Урок французского языка в 9 «А» классе.

Учитель: Борисевич Л. А.

**Тема:** Свободное время белорусских и французских учащихся

**Цель:** формирование коммуникативных умений и навыков по теме.

**Задачи:-** совершенствование навыков восприятия речи на слух, навыков монологической и диалогической речи;

 - развитие навыков памяти, внимания, логического мышления,умений анализировать и выражать свои мысли;

 - содействовать повышению мотивации учащихся на уроках французского языка,

 способствовать культуре взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе, способствовать формированию навыков ЗОЖ.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, кроссворд

Ход урока

1. Организационно-мотивационный момент(1м.)\_

Tic-tac, tic-tac

Le jour commence

Tic-tac, tic-tac

L’heure avance

Tic-tac, tic-tac

Viens voir

C’est le commencement de notre travail.

Bonjour, mes enfants! Comment ça vas? Quelle date sommes- nous aujourd’hui? Quelle saison de l’année est-ce? Quels temps fait-il aujourd’hui? Qui est absent aujourd’hui?(1м.)

1. Определение темы урока. Целепологание.(5м.)

Рour determiner le thème de notre leçon je vous propose de faire le mots-croiseé

1. Aux leçons de la literature les élèves doivent…
2. A la fin de nos études d’école nous ferons un album . Pour cela nous devons…
3. Je veux un pullover, mais je n’ai pas d’ argent pour l’achetez, mais j’ai des fils .

Je peux le…

1. Votre camarade de classe Iliïa Pedorovitch se classe deuxième au concours en Pologne. Il sait bien…
2. Les dimanches mes parents vont à la campagne pour…
3. Mon père a fait la chaise lui-même. Il aime…
4. Chaque samedi je vais à la piscine. J’aime…
5. Hier j’ai preparé une tarte délicieuse. Je sais bien…

Слайд 1,2

1. Фонетическая зарядка. (1м.)

Dessiner, lire, photographier, surfer sur l’internet, jouer de la guitare, tricoter, pêcher à la ligne, faire du vélo, faire de l’équitation, jouer aux échecs, regarder la télé, bricoller, cuisinier, faire du sport, faire une promenade, jardiner, faire des mots-croisés, aller au théâtre.

 Слайд 3- 20

1. Закрепление ЛЕ и МФ по теме.(8м.)

1.Dans chaque série, soulignez le mot qui ne va pas avec les autres.

Exemple : lire- écouter de la musique-**courir**-regarder un film à la télévision

1. bricoler- jardiner- se promener- jouer aux cartes- s’ennuyer- s’amuser
2. le cinéma- le théâtre- le restaurant- le cirque- la sieste- le musée- les expositions
3. faire ...du sport- des courses- une promenade- la cuisine- du jardinage

2.Associez les expressions de sens propre.

1. Regarder un film à la télévision a. Faire du jardinage
2. Se promener b. Voir un film
3. Recevoir des amis c. Voir une exposition
4. Rendre visite à des amis d. Dormir tard le matin
5. Bricoler e. Faire du bricolage
6. Prendre son temps f. Aller chez des amis
7. Visiter une expo g. Faire des choses lentement
8. Jouer aux cartes h. Faire une promenade
9. Jardiner i. Faire une partie de carte
10. Faire de la grasse matinée j. Inviter des amis chez soi

3.Où peux-tu pratiquer ces activités? Relie les occupations aux endroits où elles on lieu.

|  |  |
| --- | --- |
| Actions | Endroits |
| 1. Surfer sur Internet
2. Danser
3. Lire
4. Faire de la gymnastique
5. Faire une promenade
6. Préparer un gâteau
7. Regarder un film
8. Jardiner
9. Faire des courses
 | Sur le canapéÀ la campagneAu cinémaDans un parcDans la cuisine Aux magasinsÀ la maisonÀ la discothèqueDans la salle de gymnastique |

4.Completez les phrases suivantes avec un mot ou une expression de la liste.

*Sortir – cartes – sieste – occupe – théâtre – campagne – regarder – bricoler – ennuie – pièce – courses – cinéma – amuse – promener*

*Exemple : Ce week-end, s’il fait beau, on va à la* ***campagne*** *chez des amis.*

1. Le dimanche, ja déteste aller au ... , ja préfère ... un DVD à la maison.

J’aime aussi faire la ... l’après –midi.

1. Nous, le dimanche , on s’....beaucoup, on parce qu’il n’y a pas de devoir à faire !
2. Le samedi soir, j’aime bien .... , je vais souvent au ... mais je trouve que c’est cher et difficile d’avoir des places pour une bonne ... .
3. J’adore le vendredi soir, on va chez des amis et on joue aux ... toute la soirée ; on s’ ... bien.
4. Je déteste le dimanche après-midi en ville ; il n’y a personne dans les rues et les magasins sont fermés ; c’est impossible de faire des ... .
5. Je n’aime pas aller à la campagne, je n’ai rien à faire et je m’.... vite ; mon frère adore ... et il ne veut pas se .... avec moi !
6. Развитие навыков восприятия речи на слух. Просмотр видеоролика (5м.)
7. Проверка понимания содержания. Выполнение теста(3м.)

Regardez la video et faites des tests.

1. Choisissez la variante correcte.
2. a) Hugo, Louise et Juillette sont dans un parc.

b) Hugo, Louise et Juillette sont à la terrasse d’un café.

 2. a) Il pleut.

 b) Il fait beau.

 3. a) Un ami de Juliette arrive à vélo.

 b) Un ami de Louise arrive à vélo.

 4. a) Hugo est content.

 b) Hugo n’est pas content.

 5. a) Juliette reçoit un coup de telephone.

 b) Juliette passé un coup de telephone.

1. De quoi parlent des amis?
2. Ils parlent de leurs parents.
3. Ils parlent de leurs loisirs.
4. Ils parlent de leurs études.
5. Quelles sont les loisirs préférés de Hugo, Louise et Juillette?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hugo | Louise | Juliette |
| Les terrasses au soleil |  |  |  |
| Les livres |  |  |  |
| La campagne |  |  |  |
| Le silence |  |  |  |
| Les jeux vidéo |  |  |  |

1. Choisissez les verbes corrects pour exprimer les gouts de Hugo, Louise et Juliette.
2. Louise… les terrasses au soleil.
3. Juliette… lire un bon livre assise sous un arbre à la campagne .
4. Hugo… jouer aux jeux video.
5. Léo…un job pour l’été.
6. Choisissez la variante correcte.
7. Quand Léo arrive, Juliette
8. ne le présente pas;
9. le présente à Hugo;
10. le présente à Louise.
11. Léo ne demande pas au client s’il peut prendre la chaise
12. vrai;
13. faux.
14. Léo est content, car

a) il a trouvé un travail pour l’été;

b) il a réussi ses examens à la fac;

c) il part en vacances.

1. Hugo fait la tête, parce que
2. Il a mal à la tête;
3. Il est jaloux de Léo;
4. Il a raté ses examens à la fac.

Релаксация. Зарядка для глаз «Осень»(1м.)

1. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Самопрезентация.(15м.)

Маевская Полина, Семашко Екатерина, Лапко Яна, Иванова Диана в группе обсуждают своё любимое времяпровождение в свободное время.

Карпович Евгений и Козловский Евгений составляют диалог о своём свободном времени с опорой на вопросы

As-tu beaucoup de temps libre?

Que fais-tu pendant le temps libre?

Aimes-tu lire( jouer au basket, tricoter, dessiner, regarder la tele)?

Quels genres de livres préfères-tu?

Quel est ton écrivain préféré?

Combien de fois frequentes-tu les cours de danse (de dessin, de basket, de foot?)

Quel sport pratiques-tu?

Est-ce que ton équipe as pris part déjà aux compétitions sportives?

Pourquoi aimes-tu lire( écouter de la musique, dessiner, danser, faire du sport)?

Es-tu un bon élève?

Венско Дмитрий выполняет индивидуальное задание на карточке.

tricoter

écouter / faire de la musique

danser

faire du théâtre

faire des achats

aller au théâtre

aller au concert

aller au cinéma

faire une promenade

faire du camping

aller à la pêche = pêcher

faire du sport = pratiquer le sport

faire de la natation

jouer à l’ordinateur

jouer aux échecs

bricoler

jardiner

collectionner

regarder la télévision

идти в кино

делать покупки

вязать

слушать музыку

идти на концерт

танцевать

рыбачить

идти в театр

заниматься спортом

играть в театре

заниматься туризмом

идти в кино

играть в компьютер

заниматься садом

коллекционировать

мастерить

смотреть телевизор

гулять

играть в шахматы

Презентация свободного времени учащихся.

1. Рефлексия. Просмотр видеоролика о свободном времени молодёжи.

Учащиеся высказывают своё мнение.(4м.)

1. Подведение итогов урока.(1м.)
2. Домашнее задание.(1м.)

Упр.8, стр.210; составить монологическое высказывание «Отдых у телевизора»