Урок по французскому языку в 5 «А» классе

по теме «La prescription du médecin».

(Предписание врача).

Цели урока:

1. Обучающие:

- Совершенствование речевых знаний по теме « Части тела»;

2. Развивающие:

- Способствовать развитию памяти и внимания;

- Развитие навыков восприятия речи на слух в процессе решения коммуникативных задач;

3. Воспитывающие:

- Создание дружеской атмосферы для большего раскрытия способностей учащихся;

Задачи урока:

1. Совершенствование произносительных навыков;
2. Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух;
3. Развитие умений диалогической речи;

Ход урока:

1. **Организационный момент:**
* Bonjour, les enfants! Asseyez-vous! Arina, vas au tableau et pose les questions à nos élèves!
* Merci beaucoup! Asseyez-vous!
1. **Введение в атмосферу иноязычного общения:**
* Aujourd'hui nous avec vous répéterons le lexique selon le sujet de la partie du corps, écouter le texte et répondre aux questions d'après le texte, jouer, travailler dans les vapeurs et faire les dialogues selon notre leçon, faire les devoirs selon les cartes et travailler dans les groupes, et à la fin de la leçon nous écrirons une petite situation selon le sujet passé!
1. **Фонетическая зарядка:**

- Regardez au tableau et écoutez et répétez pour moi!

- Les gaillards!!! Et maintenant dites me comme tout cela s'appelle en deux mots ? (Les parties du corps).

**4. Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух:**

- Regardez au tableau. On écrit ici certaines expressions inconnues pour vous. Maintenant nous avec vous travaillerons avec le texte «Devant le miroir».

(curieux, curieuse – любопытный, любопытная; un miroir – зеркало; partout – повсюду; c’est juste – верно; fourrer le nez – совать нос; toutes sortes de choses - всякие вещи).

* Écoutez le texte une premiere fois. Repondez:
1. Que fait la petite fille?
2. Qu’est-ce qu’elle demande a sa grand-mere?

**Devant le miroir.**

*Un jour, une petite fille regarde dans le miroir. Elle demande a sa grande-mere:*

* *Grand-mere, pourqoi avons-nous deux yeux, deux oreilles, mais une seule langue et un seul nez?*
* *Nous avons deux oreilles pour mieux ecouter et entendre, et deux yeux pour mieux regarder et voir.*
* *Nous avons encore deux bras et deux mains, deux jambs et deux pieds.*
* *Mais oui, bien sur, et deux mains pour mieux travailler, pour prendre et pour donner les objets, pour faire toutes sortes de choses; deux jambs et deux pieds – pour marcher, pour aller a pied. Mais nous n’avons qu’un seul nez, qu’une seule bouche avec une seule langue! Pourquoi?*

*La grand-mere rit:*

* *Ah! Tue s bien curieuse. Nous avons une seule langue pour moins parler et bavarder encore moins! Un seul nez, c’est pour ne pas fourrer son nez partout!*
* *Voila pourquoi nous n’avons qu’un seul nez et qu’une seule langue! C’est juste, n’est-ce pas?*
* Ecoutez le texte une deuxieme fois. Repondez:
1. Pourquoi nous avons deux mains?
2. Porquoi nous avons deux pieds?
3. Pourquoi nous avons un seul nez, une seule langue et une seule bouche?

**5.Совершенствование произносительных навыков:**

- Nous jouerons maintenant au jeu selon notre sujet! Sur la planche pend l'image avec les cercles vides dessinés, vous devez inscrire dans ces cercles les mots justes selon le sujet!

- Bon, merci beaucoup!

**6. Музыкальная пауза.**

- Maintenant, ecoutez et regardez au ecran mon ordinateur. C’est la chanson qui s’appelle “ Mes mains”.

**7. Развитие умений диалогической речи:**

- Maintenant je vous distribuerai le document avec certains mots et les expressions, et vous en utilisant ce document ferez dans les vapeurs les dialogues.

- Bon, merci, je suis tres contente.

- Maintenant je vous distribuerai les cartes avec les exercices, vous travaillerez dans les groupes de quatre personnes. Vous devez accomplir ces devoirs.

- Le temps s'est achevé, de contrôler vos réponses! Bon!

- Et à la fin de notre leçon décrivez chacun la personne. Chacun est pas plus que 5 propositions et puis nous lirons vos petites situations.

- Bon, merci!

**8. Заключительный этап. Рефлексия:**

- Donc, devant vous le cube, je chacun le jetterai à qui quelle phrase se trouvera, cette personne sur cette phrase donnera la réponse.

- Votre travail est super! Je vous souhaite beaucoup de success en vos etudes de la langue francais. Maintenant nous exposerons les estimations pour la lecon.

- Si vous a plu la lecon, mettez au vase la fleur rouge, si ne vous a pas plu la lecn, mettez au vase la fleur bleue!

**9. Домашнее задание:** *l’exercice 2, page 56 (lire, traduire et repondre des questions 3, 4, 5 ou lire et treduire, ou simplement lire).*

- C’est tout! Au revoir! Bonne chance!!!