**План – конспект урока**

**английского языка**

**в 7 классе по теме**

**«популярные виды спорта»**

**Власевич С.П.,**

 учитель английского языка

СШ №14 г. Лиды

 **Триединая дидактическая цель:**

* практический аспект: развитие умений ситуативной монологической речи по теме «Sports».
* развивающий аспект: развитие памяти, внимания, мышления, языковой догадки и речевой инициативы учащихся.
* воспитательный аспект: способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, умений слушать и понимать друг друга; воспитание толерантного отношения к спорту.

 **Сопутствующие задачи:** совершенствование лексических навыков;совершенствование навыков чтения;совершенствование навыков восприятия речи на слух;совершенствование грамматических навыков (употребление глаголов *do, go, play* с видами спорта).

 **Оборудование урока:**

1. Английский язык. 7 класс: учеб. пособие / Н. В. Юхнель [и др.]. Минск: Вышэйшая школа, 2016.
2. Английский язык. Дидактические материалы. 5 – 9 классы / Л. М. Лапицкая [и др.]. Минск: Вышэйшая школа, 2013,2016.
3. Карточки с заданиями.
4. Мультимедийная презентация в Power Point.

План урока:

1. **Начало урока:**
2. **Приветствие (2 мин):***введение в атмосферу иноязычного общения.*

 *- Good morning, Children! I’m very glad to see you! Sit down, please! How are you? What season is it now? What is the weather today? What day is it today? What date is it today? Great!* (Учитель и учащиеся приветствуют друг друга).

1. **Целеполагание (2 мин):** *постановка целей и задач урока.*

 *- It’s January. It’s the second month of winter. Do you like winter? What winter kinds of sports do you know? What sports are popular in our country? What sports are popular in Britain? So, the topic of our lesson is “Popular sports”. And today we’ll read about one unusual but popular enough kind of sports, discuss your attitude toward to the sport. Let’s begin!* (Учащиеся вместе с учителем определяют тему урока, учитель знакомит учащихся с целями и задачами урока).

1. **Основная часть:**
2. **Фонетическая зарядка (2 мин):** *совершенствование произносительных навыков.*

**Boxing, canoeing, cycling, diving, fencing, rowing, sailing, shooting, swimming, synchronized swimming, skiing, skating, snowboarding, wrestling, weightlifting**

1. **Речевая разминка (2,5 мин):**
	* *What sports do you like doing in summer / winter?*
	* *Which of them are team sports / individual sports?*
	* *What kind of sport do you do? etc.*
2. **Совершенствование лексических навыков (8 мин):**

*- And now we try to work in pairs.* (Учащиеся работают в парах)

1. *Write the missing letters.* (Приложение 1)
2. *Choose the correct answer.* (Приложение 2)
3. *Cross the odd one out.* (Приложение 3)
4. **Совершенствование грамматических навыков** (употребление глаголов *do, go, play* с видами спорта) **(3,5 мин):**

**-** *Decide whether to use PLAY, GO, DO and complete the table.* (Приложение 4)

1. **Совершенствование навыков восприятия речи на слух (3 мин):**

**-** *Listen and guess* (Учащиеся слушают загадки о видах спорта и пытаются их отгадать)*:*

1. **I can be played indoors and outdoors. I am played with a medium sized ball. I am a team sport. I am also an Olympic sport. I am played all over the world. My players wear shorts and sneakers and they run a lot.**
2. **I am played at Wimbledon, at the US Open, and the Australian Open. Men and women play me. You need a racquet and a yellow ball. The person who hits a winner gets a point. Don’t make too mistakes when you play me, or you lose. I can be played indoors and outdoors all year long.**
3. **Iam the only sport that needs a large object. I am done outdoors. I need a lot of wind. I have big sails, a rudder, and a keel. I can be done for fun or for races. You can travel all over the world doing my sport. I am an Olympic sport. I can be done on lakes or oceans.**
4. **I am a winter sport. You need a stick and a flat, black puck to play me. I am a team sport. My games are very exciting. When you score a point, it is called a goal. You wear a helmet and skates when you play me.**
5. **I am only played outdoors. Men and women play me. I use a very small, white ball. My special equipment is a bunch of things like sticks. The goal of my sport is to put the ball in a tiny hole. The person who takes the least amount of shots wins.**
6. **Физкультминутка (2 мин):***снятие усталости и напряжённости.*

**-***Let’s relax. Look at the screen and do some exercises.*

1. **Совершенствование навыков чтения:**
2. ***Предтекстовый этап:*** *снятие языковых трудностей.*
	* *Have you ever heard of CURLING? Now we read a small text about it. But at first some new words* (Учитель знакомит учащихся с новыми словами; учащиеся записывают слова в словарь) **(2 мин)*:***

**a broom** *– [brʊm] – метла, щётка*

**a stone** *– [stǝʊn] – камень*

**to drown** *– [drаʊn] – тонуть*

1. ***Текстовый этап* (3 мин)*:*** *постановка коммуникативной задачи.*
	* *What must we do? We must read and find the best idea of the article. (с. 125, текст «The history of curling»)* (Приложение 5)
2. ***Послетекстовый этап* (5 мин)*:*** *контроль понимания текста.*
	* *So, what is the best idea of the article. Right you are!*
	* *Now choose the right sentences (с. 126, упр. 2)*
	* *Would you like to take up curling? Why? Why not?*
	* *Make a list of things you should do to play curling.*
3. **Совершенствование навыков монологической речи (6 мин):** (учащиеся рассказывают о спорте в Беларуси, выражают своё отношение к спорту).

*- Is sport popular all over the world? And in our country? What are the most popular kinds of sports? What are the places for doing sport in Belarus? Is sport good for our health and why?*

1. **Конец урока:**
2. **Рефлексия (1,5 мин):**

*- Did you like our lesson? Did you like your work during the lesson?*

*Were you able to answer all questions?*

1. **Домашнее задание (1 мин):** *предъявление и объяснение домашнего задания.*

 **-** *Open your record-books and write down your hometask! Page 108, ex. 2a.*

1. **Подведение итогов (1,5 мин):**

 **-** *Today at our lesson we’ve worked very well! I’m pleased with the answers and your work!* (Учитель оценивает работу каждого ученика на уроке и комментирует выставление отметки). *Our lesson is over. You may be free! Good-bye!*