**План-конспект урока**

**английского языка**

**в 6 классе**

**по теме**

**«Чистота в доме-залог здоровья. Мои обязанности по дому»**

**Тип урока:** урок тренировки употребления лексических единиц по теме

**Вид урока**: традиционный

**Формы работы**: индивидуальная, парная

**Практическая цель урока** : создать условия для развития умений говорения учащихся по теме

**Развивающая цель** : способствовать развитию коммуникативных умений, памяти, внимания, мышления, языковой догадки и речевой инициативы учащихся

**Воспитательная цель** :1) создать условия для формирования положительного отношения учащихся к семейным обязанностям, желания помогать родителям

**Задачи** : 1) Совершенствование произносительных навыков

2) Совершенствование лексических навыков по теме

3) Совершенствование навыков восприятия речи на слух

4) Совершенствование навыков письма

5) Совершенствование навыков чтения и понимания прочитанного

**Дидактическое оснащение** :

* + - 1. Учебное пособие «Английский язык. 6 класс» (авторы: Н.В.Юхнель

Е. Г. Наумова)

* + - 1. Раздаточный материал (карточки с заданиями)

**Оборудование** :

1.Мультимедийная презентация в Power Point

2.Доска

**Ход урока**

**1.Организационно-мотивационный этап** (создание положительного психологического настроя, организация внимания учащихся)

- Good afternoon! Sit down, please. I’m very glad to see you today and how are you?

**2.Введение в атмосферу иноязычного общения. Тема. Целеполагание.**

-Ok. Let’s start working. By the way, do you like to work? Do you like doing housework? Do you wash the dishes? Can you cook? Can you make a sandwich? So, what is our topic today? (учащиеся самостоятельно выводят тему урока, учитель записывает её на доске, а также вопрос, на который необходимо ответить учащимся в конце урока)

- Is it important to tidy your rooms? What do you do to make your house clean?

**3.Фонетическая разминка**

-First, let’s practice the sounds. Listen to me and repeat after me (учащиеся повторяют звуки и слова за учителем)

[∫] - a dish, to wash, to wash a dish, washing dishes, a shop, go shopping

[ ]- to sweep, to sweep the floor, a wife, a housewife

[h] - house, to clean the house, help, a hand, a helping hand

[ ] – to read, to read a book, to repair, to repair a car, a room, to tidy up the room

Well done!

**4.Активизация лексических единиц по теме** (учащиеся называют слова по слайдам-картинкам)

-Now look at the screen and let’s repeat the words on our topic “Housework”

**5. Проверка домашнего задания** (учащиеся вставляют пропущенные буквы в слова на карточках, затем обмениваются карточками и осуществляют взаимопроверку, выставляют отметки)

-The words must be also written. Let’s check your homework, insert the right letters.

**6. Совершенствование лексических навыков по теме и развитие умений говорения**

a) составить предложения по слайдам-картинкам (образец на доске: An iron is for …….)

-Make sentences.

б) разноуровневые задания (соединить слова в словосочетания или вставить пропущенные слова в предложения по смыслу). Учащиеся работают самостоятельно на карточках, затем осуществляют самопроверку.

-Who has no mistakes?

в) ответы на вопросы учителя с употреблением слов always, sometimes, never

-Now answer my questions:

Do you help your parents? Do you do the dusting?

Do you tidy up? Do you do shopping?

Do you cook? Do you do the washing?

Do you make your bed?

**7. Физкультминутка** (смена вида деятельности, обеспечение эмоциональной разгрузки учащихся)

-I think you are a little tired. Let’s move and do the crossword puzzle. Listen to the sounds and guess the machines (учащиеся слушают звуки бытовой техники, угадывают слова и записывают в кроссворд на доске)

**8. Совершенствование навыков чтения и понимания прочитанного по тексту** (учащиеся работают в парах, читают текст и находят ответы на вопросы по тексту)

-Now you’ll work in pairs: read about Mary’s chores, pay attention to new words and answer the questions in pairs.

**9. Развитие умений говорения по теме** (каждый из учащихся рассказывает о своих обязанностях по дому, при необходимости можно пользоваться карточкой-подсказкой)

- Now you have to practice your speaking.

**Speak about you:**

I help my parents to do housework.

I always …… but I never …. .

I think I’m good at ……. .

I like ……. but I hate ….. .

**10. Рефлексия** ( учащиеся отвечают на вопросы, поставленные в начале урока)

-Dear friends, our lesson is almost over. Let’s finish. You have answered the question what you do to make your houses clean, you have spoken about it. And now tell me, please, is it important to do housework? Your parents must be happy!

**11.Домашнее задание**

-Open your record-books and write your homework

Ex. 3 b, p.119

**12. Подведение итогов. Выставление отметок.**

**-**I’m satisfied with your work today. You were active during the lesson. Your marks are ….

**-**Your work was good, but not enough. You should learn the words better, speak more. I give you …

**-**Your work was weak. You should be more active and attentive. Unfortunately, you have …