**План – конспект урока**

**английского языка**

**в 5 классе**

**по теме**

**«В парке развлечений»**

**Триединая дидактическая цель:**

* практический аспект: развитие умений говорения по теме «A Day Out».
* развивающий аспект: развитие памяти, внимания, мышления, языковой догадки и речевой инициативы учащихся.
* воспитательный аспект: воспитание уважительного отношения ксобеседнику.

**Сопутствующие задачи:** совершенствование произносительных и лексических навыков;совершенствование навыков восприятия речи на слух;совершенствование навыков диалогической речи;совершенствование грамматических навыков (*The Past Simple Tense*).

**Оборудование урока:**

1. Учебное пособие «Английский язык. 5 класс» (авторы: Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова).

2. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Английский язык. 5 класс» (авторы: Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова).

3. Карточки с заданиями.

План урока:

1. **Начало урока:**
2. **Приветствие:***введение в атмосферу иноязычного общения.*

*- Good morning, Children! I’m very glad to see you! Sit down, please! How are you? What season is it now? What is the weather today? What day is it today? What date is it today? Great!* (Учитель и учащиеся приветствуют друг друга).

1. **Целеполагание:** *постановка целей и задач урока.*

*- Did you go to the country at the weekend? Did you go to the museum last weekend? Did you go to the cinema last weekend? Where did you go? Who did you go with? What did you do there? Today we’ll go to the amusement park. We’ll listen a small story about Elfin’s weekend. We’ll interview your classmates. I hope the lesson will be interesting for you and you will enjoy it. Let’s begin!* (Учащиеся вместе с учителем определяют тему урока, учитель знакомит учащихся с целями и задачами урока).

1. **Основная часть:**
2. **Совершенствование произносительных и лексических навыков:**
   * *Join the dots. What can you see?*
   * *Match the words. (ex. 1,2, p. 39 (WB))*
3. **Совершенствование навыков восприятия речи на слух:**
4. ***Предтекстовый этап:*** *снятие языковых трудностей.*
   * *Now open your books! Page 56 and find exercise 1. There is an amusement park near Liz’s house. Liz takes Elfin to the amusement park. What’s the park called? Look at the brochure and answer: what can visitors do at the amusement park?*
5. ***Текстовый этап:*** *постановка коммуникативной задачи.*
   * *Now you listen to Elfin how he went to Funland last weekend and answer the questions:*
6. ***When did Elfin go to the amusement park?***
7. ***Who did Elfin go there with?***
8. ***What did Elfin do there?***
   * *Listen again and answer. How much did Elfin and Liz pay? (ex. 2c, p. 57)*
9. ***Послетекстовый этап:*** *контроль понимания текста.*
   * *Now answer the questions!*
   * *How much did Elfin and Liz pay?*
   * *Put the sentences in the correct order.*
10. **Физкультминутка:***снятие усталости и напряжённости.*
    * *Now we have a short rest and play with our verbs in the Past Simple. (Eat, live, help, cook, like, visit, watch, take. Be, say, make, feed, drink, see, have, go, ride)*
11. **Совершенствование навыков диалогической речи:**

*- Complete the questions with Wh-words.*

*- Interview your classmates.*

1. **Конец урока:**
2. **Рефлексия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions/ Вопросы** | **My work/ Моя работа** |
| *How do I evaluate my pair work?* | *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10* |
| *Was I able to answer all the questions?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Was I Able to finish on time?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Did you like our lesson?* | *Yes/ Да No/ Нет* |

1. **Домашнее задание:**

**-** *Open your record-books and write down your homework! Page 59, ex. 1b.*

1. **Отметки:**

**-** *Today at our lesson we’ve worked very well! I’m pleased with the answers and your work!* (Учитель оценивает работу каждого ученика на уроке и комментирует выставление отметки). *Our lesson is over. You may be free! Good-bye!*

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions/ Вопросы** | **My work/ Моя работа** |
| *How do I evaluate my pair work?* | *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10* |
| *Was I able to answer all the questions?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Was I Able to finish on time?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Did you like our lesson?* | *Yes/ Да No/ Нет* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions/ Вопросы** | **My work/ Моя работа** |
| *How do I evaluate my pair work?* | *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10* |
| *Was I able to answer all the questions?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Was I Able to finish on time?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Did you like our lesson?* | *Yes/ Да No/ Нет* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions/ Вопросы** | **My work/ Моя работа** |
| *How do I evaluate my pair work?* | *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10* |
| *Was I able to answer all the questions?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Was I Able to finish on time?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Did you like our lesson?* | *Yes/ Да No/ Нет* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions/ Вопросы** | **My work/ Моя работа** |
| *How do I evaluate my pair work?* | *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10* |
| *Was I able to answer all the questions?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Was I Able to finish on time?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Did you like our lesson?* | *Yes/ Да No/ Нет* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions/ Вопросы** | **My work/ Моя работа** |
| *How do I evaluate my pair work?* | *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10* |
| *Was I able to answer all the questions?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Was I Able to finish on time?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Did you like our lesson?* | *Yes/ Да No/ Нет* |