План – конспект урока

английского языка

в X классе

по теме

«РЕСПУБЛИКА беларусь»

Власевич С. П.,

 учитель английского языка

СШ №14 г. Лиды

Место урока: 3/12.

Тип урока: урок закрепления и совершенствования знаний.

Формы работы: индивидуальная, групповая, парная.

Цель урока: развитие коммуникативной компетенции учащихся в рамках изучаемой темы «Республика Беларусь».

Задачи: совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух, развития памяти, внимания, мышления и воображения, речевой инициативы учащихся, содействовать воспитанию патриотизма и развитию интереса к достопримечательностям своей страны.

Оборудование: телевизор, ноутбук, доска, мел.

Дидактическое оснащение: учебник «English 10. Student’s book» (Н. В. Юхнель и др.), карта Беларуси, наглядный и раздаточный материал, видеоролик «The story of an Indian Yoga teacher and businessman».

План урока:

1. Организационный момент. Введение в тему урока и определение целей (5 мин):

*- Good afternoon, children! I’m very glad to see you! Sit down, please! How are you? What season is it now? What is the weather like today? How do you think spring is a perfect season for travelling? Do you like travelling? Do you like travelling around our country? I agree with you.* (Учитель и учащиеся приветствуют друг друга).

- *The topic of our lesson is «The Republic of Belarus». You know that millions of tourists visit Belarus every year. Today we are going to discuss what attracts foreigners to our country, try to explain why we love our motherland and finish the sentence «I’d like my future children live in this country because …».*

* *So, let’s start!*
1. Речевая зарядка. Совершенствование лексических навыков (8 мин):
* *First of all let’s see: what do you know about our country? Answer the questions*:
1. *What is the full name of our country?*
2. *Where is Belarus situated?*
3. *What is the area of Belarus?*
4. *What is the population of Belarus?*
5. *How many regions are there in our country?*
6. *What is the capital of our country?*
7. *Who is the President of our country?*
8. *What official symbols of Belarus do you know?*
9. *What others symbols of Belarus do you know?*
10. *What can you visit in Belarus?*
* *Who can speak about Belarus using this map?* *Well done!* (Учащиеся рассказывают о Беларуси, используя наглядный материал)*.*
1. Проверка домашнего задания: *ex. 4а, p. 263.*
2. Основной этап урока:
3. Совершенствование навыков восприятия речи на слух (17 мин):
4. Предтекстовый этап: снятие языковых трудностей (1 мин).
* *Let’s make a list of five things which attract foreigners to Belarus write it on the board. Let’s listen to the story of an Indian Yoga teacher and businessman but at first some new words:*

Calcutta = the Indian town

with flying colours = successfully

worship = respect

1. Текстовый этап: постановка коммуникативной задачи (9 мин).
* *Let’s listen and compare his list of attractive things with ours.*
1. Физкультминутка (2 мин):снятие усталости и напряжённости.

*- Let’s relax. Look at the board and do some exercises for your eyes. Draw these figures five times.*

1. Послетекстовый этап: контроль понимания текста (работа в парах) (7 мин).

*- Ex. 2a, p. 262 (answer the questions)*

*- Ex. 2b, p. 263 (true/false)*

3) Совершенствование навыков говорения (8 мин):

*- Think within 2 minutes and explain why you like living in Belarus (at least 12 sentences).*

1. Заключительный этап урока. Подведение итогов, объяснение домашнего задания, выставление отметок (5 мин):

*- It’s time to finish the sentence «I’d like my future children live in this country because...».*

*- Today at our lesson we’ve worked very well! I’m pleased with the answers and your work!* (Учитель оценивает работу учащихся на уроке и комментирует выставление отметок).

*- Your homework is ex. 1a, p. 264.* Read the poem and fill in the gaps with the following plural of nouns. (Учитель предъявляет и объясняет домашнее задание).

*- Our lesson is over. You may be free! Good-bye!*

|  |  |
| --- | --- |
| ***What attracts this foreigner to our country?*** | ***Why?*** |
| *№1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |
| *№2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |
| *№3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |
| *№4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |
| *№5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***What attracts this foreigner to our country?*** | ***Why?*** |
| *№1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |
| *№2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |
| *№3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |
| *№4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |
| *№5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |

