Семейный альбом. Чтение

Цели урока:

- создать условия для совершенствования лексических навыков (количественные числительные 1-100), развития умений чтения, восприятия и понимания речи на слух, диалогической речи;

- развивать память, внимание, логическое мышление, языковую догадку;

- воспитывать культуру общения, формировать систему семейных ценностей.

Ход учебного занятия

1 Введение в атмосферу иноязычного общения. Ознакомление с темой и целями урока

How are you? What season is it? What day is it today? What’s the weather like today?

What is the topic of our lesson? We will read the text about Twinky’s family, will listen to this text and speak about your families.

2 Фонетическая зарядка

Read the rhyme (чтение стихотворения с целью повторения числительных с постепенным стиранием слов):

Mum is fourty,

Dad is fourty-five,

Betty is eleven

And I am only five.

3 Речевая разминка

Have you got a mum? How old is she? Have you got a dad? What’s his name? Have you got an aunt? How old is she? Have you got a sister? What’s her name? How old is she?

4 Проверка домашнего задания

Работа над текстом для чтения “Twinky’s family”

5 Предтекстовый этап

- повторение активной лексики по теме «Семья»

- работа с семейным деревом (с. 45, упр.1а)

Look at Twinky’s family tree. How many people can you see? What are their names? Has Twinky got a mum? What’s her name? Has he got an uncle? What’s his name? Has he got any cousins? What are their names?

- заполнение таблицы при прослушивании текста

Listen to the text about Twinky’s family and write

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Name | Age |
| Mum |  |  |
| Dad |  |  |
| Brother |  |  |
| Sister |  |  |
| Sister  |  |  |
| Uncle |  |  |
| Aunt |  |  |
| Cousin |  |  |
| Cousin  |  |  |

6 Текстовый этап (прочитать текст и проверить заполнение таблицы)

Read the text and check your answers

Физкультминутка

7 Послетекстовый этап

- составить предложения по тексту (с. 46, упр. 1с)

- ответить на вопросы по тексту (рабочая тетрадь с.35, упр.1)

8 Совершенствование грамматических навыков (личные и притяжательные местоимения)

- повторение правила

- работа с раздаточным материалом

9 Объяснение домашнего задания (нарисовать семейное дерево)

10 Рефлексия. Подведение итогов занятия. Выставление отметок.

1 Match

|  |  |
| --- | --- |
| I  | Her |
| He  | Its |
| They | My |
| She | Our |
| It | His |
| We | Your |
| You  | Their |

2 Translate

Моя семья, ее подруга, наша школа, его стул, их дети, ваша комната, твоя ручка, их мама.

3 Change

My mum’s family -

Brother’s toy –

Mrs Read’s house –

My dog’s bone –

Her parents’ names –

Polly’s doll -