План – конспект урока в IX классе

Учитель: Власевич С. П.

Тема: «Учёба – это главное»

Место урока: 3/13

Тип урока: комбинированны

Вид урока: традиционный

Формы работы: индивидуальная, групповая, парная.

Цель урока: развитие коммуникативной компетенции учащихся в рамках изучаемой темы «School matters».

Задачи: совершенствование произносительных и лексических навыков, совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух, развития памяти, внимания, мышления и воображения, речевой инициативы учащихся, содействовать воспитанию культуры общения.

Оборудование: ноутбук, доска, мел.

Дидактическое оснащение: учебник «English 9. Student’s book» (Л. М. Лапицкая и др.), раздаточный материал.

План урока:

1. Организационный момент. Введение в тему урока и определение целей (5 мин):

*- Good afternoon, children! I’m very glad to see you! Sit down, please! How are you? What season is it now? What is the weather like today?* (Учитель и учащиеся приветствуют друг друга).

- What is the topic of our lessons? *The topic of our lesson is «School».* Look at the board and say: which of the words refer to school?

Leisure, knowledge, know, student, party, mind, pleasure, lazy, work, adventure, practice, study, hobby, travel, learn, disaster, university, fun.

* What association with school do you have?
* What is school? Sort out the phrases to make true sentences: ex. 1, p. 137 (WB) (работа в группах).

- *Our aim for today are: to speak about your studies, what do you learn/study in the lessons, what is it easy/difficult for you, what are you going to do to improve your marks?*

*- So, let’s start!*

1. Основной этап урока:
2. Совершенствование лексических навыков (to learn, to know, to study, to teach):

*- Check up your hometask for today: 2a, 2b, p. 251.*

*- Go to the board and use these verbs (to know, to learn)* (у доски и в парах – раздаточный материал).

1. Совершенствование навыков чтения:
* *Read the school curriculum of British students (ex. 3a, p. 251).*
* *Answer my questions:*
* Is it different from yours?
* What subjects don’t you have on your timetable?
* What subject would you like to study at school?
1. Физкультминутка (2 мин):снятие усталости и напряжённости.

*- Let’s relax. Look at the board and do some exercises for your eyes. Draw these figures five times.*

4) Совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух:

a) Предтекстовый этап: прогнозирование содержание текста.

- *Listen to some pupils of the West Buckland School in England speak about their favourite and least favourite school subjects.*

b) Текстовы этап: постановка коммуникативной задачи.

*- Complete the second column of the chart.*

c) Послетекстовый этап: контроль понимания прослушанного.

*- Listen again and complete column 3.*

*- Check your memory. Who said the following?*

5) Совершенствование навыков говорения:

*- Think within 2 minutes and* speak about two school subjects:

* What do you learn/study in the lessons?
* What is it easy/difficult for you?
* What are you going to do to improve your marks?
1. Заключительный этап урока. Подведение итогов, объяснение домашнего задания, выставление отметок:

*- Today at our lesson we’ve worked very well! I’m pleased with the answers and your work!* (Учитель оценивает работу учащихся на уроке и комментирует выставление отметок).

*- Your homework is ex. 6b, p. 254. Write about your two school subjects.* (Учитель предъявляет и объясняет домашнее задание).

*- Our lesson is over. You may be free! Good-bye!*