**План – конспект урока**

**английского языка**

**в IV «А» классе**

**по теме**

**«Мои обязанности по дому»**

**Власевич С. П.,**

 учитель английского языка

СШ №14 г. Лиды

**Триединая дидактическая цель:**

* практический аспект: развитие умений говорения по теме «A Day Off» («Выходной день»);
* развивающий аспект: развитие внимания, памяти, смекалки и сообразительности, развитие умений анализа и синтезирования изученного материала;
* воспитательный аспект: содействовать формированию положительного отношения к домашним обязанностям.

**Сопутствующие задачи:** совершенствование произносительных и лексических навыков;совершенствование навыков восприятия речи на слух; совершенствование навыков чтения;совершенствование навыков монологической речи; совершенствование грамматических навыков (количественные числительные, *the Present Simple Tense*).

**Оборудование урока:**

1. Английский язык. 4 класс: учеб. пособие: в 2 ч. Ч.1 / Л. М. Лапицкая [и др.]. Минск: Вышэйшая школа, 2014.
2. Карточки с заданиями.
3. Аудиозапись.
4. Мультимедийная презентация в Power Point.

План урока:

1. **Начало урока:**
2. **Приветствие (2 мин):** *введение в атмосферу иноязычного общения.*

*- Good morning, Girls and Boys! I’m very glad to see you! Sit down, please! How are you? What season is it now? What is the weather like today? What date is it today? Who is absent today? Great!* (Учитель и учащиеся приветствуют друг друга)

1. **Целеполагание (1 мин):** *постановка целей и задач урока.*

*- Look at the board! Can you tell me what we are going to speak about? Right you are! The topic of our lesson is «A Day Off » and today we’ll talk about what we usually do on your days off and what time we do this or that thing. I hope the lesson will be interesting for you and you will enjoy it!* (Учащиеся вместе с учителем определяют тему урока; учитель знакомит учащихся с целями и задачами урока).

1. **Основная часть:**
2. **Фонетическая зарядка (2 мин):** *совершенствование произносительных навыков.*

**-** *And, as a rule, we start with letter secrets. Listen to me* (учащиеся внимательно слушают учителя, а затем повторяют за ним)*:*

1. ***ee*** *=* [i:] – f***ee***d, t***ee***th

***i*** *=* [aɪ] – t***i***dy, n***i***ce

***i*** *=* [ɪ] – d***i***shes, d***i***nner

1. **Nick’s niece needs knitted knickers.**

**Ninety-nine new born babies**

**Need ninety-nine new napkins.**

1. **Речевая разминка (2 мин):**

*- When do you get up on Sundays? Do you make your bed? Do you have breakfast? Do you go to the cinema? When do you go to bed?*

1. **Совершенствование лексических навыков (4 мин):**

*- You are excellent! Now look at the screen and repeat after me, please!* (Учащиеся повторяют слова за учителем)

*- And now we try to work in pairs.* (Учащиеся работают в парах)

1. *Guess the words* (Отгадай слово):

**Ahws – wash, dity – tidy, rbsuh – brush, nrndei – dinner, mmiues – museum, ooshcl – school, xscsieeer – exercises, egt - get**

1. *Match the words* (Составь словосочетания)*:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Go** | **exercises** |
| **Have** | **the dishes** |
| **Do**  | **dressed** |
| **Get** | **to school** |
| **Wash** | **home** |
| **Come** | **lunch** |
| **Get** | **a shower** |
| **Take** | **up** |

1. **Совершенствование грамматических навыков (5 мин):** *количественные числительные*
2. *Look at the clock and say what time is it?* (Учитель показывает время на циферблате, учащиеся называют его)
3. *Write the time.* (Учащиеся определяют время на часах и записывают его) (Приложение 1)
4. **Проверка домашнего задания (7 мин):**

*- Speak about your day off. Draw when your classmates get up.* (Учащиеся рассказывают о своём расписании в выходной день и отмечают на циферблатах время, когда просыпаются их одноклассники) (Приложение 2)

1. **Физкультминутка (2 мин):***снятие усталости и напряжённости.*
* *Let’s relax. Look at the screen and do some exercises!*
1. **Совершенствование навыков восприятия речи на слух (8 мин):**
2. ***Предтекстовый этап:*** *снятие языковых трудностей.* (Учащийся тянет листок бумаги с изученными словосочетаниями и изображает их мимикой и жестами, группа отгадывает это словосочетание)

|  |
| --- |
| *Lay the table* |
| *Go to the swimming-pool* |
| *Help my mum* |
| *Feed a pet* |
| *Tidy the room* |
| *Wash the dishes* |
| *Walk a dog* |
| *Make my bed* |

1. ***Текстовый этап:*** *постановка коммуникативной задачи.* (Учащиеся прослушивают текст и заполняют таблицу)
* *Listen to the interview with Liz and Bob. Fill in the charts.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Help my mum** | **Lay the table** | **Wash the dishes** | **Tidy the room** | **Walk a pet**  | **Feed a pet** |
| **Bob** |  |  |  |  |  |  |
| **Liz** |  |  |  |  |  |  |

1. ***Послетекстовый этап:*** *контроль понимания прочитанного.*

*- We have a text about Liz. Write in the missing words.*

**1 уровень:**

|  |
| --- |
| *Write in the missing words (help my mum, lay the table, wash my face and hands, walk my dog, make my bed, have breakfast, get up, feed my dog, wash the dishes, tidy my room).***I (просыпаюсь) at 9.00. I (застилаю постель). I (умываюсь и чищу зубы). I (накрываю на стол и завтракаю). After breakfast I (мою посуду). In the afternoon I (помогаю маме) and (убираю в своей комнате). I have a dog. In the evening I (выгуливаю собаку и кормлю её).** |

**2 уровень:**

|  |
| --- |
| *Write in the missing words:***I (просыпаюсь) at 9.00. I (застилаю постель). I (умываюсь и чищу зубы). I (накрываю на стол и завтракаю). After breakfast I (мою посуду). In the afternoon I (помогаю маме) and (убираю в своей комнате). I have a dog. In the evening I (выгуливаю собаку и кормлю её).** |

1. **Совершенствование навыков монологической речи (7 мин):** (учащиеся рассказываю о своих домашних обязанностях).

**-***Speak how you help your mum.*

1. **Конец урока:**
2. **Рефлексия (1,5 мин):**
* *How did you work at the lesson? Which mark is yours? Tick or cross.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Домашнее задание (1,5 мин):** *предъявление и объяснение домашнего задания.*
* *Your homework is ….*
1. **Подведение итогов (2 мин):**

 **-** *Today at our lesson we’ve worked very well! I’m pleased with the answers and your work!* (Учитель оценивает работу каждого ученика на уроке и комментирует выставление оценок)*. Our lesson is over. You may be free! Good-bye!*