**Открытый урок олимпиадной школы**

**в 5 «А» классе по французскому языку**

**Тема: «Dans la ville».**

**Преподаватель: Дембя М. Э.**

**Цели урока:**

1. **Обучающие:**

- совершенствовать речевые знания по теме «Город»;

- добиться применения усвоенных лингвистических и грамматических знаний и умений;

 **2) Развивающие:**

- способствовать развитию памяти и умения;

 - формировать грамматические навыки по правилу Futur simple;

 - развить навыки говорения у учащейся;

  **3) Воспитывающие:**

 - создать дружескую атмосферу для большего раскрытия способностей учащейся;

 - воспитывать коммуникативную, информационную культуру учащейся;

**Задачи урока:**

- совершенствовать произносительные навыки;

- расширить кругозор учащейся;

- развить языковые, интеллектуальные, грамматические способности учащейся;

**Ход урока:**

1. **Организационный момент:**

- Bonjour, Arina! Comment ça va? Quel temps fait-il aujourd’hui ? Quelle saison est-ce ? En quel mois sommes-nous ? Quelle date sommes-nous aujourd’hui ? Asseyez-vous !

- Aujourd’hui, nous allons parler et répéter la thème «La ville Lida». Aussi nous allons répéter la règle Futur simple. Bon.

**2) Введение в иноязычную атмосферу:**

- écoutez le poème de Jacques Charpentreau.

La ville enchantée. (Волшебный город).

Dans notre ville, il y a

Des tours, des maisons par millieurs

Du béton, des blocs, des quartiers,

Et puis mon coeur,mon coeur qui bat tot bas.

Dans mon quartier, il ya

Des boulevards, des avenues,

Des places, des ronds-points, des rues

Et puis mon coeur, mon coeur qui bat tot bas.

* Maintenant, tu lis ce poème. Bon.
* Et répondez à ma questions : Quel mot dans le poème vous avez entendus et compris ? Oui, c’est juste. On parle de la ville des lieux publics qu’il y a dans une ville.

**3)Речевая разминка:**

- écoutez et répétez :

Du béton, par millieurs, le quartier, le musée, le café, le métro, le cinéma, le lycée, le supermarché, l’université, la cathédrale, le théatre, l’église, les pompiers, la bibliothèque, la discothèque, la salle de concert, le restaurant, le palais, le cimetière.

* Bon, je suis très contente !

**4) Совершенствование произносительных навыков:**

- Commençons notre leçon ! Maintenant, nous allons voyager par notre ville, nous allons arrêter à de divers arrêts et noua allons accomplir les devoirs qui cer arrêt a préparé pour nous. Bon. Asseyez-vous au autobus numero 1.

- Sortez de l’autobus et la première station s’appelle « Le château». Notre devoir est tel : Que cela pour la règle Futur simple ?

(Le Futur simple – будущее простое время. Оно обозначает действия, которые должны совершиться в будущем. Formation: неопроеделённая форма глагола + окончания Futur simple: -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

- conjuguez ces verbes au tableau: allumer et choisir.

-Bon, nous allons plus loin.

- Sortez de l’autobus et la deuxième station s’appelle « L'église catholique ». Ici il faut appeler les verbes incorrects de 3 groupes au Futur simle.

( avoir-il aura, être-il sera, aller-il ira, faire-il fera, savoir-il saura, falloir-il faudra, valoir-il vaudra, vouloir-il voudra, tenir-il tiendra, venir-il viendra, envoyer-il envera, courir-il courra, mourir-il mourra, pouvoir-il pourra, voir-il verra.)

-Bon, merci beaucoup ! Nous allons plus loin.

**5) Физкультминутка:**

- Sortez de l’autobus et la troisième station s’appelle « Le palais de glace ». Notre devoir faites la gymnastique.

Un ! Deux ! Levons les bras

Trois ! Quatre ! Marchons au pas !

Un ! Deux ! Les bras au dos !

Trois ! Quatre ! Nous serons forts !

**6) Зарядка для глаз:**

- Et la gymnastique les yeux!

Fermez les yeux ! Ouvrez les yeux ! Regarder le bout du nez ! Roulez les yeux à droite/ à gauche ! Regardez le plofond / le plancher !

-C’est tout ! Asseyez-vous ! Nous allons plus loin !

**7) Развитие языковых, интеллектуальных и грамматических навыков:**

- Sortez de l’autobus ! La quatrième station s’appelle « Le cinéma ». Notre devoir est tel : insérez les phrases au Futur simple .

(- J’\_\_\_\_\_\_de fumer. (arrêter)

- Je ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_plus. (s’inlever)

- Ils \_\_\_\_\_\_\_plus de temps à leurs amis. (s’énerver)

- Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_moins d’alcool. (boire)

- Tu \_\_\_\_\_\_\_\_moins. (travailler)

- Nous \_\_\_\_\_\_\_au cinéma au moins deux fois par semaine. (aller))

- Bon! Asseyez-vous à l’autobus.

- Et la cinquième station qui s’appelle la bibliothèque. Notre devoir ets tel : traduisez ces phrases en russe sur le français.

(-Сначала, я включу телевизор.

- Затем, я выберу программу.

- Затем, я включу канал.

- И затем, я отрегулирую звук.

- Потом, я отрегулирую контрастность и цвет.

- Наконец, я выключу телевизор, чтобы идти спать)

- Bon. Merci! Asseyez-vous au l’autobus!

- Sortez ! Et notre dernière station s’appelle « La ville Lida ». Et notre devoir est tel : racontez la thème Lida.

Ma ville Lida.

Ma ville Lida c’est belle ville. Sa population est 100 milles d’habitants et sa superficie est 30 km carrès. Cette ville se trouve dans la région de Grodno. A Lida il y a beaucoup de monuments. Aussi à Lida il y a l’église, le cinéma « Youbilejnyj », le palais, l’hôtel « Lida », la rivière Lidejka, le parc pour enfants, le tumulus de la Gloire, l’hôpital et cetera.

Le plus gros secteur économique est le tourisme de loisirs (cafés, hôtels, restaurants et services liés, et discothèques).

Lida bénéficie encore de sa réputation pour les produits de farine, la bière lidskoe, l’usine les vernis et les peintures et cetera.

J’aime ma ville, parce que je suis née ici.

**8) Заключительный этап. Рефлексия.**

- Ton travail est super! Je te souhaite beaucoup de succées en ton étude de la langue français. Notre voyage s’est terminé. C’est tout ! Au revoir et bonne chance !!!