**План-конспект урока**

**английского языка**

**в 3 классе**

**по теме**

**«Моя комната»**

**25.02.2014**

**Практическая цель урока** : развитие умений монологической речи по теме «Моя комната»

**Развивающая цель** : развитие коммуникативных умений, памяти, внимания, мышления, языковой догадки и речевой инициативы учащихся, творческих способностей учащихся

**Воспитательная цель** : воспитание культуры взаимоотношений при работе в группах, в парах; воспитание личных качеств учащихся (активность, коммуникабельность, самостоятельность)

**Задачи** : 1) Совершенствование произносительных навыков

2) Совершенствование лексических навыков по теме

3) Совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух

4) Совершенствование грамматических навыков (употребление предлогов места in, on, under)

5) Совершенствование навыков чтения и понимания прочитанного

6) Развитие умений диалогической речи по теме

**Оборудование урока** :

* + - 1. Учебное пособие «Английский язык. 3 класс» (авторы: Л.М. Лапицкая, А. И. Калишевич,Т. Ю. Севрюкова)
      2. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Английский язык. 3 класс»
      3. Карточки с заданиями, проекты учащихся
      4. Звуковое приложение к учебному пособию «Английский язык. 3 класс»
      5. Мультимедийная презентация в Power Point

**Ход урока**

**1.Организационно-мотивационный этап**

- Good morning, children. Sit down, please. I’m very glad to see you today and how are you? How old are you? Where are you from?

**2.Введение в атмосферу иноязычного общения. Тема. Целеполагание.**

- Look at the screen and tell me please: “What is our topic today?” Yes, our topic today is “My room” and at this lesson we’ll repeat all we know on this topic, we’ll repeat the prepositions in, on, under; we’ll make dialogs, we’ll listen to the texts, read, write, play and, finally, speak about your rooms. But, first of all, let’s train our tongues.

**3.Фонетическая разминка**

**-** Listen to the chant.

What’s this? - It’s a house.

What’s this? - It’s a table.

What’s this? - It’s a bookcase.

What’s this? - It’s a chair.

What’s this? - It’s a bed.

What’s this? - It’s a sofa.

What’s this? - It’s a carpet.

What’s this? - It’s an armchair.

- Read the chant all together.

**4.Активизация лексических единиц по теме «Моя комната, мой дом»**

a) **-** Look at the screen. What can you see there? (a bed, a table, a bookcase, a carpet, a sofa, a chair, a window…) What colour is the bed?..... (It’s a blue bed…..)

b) – Now let’s repeat how we write these words. We’ll work in two groups. I give you the letters and you have to make the words on our topic from these letters. I give you 5 minutes.

- Let’s check. Read the words and let’s find the mistakes.

**5. Совершенствование грамматических навыков по теме «Предлоги места in, on, under»**

- To speak about your rooms we have to repeat the prepositions in, on, under. I give you the sentences, you look at the screen, answer my questions and fill in the prepositions.

**Complete the sentences with *in, on, under:***

1. The books are …. the bookcase.
2. The computer is …. the table.
3. The cat is …. the house.
4. The cat is …. the chair.
5. The lamp is … the desk.
6. The dog is … the sofa.
7. The TV is … the room.
8. The telephone is … the chair.

**6.Развитие умений диалогической речи по теме**

a) – Let’s play with a ball a little. Answer my questions about your rooms. (Have you got a sofa in your room? What colour? Have you got a desk in your room? What colour? ….)

b) - Now you’ll work in pairs. Make the dialogs. I give you 3 minutes.

- Let’s listen to your dialogs. Go to the board.

**7. Физкультминутка**

- Children, are you tired? Stand up, say the chant and do some exercises.

Point to the window,

Point to the door,

Point to the table,

Point to the floor.

Clap your hands together

One, two, three

Turn around quickly

What can you see?

I can see the window,

I can see the door,

I can see the table,

I can see the floor.

**8.Восприятие и понимание речи на слух**

- Now open your books (p. 49) and look at the pictures. There you can see the rooms of three heroes: Robot, Teddy Bear, Thumberlina. Listen to the texts and guess : “Whose room is it?”

**9.Чтение**

- Now you read these texts and write the names of the heroes. I give you 4 minutes. (p.49-50)

- If you are ready, let’s read them in a loud voice and check.

**10.Развитие умений монологической речи по теме «Моя комната»**

- Your homework was to speak about your rooms and to draw the projects. Present them.

**11.Рефлексия**

- Thank you for your projects. They were very interesting. And now look at the board. There you can see some stairs, stairs of your knowledge. Today is the last lesson on the topic “My room” and I propose you to put your steps (on the desks) on these stairs.

**12.Домашнее задание**

**13. Подведение итогов. Выставление отметок.**