**Урок в 5 классе**

**Тема: «Ou habite Marie?»**

**Учитель французского языка:**

**Дембя Марина Эдмундовна**

**Цели:**

1. **Обучающие:**

- Систематизировать знания по теме «Мой город»;

- Добиться применения усвоенных лингвистических знаний, умений;

**2) Развивающие:**

- Развить познавательный интерес к изучаемому языку;

- Развить умения чтения с полным пониманием содержания текста;

**3) Воспитывающая:**

- Создать дружескую атмосферу для большего раскрытия способностей учащихся;

**Задачи:**

1. Развить языковые, интеллектуальные способности учащихся;
2. Развить умения говорения по данной теме;
3. Формировать у учащихся уважение к культуре и народу страны изучаемого языка, воспитать толерантное отношение к иной системе ценностей;

**Ход урока:**

1. **Организационный момент:**

- Bonjour, les enfants! Comment ça va? Quel temps fait-il aujourd’hui ? Quelle saison est-ce ? En quel mois sommes-nous aujourd’hui ? Quelle date sommes-nous aujourd’hui ? Qui est absent aujourd’hui ?

- Commençons notre leçon.

**2) Введение в атмосферу иноязычного общения:**

- Avant de commencer notre travail on va écouter une comptine. Puis vous allez compléter cette comptine. Et j’espère que vous pourrez m’aider.

**La comptine « Ou va Cécile ?»**

* Nous allons parler au dialogue «Ou habite Marie?», jouer et cetera...

**3)Фонетическая разминка:**

- Ecoutez et répétez :

La poste, la piscine, l’aéroport, la pharmacie, le restaurant, le stade, la gare, la station de métro, le parc,le cirque,le café, le palais, l’église.

**4) Развитие умений чтения с полным пониманием содержания текста:**

-Pierre veut savoir où habite Marie. D’abord écoute le dialogue,puis dis : Quelle rue habite Marie ? Quels bâtiments y a-t-il dans son quartier : un supermarché ? une pharmacie ? un cinéma ? un centre sportif ? A quel étage habite-t-elle ?

**Tu habites dans ce quartier ?**

**Pierre :** Salut ! Tu habites dans ce quartier ?

**Marie :** Oui, tu vois un grand immeuble, à l’angle de la rue ? Eh bien, j’habite au dixième étage.

**Pierre :** Au dixième, c’est haut !

**Marie :** Un peu,mais il y a un ascenseur.

**Pierre :** Est-ce qu’il y a un supermarché ?

**Marie :** Oui, il est à gauche de l’immeuble à 15 étage.

**Pierre :** Et le cinéma ?

**Marie :** Malheureusement, il n’y a pas de cinéma  mais il y a un centre sportif.

**Pierre :** Et quelle est ton adresse ?

**Marie :** 52, appartement 43, rue M. Tank, 220004, Minsk,Bélarus. Le téléphone,c’est 203-15-47.

**Pierre :** Alors,je t’appelle.

**5)Работа с прочитанным текстом:**

- Jouez les rôles de Pierre et de Marie.

-Bon! Maintenant répondez aux questions.

1) Ou habites-tu: à la ville ou dans un village ?

2) Tu habites dans une maison ou dans un immeuble ?

3) Est-ce que c’est un immeuble à plusieurs étages ?

4) A quel étage habites-tu ?

5) Est-ce qu’il y a un ascenseurs ?

6) Quels lieux publics y a-t-il dans ton quartier ? Ou sont-ils ?

7) Quelle est ton adresse ?

1. **Зарядка для глаз:**

* Maintenant, levez-vous et faites la guimnastique des yeux:

Fermez les yeux ! Ouvrez les yeux ! Regardez le bout du nez !

Roulez les yeux à droite/à gauche !

Regardez le plafond/le plancher ! ( повторить 2-3 раза)

1. **Физкультминутка:**

- Et faites la guimnastique:

J’ai deux pieds pour marcher, pour courir et pour sauter.

J’ai deux mains pour écrire, pour manger et pour applaudir.

J’ai deux yeux pour regarder et j’ai un nez pour sentir.

Et j’ai aussi sur les côtes deux oreilles pour écouter.

1. **Выполнение заданий:**

- Bon, asseyez-vous! Maintenant travaillez par groups:

Choisissez et complètez:

( jardin botanique, aéroport, garage, musée, pharmacie)

1. Au …, il y a beaucoup de tableaux.
2. Au …, il y a beaucoup de fleurs.
3. Al’…, il y a beaucoup d’avions.
4. Dans le …,il y a beaucoup de voitures.
5. A la …, il y a beaucoup de médicaments.

Compètez les phrases:

1. Pour regarder un film, je vais...
2. Pour consulter un médecin, nous allons ...
3. Pour acheter des aliments,elle va...
4. Pour faire tes études,tu vas...
5. Pour faire du sport, vous allez ...
6. Pour envoyer une lettre,ils vont...

-Bon ! Maintenant travaillez à deux.

Complètez avec le verbe **prendre.**

1. Je... le bus pour aller à l’école.
2. Nous ... le train quand nous allons en vacances.
3. Tu ... la voiture pour aller au travail.
4. Elle ... le vélo quand elle va à la forêt.
5. Quand vous allez à la polyclinique vous ... le tram.
6. Ils ... le taxi pour rentrer chez eux.

Complètez avec le verbe **venir:**

1. Je ... de l’école.
2. Tu ... de la poste.
3. Il ... de la pharmacie.
4. Nous ... de Paris.
5. Vous ... avec nous.
6. Ils ... chez nous.
7. **Подведение итогов. Рефлексия.**

- Vous avez bien travaillé,je vous donne de bonnes notes et un petit devoir...

**10) Домашнее задание: p. 73, ex. 30b (lire et traduire).**

- Au revoir! Bonne chance!