**English lesson**

**План-конспект урока в 8 классе**

**Тема:** Tears or fears

**Учитель:** Шпак И.Ф.

**Класс:** 8

**Дата:** 16.05.2022

**Цель урока:** развитие умения диалогической речи.

**Задачи урока:**

**- обучающая:** способствовать активизации лексики по теме, обучать учащихся понимать основное содержание прослушанного текста, совершенствовать навыки диалогической речи учащихся по теме, строить связное и логичное высказывание с опорой на предложенную ситуацию общения.

- **развивающая:** развивать навыки речевой компетенции, памяти, внимания, познавательной активности, развивать у учащихся умение планировать высказывание, анализировать услышанное и делать выводы.

**- воспитательная:** повышать интерес к изучению английского языка, развивать навыков индивидуальной, парной, групповой деятельности, воспитывать культуру общения, уважительное отношение к одноклассникам, умение оценивать свою деятельность и деятельность других учащихся.

**Оснащение:** записи на доске, наглядный материал (карточки и слова), раздаточный материал (карточки с заданиями), аудио- и видеоматериал.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задача этапа** | **Содержание этапа** | | **Приме-чания** |
| **Учитель** | **Учащиеся** |
| **I.Начало урока**  **1.Организа-**  **ционный этап**  **2.Введение в языковую**  **ситуацию**  **3. Целепола-гание** | Создать доброжела-тельную  атмосферу  Создать условия для самостоя-тельного формули-рования  темы уча-щимися  Постановка целей и задач | Hello, dear boys and girls! Sit down, please. I am glad to see you.  -Who is on duty today? How are you?  Who is absent today? What’s the weather like today?  What day of the week is it today? What date is it today? What was your homework for today? Thanks for your answers.  Your homework we will check later. It connects with the topic of our lesson.  are you? What ‘s the weather like today?  are you? What ‘s the weather like toda  Look at the board and answer:  -What are we going to talk about?  -We are going to talk about different films genres.  -What do you think - what is the topic of our lesson?  Put the words on the board in the correct order and guess the theme of our lesson.  -Yes, you are right.  The theme of our lesson is «Tears or fears ».  Different films genres stir different emotions.  We can feel tears or fears.  What are we going to do?  Look at the board.  There are some aims of our lesson:  •to speak about film genres;  •to practice speaking skills;  •to develop listening and reading skills.  The plan:  1.To check the homework.  2.To play a video quiz.  3.To listen to the dialogue and discuss it.  4.To make your own dialogues and read them.  There is a table on your desks. Look at it. For each correct task you will put yourself + or -. | Приветству-ют учителя, настраивают-ся на работу  Дежурный отвечает на вопросы учи-теля.  Отвечают на вопросы  Ставят буквы в правильном порядке, отгадывают тему урока  Осознают  поставлен-  ную цель,  готовятся  к активно-  му сотруд-  ничеству | На доске карточ-ки со слова-ми, кар-тинки  На  доске  буквы  (тема урока)  Цели урока на доске  План урока на доске |
| **II. Проверка домашнего задания.** | Стимулирование устно-речевого иноязычно-го общения | Let’s check your hometask.  Open your workbooks at p.90, ex.3.  Your task was to complete the text with the words from the box and answer the question  “Why should we watch films?”  Look at the board and check your answers.  If you have no mistakes, put “+”… | Проверяют домашнее  задание.  Отвечают на вопросы учителя | Ответы задания на доске |
| **III. Основной**  **этап**  **1.Речевая зарядка**  **2. Видео викторина**  **3. Аудиро-вание. Работа с текстом.**  а) пред-текстовый этап;  б) текстовый этап;  в) после-текстовый этап | Совершенствование лексичес-ких навы-ков  Устранение смысловых и языковых трудностей  Восприятие и понимание речи на слух  Развитие навыков полного и точного понимания прочитанного  Контроль усвоения прочитанного  Создание условий для снятие на-пряжения, поднятие настроения  Создание условия общения,  заданные ситуацией.  Побужде-ние уча-щихся к общению  Создание условия активиза-ции мысли-тельной деятель-ности  Развитие навыков диалогичес-кой речи и формирова-ние умений планиро-вать свое коммуника-тивное поведение  Подведение итога работы, повторение материала урока  Оценивание учащихся на уроке | When we watch films we feel different emotions: tears or fears.  Please, go to the board and write a film genre and describe it. For example: sitcoms are funny and entertaining…  Thanks for your answers.  Now let’s play a video quiz. Watch a video and write genres on the card.  Well done. You’re active. Was it easy for you?  Put +/ -.  Open your books at p.157, ex.4. Look at the posters of four films. Which genres are they?  Which film would you like to see?  Listen to two teenagers talking about going to the cinema and say which film they decided to watch.  Now you will work into two groups.  Each group take a card. You should put the words in the correct order and make questions for the opposing group.  Now exchange your cards and check them. Look at the board. Here you can see the right answers. Put +/-.  Was it  difficult for you?  Ask the opposing group. | Смотрят видео, записывают жанры кино и отвечают на вопросы учителя.  Выполняют задание из учебника.  Слушают диалог, отвечают на проблемный вопрос  Составляют вопросы для команды со-перника.  Выполняют задания на карточках  Проверяют задания.  Команды задают вопросы друг другу  Ученики оценивают свою работу.  Отвечают на вопросы учителя  Записывают домашнее задание  Выставляют себе оценку. Внимательно слушают, ка-кую отметку они полу-чили на уроке  Слушают  учителя, прощаются | Видео-ролик.  Карточ-ки для записи слов  Учеб-ник  Постеры фильмов на доске  Аудио-файл  Раздаточный мате-риал  Ответы задания на  доске  Вопро-сы на доске  Диалог на доске  Диалог на карточке  Цели урока на слайде |
| **4. Физми-нутка**  **5. Письменная речь.**  **Говорение**  **III. Заключи-тельный этап**  **1.Рефлексия**  **2.Объясне-**  **ние дома-**  **шнего задания.**  **3.Выставление отметок**  **4.Заверше-ние урока** |  | Are you tired? Would you like to relax?  Imagine, that you are actors. You have a role in different films.  Listen to music, dance and try to guess the name of the film.  You were active and nice. Thanks.  We have just revised different films and listened to the dialogues.  Now try to make up your own dialogues.  Work in pairs.  Write your dialogues on this card.  Are you ready?  Read your dialogues.  Thanks.  Well, my friends, tell me please. What did you do at the lesson today?  What did you learn? What was easy for you? What was difficult for you?  Your hometask is…  If you want to get 5-6 – read a dialogue, 7-8 – learn a dialogue, 9-10 – act out a dialogue.  Now let’s count your “+”.What is your mark today? I agree/disagree with you, because…  I’m satisfied with your work today. Your answers were excellent today! You were very active and worked hard.  Thank you for your work, my friends.Good-bye! | Представля-ют себя в роли актера.  Танцуют, отгадывают название фильма.  Составляют свои диалоги в парах.  Читают диалоги  Отвечают на вопросы учителя |  |