.\_elephone 1.\_rog

# 2. \_inema 2.\_iraffe 2.\_og

# 3.\_lephant 3.\_range 3.\_val

# 4.\_irl 4.\_at 4.\_ase

# 5.\_orse 5.\_ouse 5.\_ocket

# 6.\_am 6.\_ebra 6.\_us

# 7.\_emon 7.\_gypt 7.\_mbrella

# 8.\_ip 8.\_ellow 8.\_ce-cream

# 9.\_ueen 9.\_niform 9.\_angaroo

# 10.\_nake 10.\_ut 10.\_indow

# Физкультминутка:

# - Stand up, please! Let’s have a rest! Look and repeat, sing “finger family song”

P.s. <https://www.youtube.com/watch?v=xd1GL-Il1Qs>

**Развитие грамматических навыков:**

- Look! У меня есть распечатки с заданиями. Ex. 2, p. 14, Grammar 3. Match and say. Use **a/ an**.

Key to ex. 2 *A dog, a frog, a horse, a cat, an apple, a giraffe, a lemon, an acorn, a girl, an ice-cream, a nut, an orange*

- Let’s play. Look at the board, please! У нас есть две команды. Команда «A» и команда «An». Go to the board one by one. Берите картинку и приклеивайте к нужной команде.

P.s. Используем карточки алфавита <https://www.aversev.by/rus/katalog/nachalnaya-shkola/22625>.

**Развитие навыков говорения:**

- Let’s speak about your families. Давайте послушаем рассказы о вашей семье. Take your book and open them at p. 50, ex.2a, PB. Будем использовать это упражнение, как пример. Look at the board, please! На доске нарисована таблица, где есть ваши фотографии. Работаем в парах. Один ученик из пары рассказывает, второй внимательно слушает и отмечает в каждой клеточке таблицы.

**V. Заключительный этап урока. Подведение итогов урока, объяснение домашнего задания, выставление отметок:**

- Open your record books and write down your hometask. Your hometask is ex. 4, 5, p. 35. WB. Вам нужно будет раскрасить каждую пару больших и маленьких букв разным цветом. В следующем задании нужно обвести соответсвующие большие и маленькие буквы.

- Your marks are … .

- Положительная отметка. Ваша работа на уроке была продуктивной. Ответы были правильные и полные, поэтому отметка \_\_\_ (8, 9, 10).

- Нейтральная отметка. Ваша работа на уроке была неплохой, но нужно стараться работать лучше, поэтому отметка \_\_\_ (6, 7).

- Негативная отметка. Ваша работа на уроке была не достаточно активной. К сожалению, ваша отметка \_\_\_ (3, 4, 5).

- Look at the board, please! Там у нас три смайлика. Подойдите и нарисуйте рядом: желтый смайл, если вам урок понравился и у вас не было трудностей; зелёный смайл, если трудности были, но вы смогли с ними справится; красный смайл, если трудности были и вы не смогли с ними справиться.