**Открытый урок в 4 «Г» классе**

**Тема «Ma famille»**

**Учитель французского языка:**

**Дембя Марина Эдмундовна**

**Цели:**

1. **Обучающие:**

- Систематизировать знания по теме «Моя семья»;

- Добиться применения усвоенных лингвистических знаний, умений;

**2) Развивающие:**

- Развить познавательный интерес к изучаемому языку;

- Развить умения диалогической и монологической речи;

- Способствовать формированию личностных, коммуникативных, регулятивных умений;

**3) Воспитывающая:**

- Создать дружескую атмосферу для большего раскрытия способностей учащихся;

**Задачи:**

1. Развить языковые, интеллектуальные способности учащихся;
2. Развить умения говорения по данной теме;
3. Формировать у учащихся уважение к культуре и народу страны изучаемого языка, воспитать толерантное отношение к иной системе ценностей;

**Ход урока:**

1. **Организационный момент:**

- Bonjour, les enfants! Quel temps fait-il aujourd’hui? Quelle saison est-ce? En quell mois sommes-nous aujourd’hui? Quelle date sommes-nous aujourd’hui? Qui est absent(e) aujourd’hui? Asseyez – vous! Enchantée de vous voir!

1. **Введение в атмосферу иноязычного общения:**

**-**  Le thème de notre leçon est «Ma famille». Les buts de la leçon est: pendant notre leçon nous allons répéter notre thème, nous allons lire, écouter et raconter, vous allez présenter vos familles.

1. **Фонетическая разминка:**

E (E) – frère, le frère, c’est le frère, c’est mon frère;

Père, le père, c’est le père, c’est mon père;

Mère, la mère, c’est la mère, c’est ma mère;

An, am, en, em (â) – maman, enfant, un enfant, c’est un enfant, c’est mon enfant.

* Bon, régardez l’image. Apprenons la poésie!

Papa et maman

Leurs deux enfants

Leurs fils et leur fille

C’est une famille!

* E1 – Aimes-tu ta famille?
* E2 – As-tu un frère?
* E3 – As-tu une soeur?
* E4 – Comment s’appelle ta mаman?
1. **Работа с текстом**:
* Travaillons avec le texte. Lisez et traduisez ce texte.

**Luc Dubois.**

Un écolier français, Luc Dubois, montre une photo de famille et raconte.

Nous sommes quatre sur la photo de notre famille. Au premier rang, au centre, c’est ma mère. Elle est blonde et prte des lunettes. Ma mere est professeur de géographie à l’école. Adroite de ma mère, c ‘est moi. Sur la photo j’ai cinq ans. A gauche de ma mère, c ‘est ma tante, la soeur de maman. Elle s’appelle Catherine. Catherine a vingt ans, elle étudie à l’université. Debout, derrière maman, c’est mon père. Il est grand et blonde. Mon père est ingénieur, il travaille à l’usine. Notre famille est très heureuse c’est pourqoi tous sourient.

* Bon !!! Écoutez et dites «Vrai» ou «Faux».
1. Au premier rang, au centre, c’est ma tante.
2. La mère est brune.
3. La tante porte des lunettes.
4. La mère travaille à l’usine.
5. Sur la photo Luc a six ans.
6. La tante Catherine est à gauche de la mère.
7. Catherine a dix-neuf ans.
8. La tante étudie à l’université.
9. Le père est devant la mère.
10. Il est blond.
11. Le père de Luc est journaliste.
12. La famille est heureuse.
* Bon ! Et maintenant répondez aux questions :
1. ..., comment est ta mère ?
2. Qu’est-ce que ta maman fait ?
3. Qui est ta mère ?
4. Est-ce que ta mère porte des lunettes ?
5. Est-ce que ta mère est bonne ?
6. Tu aimes ta mère ?
7. **Зарядка для глаз:**
* Maintenant, levez-vous et faites la guimnastique pour les yeux:

Fermez les yeux ! Ouvrez les yeux ! Regardez le bout du nez !

Roulez les yeux à droite/à gauche !

Regardez le plafond/le plancher ! ( повторить 2-3 раза)

1. **Физкультминутка:**

- Et faites la guimnastique:

J’ai deux pieds pour marcher, pour courir et pour sauter.

J’ai deux mains pour écrire, pour manger et pour applaudir.

J’ai deux yeux pour regarder et j’ai un nez pour sentir.

Et j’ai aussi sur les côtes deux oreilles pour écouter.

**7) Развитие навыков диалогической и монологической речи:**

**- Nous parlons de vos familles:**

1. Modèle: - Combien êtes-vous dans la famille?
2. Nous sommes six: ma grand-mère, mon père, ma mère, ma soeur et moi.
3. Que fait la mère?
4. Elle est infirmière. Elle travaille à la clinique.

**-** **Maintenant je vous donnerai les cartes avec les exercices. Dans le premier devoir vous devez faire du masculin au féminin. (работа в группе)**

1) Un directeur – une directrice 1) un danseur-une danseuse

2)Un ouvrier – une ouvrière 2) un musicien-une musicienne

3)Un vendeur – une vendeuse 3) un pianiste-une pianiste

4)Un couturier – une couturier 4) un médecin-une médecine

5)Un fermier – une fermière 5) un gymnaste-une gymnaste

6)Un chanteur – une chanteuse 6) un dentiste-une dentiste

- ici il faut mettre dans la signification opposée (работа в паре)

1. ***Mes parents sont…***
2. ***Mes grands-parents sont…***
3. ***Ma tante et son mari est…***
4. ***Mon frère et mes soeurs sont …***

***1) Ma mère et …***

***2) Mon grand-père et …***

***3) Ma soeur et …***

***4) Mon cousin et …***

***5) Ma fille et …***

1. **- Répétons la grammaire:**

L’article contracté. (формы слитного артикля)

à +le=au de+le=du

à +la= à la de+la=de la

à+l’= à l’ de+l’=de l’

à+les=aux de+les=des

Le magasin – au magasin

Le garage – au garage

Le bureau – au bureau

L’ école – à l’ école

L’usine – à l’usine

La ferme – à la ferme

**-Bon! Maintenant nos meilleurs élèves joueront par le dialogue:**

**Melanie:** - C'est à Catherine ce vieil album de photos?

**Catherine:** - Non, Mélanie, c'est à moi.

**Melanie:** - Qui sont tous ces gens, tante Jeanne?

**Oncle Jean:** - Ces gens? C’est ta famille! Au millieu, tongrand-père Julien, ta grand-mère Amelie et ton oncle Georges.

**Catherine:** - Et toi? Tu n'est pas sur la photo?

**Oncle Jean:** - Si, je suis là, entre mon frère Jacques et ma sœur Marceline.

**- Bon! Vous me présentez la photo votre famille, vos projets.**

(Учащиеся защищают свои проекты, а класс выражает свое мнение: понравилось или нет).

1. Mon nom de famille est...
2. Je m'appelle...
3. Ma mère s'appelle...
4. Elle est...
5. Mon père s'appelle...
6. Il est...
7. J'habite...

**7) Подведение итогов. Рефлексия.**

- Vous avez bien travaillé, je vous donne de bonnes notes...

**8) Домашнее задание: page 86, exercice 36 (complèter les phrases.)**

- Au revoir, bonne chance!