**План – конспект урока**

**английского языка**

**в IV классе**

**по теме**

**«один день семьи»**

**Власевич С.П.,**

 учитель английского языка

СШ №14 г. Лиды

 **Триединая дидактическая цель:**

* практический аспект: развитие коммуникативной компетенции по теме «DAILY LIFE»
* развивающий аспект: развитие памяти, внимания, смекалки и сообразительности, речевой инициативы учащихся; развитие умений анализа и синтезирования изученного материала
* воспитательный аспект: прививать умения правильно организовывать свой день; формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопониманию при работе в паре.

 **Сопутствующие задачи:** совершенствование произносительных и лексических навыков;совершенствование навыков восприятия речи на слух;совершенствование навыков чтения; совершенствование навыков монологической речи.

 **Оборудование урока:**

1. Учебное пособие «Английский язык. 4 класс» (авторы: Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова).

2. Рабочая тетрадь к учебному пособию «Английский язык. 4 класс» (авторы: Л. М. Лапицкая, А. И. Калишевич, Т. Ю. Севрюкова, Н. М. Седунова).

3. Карточки с заданиями.

 План урока:

1. **Начало урока:**
2. **Приветствие:***введение в атмосферу иноязычного общения.*

 *- Good morning, children! I’m very glad to see you! Sit down, please! How are you? What season is it now? What is the weather today? What day is it today? Great!* (Учитель и учащиеся приветствуют друг друга).

1. **Целеполагание:** *постановка целей и задач урока.*

 *- Today we’ll continue to work on the topic “Daily Life”. We read, write and speak about what we usually do on our working days and when do this or that thing.*

1. **Основная часть:**
2. **Фонетическая зарядка:** *совершенствование произносительных навыков*

***It’s time for Ted to go to bed.***

***It’s time to Tinna to have dinner.***

***It’s time for Sue to come to you.***

***It’s time for us to come to the class.***

1. **Речевая зарядка:**

*- When do you get up?*

*- What do you do in the morning?*

*- Do you do morning exercises?*

*- What do you have for breakfast?*

*- When do you go to school?etc.*

**3) Введение и первичное закрепление новых лексических единиц:**

* + *Picture dictionary (ex. 1a, p. 63)*
	+ *Write and translate:*

***I … take a shower every evening.***

***I … lunch at 12 o’clock.***

***I do my … every morning.***

***I go to … at 7.30.***

***I … home at 3 o’clock.***

* + *Find and cirle the words (ex. 2a, p. 54 (WB))*
	+ *Write the words (ex. 2b, p. 55 (WB))*
	+ *Write (ex. 3, p. 56 (WB))*
1. **Совершенствование навыков чтения:**
2. ***Предтекстовый этап:*** *снятие языковых трудностей.*
	* *Now open your books! Page 64 and find exercise 5a. Look at the picture. This is a caterpillar. Her name’s Jessica. Is she nice?*
3. ***Текстовый этап:*** *постановка коммуникативной задачи.*
	* *Now you read about Jessica’s day. When is Jessica tired?*
4. ***Послетекстовый этап:*** *контроль понимания текста.*

*- Correct the mistakes:*

1. ***I get up and wash my hands.***
2. ***I have meat and cucumbers for breakfast.***
3. ***In the morning I sing and dance.***
4. ***In the evening I go to school.***
5. ***I have apples and bananas for dinner.***
6. **Физкультминутка:***снятие усталости и напряжённости.*

*- Your eyes are tired. It’s time to do some exercises for your eyes:*

*Eyes up
Eyes down
Eyes to the left
Eyes to the right (2-3 times)
Shut your eyes
Open your eyes widely (2-3 times)*

1. **Совершенствование навыков монологической речи:**

*- Complete the table (работа в группах):*

***I go to school, I wash the dishes, I wash my face, I sing and dance, I get up, I have potatoes and carrots for dinner, I go to bed, I have tomatoes and cucumbers for breakfast, I have apples and bananas for lunch, I take a shower, I brush my hair, I brush my teeth, I tidy my room.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **In the morning** | **In the afternoon** | **In the evening** |
|  |  |  |

**-** *Now you try to describe your daily life yourselves! Let’s start to speak about your morning…. , your afternoon …. , your evening …. .*

1. **Конец урока:**
2. **Рефлексия:**
	* *What are your going to do in this evening?*
3. **Домашнее задание:**
4. **Отметки:**

 **-** *Today at our lesson we’ve worked very well! I’m pleased with the answers and your work!* (Учитель оценивает работу каждого ученика на уроке и комментирует выставление отметки). *Our lesson is over. You may be free! Good-bye!*

***JASSICA’S DAY***

* + 1. *Correct the mistakes:*
1. ***I get up and wash my hands.***
2. ***I have meat and cucumbers for breakfast.***
3. ***In the morning I sing and dance.***
4. ***In the evening I go to school.***
5. ***I have apples and bananas for dinner.***
	* 1. *Complete the table:*

***I go to school, I wash the dishes, I wash my face, I sing and dance, I get up, I have potatoes and carrots for dinner, I go to bed, I have tomatoes and cucumbers for breakfast, I have apples and bananas for lunch, I take a shower, I brush my hair, I brush my teeth, I tidy my room.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **In the morning** | **In the afternoon** | **In the evening** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions/ Вопросы** | **My work/ Моя работа** |
| *How do I evaluate my pair work?* | *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10* |
| *Was I able to answer all the questions?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Was I Able to finish on time?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Did you like our lesson?* | *Yes/ Да No/ Нет* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions/ Вопросы** | **My work/ Моя работа** |
| *How do I evaluate my pair work?* | *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10* |
| *Was I able to answer all the questions?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Was I Able to finish on time?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Did you like our lesson?* | *Yes/ Да No/ Нет* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions/ Вопросы** | **My work/ Моя работа** |
| *How do I evaluate my pair work?* | *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10* |
| *Was I able to answer all the questions?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Was I Able to finish on time?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Did you like our lesson?* | *Yes/ Да No/ Нет* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions/ Вопросы** | **My work/ Моя работа** |
| *How do I evaluate my pair work?* | *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10* |
| *Was I able to answer all the questions?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Was I Able to finish on time?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Did you like our lesson?* | *Yes/ Да No/ Нет* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions/ Вопросы** | **My work/ Моя работа** |
| *How do I evaluate my pair work?* | *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10* |
| *Was I able to answer all the questions?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Was I Able to finish on time?* | *Yes/ Да No/ Нет* |
| *Did you like our lesson?* | *Yes/ Да No/ Нет* |