**План – конспект урока**

**английского языка**

**в 5 классе**

**по теме**

**«Где можно отдохнуть?»**

**Власевич С.П.,**

 учитель английского языка

СШ №14 г. Лиды

 **Триединая дидактическая цель:**

* практический аспект: развитие умений говорения по теме «A Day Out».
* развивающий аспект: развитие памяти, внимания, мышления, языковой догадки и речевой инициативы учащихся.
* воспитательный аспект: воспитание уважительного отношения ксобеседнику.

 **Сопутствующие задачи:** совершенствование произносительных и лексических навыков;совершенствование навыков чтения; совершенствование навыков диалогической речи;совершенствование грамматических навыков (*The Past Simple Tense*).

 **Оборудование урока:**

1. Учебное пособие «Английский язык. 5 класс» (авторы: Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова).

2. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Английский язык. 5 класс» (авторы: Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова).

3. Карточки с заданиями.

 План урока:

1. **Начало урока:**
2. **Приветствие:***введение в атмосферу иноязычного общения.*

 *- Good morning, Children! I’m very glad to see you! Sit down, please! How are you? What season is it now? What is the weather today? What day is it today? What date is it today? Great!* (Учитель и учащиеся приветствуют друг друга).

1. **Целеполагание:** *постановка целей и задач урока.*

 *- Do you like weekends? Today we’ll read some children’s letters about their best days out, try to speak about your days out. I hope the lesson will be interesting for you and you will enjoy it. Let’s begin!* (Учащиеся вместе с учителем определяют тему урока, учитель знакомит учащихся с целями и задачами урока).

1. **Основная часть:**
2. **Фонетическая зарядка:**

*When I was one,*

*Toys were fun.*

*When I was two,*

*I visited the zoo.*

*When I was three,*

*I loved the sea.*

1. **Речевая разминка:**

 **-** *Where did you go last weekend? Who did you go with? What did you do there?*

1. **Совершенствование навыков чтения:**

***a) Предтекстовый этап:*** *снятие языковых трудностей.*

*- Now open your books! Page 59 and find exercise 1b. We’ll read some children’s letters about their best days out. But at first some new words:*

**A chicken burger – бургер из курицы**

**A coaster – американские горки**

**Scream - визжать**

* + 1. ***Текстовый этап:*** *постановка коммуникативной задачи.*
	+ *Now read and match these letters with the pictures in ex. 1a, p. 58*
1. ***Послетекстовый этап:*** *контроль понимания текста.*
	* *Match the letters with the pictures in ex. 1a, p. 58.*
	* *Say who… (ex. 1c, p. 61)*
2. **Физкультминутка:***снятие усталости и напряжённости.*
	* *Now we have a short rest and do some exercises for your eyes. Look at the selling, look at the floor, look at the right, look at the left. Close your eyes and move your eyes as if drawing figures from 1 to 9. Don’t move your heads.*

1. **Совершенствование навыков диалогической речи:**

*- Put the words in the correct order to make questions.*

*- Interviewer your classmates.*

*- Guess where your partner has his/her best day.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Classmate  | Cinema  | Museum  | Circus  | Amusement park  | Country | Another place  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Конец урока:**
2. **Рефлексия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions/ Вопросы** | **My work/ Моя работа** |
| *How do I evaluate my pair work?* | *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10* |
| *Was I able to answer all the questions?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Was I Able to finish on time?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Did you like our lesson?* | *Yes/ Да No/ Нет* |

1. **Домашнее задание:**

 **-** *Open your record-books and write down your homework! Page 62, ex. 4.*

1. **Отметки:**

 **-** *Today at our lesson we’ve worked very well! I’m pleased with the answers and your work!* (Учитель оценивает работу каждого ученика на уроке и комментирует выставление отметки). *Our lesson is over. You may be free! Good-bye!*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classmate** | **Cinema** | **Museum** | **Circus** | **Amusement park** | **Country** | **Another place** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classmate** | **Cinema** | **Museum** | **Circus** | **Amusement park** | **Country** | **Another place** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classmate** | **Cinema** | **Museum** | **Circus** | **Amusement park** | **Country** | **Another place** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |