**План – конспект урока**

**английского языка**

**в VI «Б» классе**

**по теме**

**«Легенда о короле мидасе»**

**Власевич С. П.,**

 учитель английского языка

СШ №14 г. Лиды

**Триединая дидактическая цель:**

* практический аспект: способствовать развитию навыков говорения на основе прослушанного текста;
* развивающий аспект: способствовать развитию памяти, внимания, мышления, воображения у учащихся, создать условия для развития познавательной активности в процессе индивидуальной, коллективной и групповой работы;
* воспитательный аспект: содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка.

**Сопутствующие задачи:** совершенствование произносительных и лексических навыков;совершенствование навыков восприятия речи на слух; совершенствование навыков чтения;совершенствование навыков монологической речи; совершенствование грамматических навыков (количественные числительные, *the Past Simple* и *the Past Continuous Tense in contrast*).

**Оборудование урока:**

1. Английский язык. 6 класс: учеб. пособие / Н. В. Юхнель [и др.]. Минск: Адукацыя і выхаванне, 2014.
2. Английский язык. 6 класс: рабочая тетрадь – 1 / Е. Г. Наумова [и др.]. Минск: Аверсэв, 2016, 2017.
3. Карточки с заданиями.
4. Видеозапись «Magic Touch»
5. Мультимедийная презентация в Power Point.

План урока:

1. **Начало урока:**
2. **Приветствие (2 мин):** *введение в атмосферу иноязычного общения.*

*- Good morning, Girls and Boys! I’m very glad to see you! Sit down, please! How are you? What season is it now? What is the weather like today? What date is it today? Who is absent today? Great!* (Учитель и учащиеся приветствуют друг друга)

1. **Целеполагание (1 мин):** *постановка целей и задач урока.*
* *Today we’ve got a lot of work to do. The topic of our lesson is «Magic Touch». Today we’ll learn about King Midas, we’ll study Past Simple and Past Continuous in contrast. I hope the lesson will be interesting for you and you will enjoy it!* (Учитель знакомит учащихся с темой, целями и задачами урока).

1. **Основная часть:**
2. **Фонетическая зарядка (2 мин):** *совершенствование произносительных навыков.*

**-** *And, as a rule, we start with a little poem. Listen to me* (учащиеся внимательно слушают учителя, а затем повторяют за ним)*:*

**Look at that! Look at that!
Here comes a magic cat.
He's got a lot of presents
In his funny little hat.**

* *Do you believe in magic?*
1. **Совершенствование лексических навыков (4 мин):**

*- You are excellent! Now look at the screen and repeat after me, please!* (Учащиеся повторяют слова за учителем)

*- I’ll say a word in Russian, your task is to say it in English.* (Учащиеся переводят слова на английский язык)

*- And now we try to work in pairs.* (Учащиеся работают в парах)  *I’ll give you the definitions of the words of our topic. Your task is guess* (Учащиеся по определению стараются отгадать слово)*:*

1. **The rings and other things are made from this metal.**
2. **When children behave badly, their parents can …**
3. **The antonym of the word « to appear».**
4. **A person from another planet.**
5. **The antonym of the word «usual».**

*- Complete the chart* (Учащиеся заполняют таблицу)*:*

|  |  |
| --- | --- |
| **PERSON** | **THING** |
| *Magician**…**…**…* | *…**…**…**music* |

1. **Совершенствование навыков восприятия речи на слух:**
2. ***Предтекстовый этап* (2,5 мин):** *снятие языковых трудностей.*

* *Do you like to read? What is your favourite magic story? Open your books at p. 98, ex. 2a. Answer the questions, please!*
1. ***Текстовый этап* (4,5)*:*** *постановка коммуникативной задачи.* (Учащиеся просматривают видеозапись и расставляют части текста в логическом порядке)
* *Look and listen to this story and put the parts of King Midas’s story in the logical order.*
1. ***Послетекстовый этап* (7 мин):** *контроль понимания просмотренного и прослушанного.*

*- And now we read and check our guesses.* *Open your books at p. 98, ex. 2c.* (Учащиеся читают текст, предварительно расставив части текста в логическом порядке)

*-* *P. 99, ex. 3.Correct the false statements.* (Учащиеся исправляют ошибки в предложениях, согласно тексту)

1. **Физкультминутка (2 мин):***снятие усталости и напряжённости.*
* *Let’s relax. Move your eyes as if drawing figures from 1 to 9. Close your eyes after each figure.* (Гимнастика для глаз)
1. **Совершенствование навыков монологической речи (7 мин):** (учащиеся, представляя, что живут в эпоху Короля Мидаса, дополняют легенду, используя слова и словосочетания из упр. 4 на стр. 99).
* *Imagine you live in the time of King Midas. Make the story more interesting. Add details. Open your books at p. 99, ex. 4.*
1. **Совершенствование грамматических навыков (***the Past Simple* и *the Past Continuous Tense in contrast***) (8 мин):**

**-** *Open your books at p. 100, ex. 5a. When we are talking about short actions, we use in the past, we use Past Simple. When we are talking about long action, we use Past Continuous.*

*- Study the example: When Midas was crying, the same young man appeared.*

*- Let’s do ex. 5b, p. 100.*

1. **Конец урока:**
2. **Рефлексия (1,5 мин):**
* *Our lesson is almost over! What new have you learnt today? Was it difficult or not for you? Was it interesting or not?*
1. **Домашнее задание (1,5 мин):** *предъявление и объяснение домашнего задания.*
* *Open your record-books, please. Your hometask is ex. 2, 3, p. 76 (WB).*
1. **Подведение итогов (2 мин):**

 **-** *Your marks are …* (Учитель оценивает работу каждого ученика на уроке и комментирует выставление оценок)*. Good-bye!*