**2 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА**



**Подсказки дня, рекомендации и советы**

Надеюсь, что подсказки помогут Вам внимательнее присмотреться к своему ребёнку, облегчат Ваше взаимодействие с ребёнком и сделают его более спокойным и понятным для Вас.

**Стрижка**

* Заранее договоритесь о времени Вашего прихода, чтобы не ждать
* Предпочтительнее было бы выбрать детский салон с телевизором
* Посадите ребёнка в специальное детское кресло, постоянно находитесь рядом или в поле зрения
* Хвалите и обязательно поощрите его после стрижки какой-нибудь маленькой покупкой.

**Безопасность на улице**

* Напишите имя, фамилию, адрес ребёнка и мобильный телефон кого-то из родителей на внешней стороне его верхней одежды зимой, летом можно сделать то же самое, даже на внутренней стороне обуви ребёнка
* Продублируйте эту надпись письменно и научите Вашего малыша произносить её (имя, фамилию, адрес и мобильный родителя)
* Имейте при себе фото Вашего ребёнка на случай, если он исчезнет из Вашего поля зрения, так будет легче найти его, показав фото.

**Сон/Отдых**

* Используйте кровать с перилами, бортиками или кладите подушки рядом с кроватью, если случается, что Ваш ребёнок падал во время сна
* Успокаивайте и расслабляйте ребёнка лёгкими поглаживания рук и ног
* Смотреть на мерцающий фонарик, бесшумный вентилятор или крутящуюся игрушку бывает очень успокаивающим для некоторых детей
* Не позволяйте ребёнку долго спать в дневное время, это может отрицательно влиять на ночной сон
* Ребёнку лучше спать только в своей спальне и в своей кроватке
* Укладывайте малыша спать, когда он уже очень сонный

**Одежда**

* Стирайте детское бельё, пользуясь порошком, который не содержит хлора, отбеливающих содержимых, ароматизаторов и красителей
* Снимите с одежды ярлыки, если ребёнок имеет обострённое тактильное восприятие
* Одевайте ребёнка в одноцветную неяркую пижаму без больших и непонятных рисунков, это может его пугать или вызывать беспокойство

**Выходы**

* Перед походом в новое место, по возможности, заранее ознакомьте Вашего ребёнка с новым маршрутом
* Собираясь в кино, кукольный театр, цирк купите билеты заблаговременно во избежание долгих очередей
* Покормите ребёнка перед выходом и запаситесь его любимой едой
* Выходя на целый день, запаситесь элементами сменной одежды для ребёнка, в случае если возникнет необходимость переодеться
* Возьмите с собой любимую игрушку, если вдруг ребёнку станет тревожно
* Избегайте излишне шумных мест, многие дети к ним очень чувствительны
* Начинайте знакомить своего ребёнка со спортивными мероприятиями по телевизору, называя вид спорта и объясняя, что происходит
* Решив отдать ребёнка на спорт, начните с индивидуальных занятий или выбирайте секции с небольшим количеством детей
* Выбирайте нетравматичные виды спорта, если Ваш малыш излишне подвижен

**Игровое время**

* Организуйте занятие для ребёнка и рабочее место, когда Вам нужно чем-то заняться по дому
* Желательно, чтобы ребёнок находился рядом, чтобы можно было с ним разговаривать, даже если он молчит
* Постоянно находитесь в процессе занятия ребёнка, замечайте, что он делает, комментируйте, периодически подходите и взаимодействуйте с ним
* Обезопасьте игровую территорию от небезопасных предметов

**Режим дня**

* Выработайте четкий дневной график для Вашего ребёнка
* Следите за его соблюдением

**Общение**

**Что вы должны знать.**

1. Все дети хотят общаться.

2. Любой звук, изданный Вашим ребенком – это язык.

3. Хотя Вы, возможно, и не понимаете язык своего ребенка, он пытается говорить с Вами.

4. Если бы Ваш ребенок мог говорить превосходно, он бы говорил.

5. У многих детей трудности с речью из-за проблем с дыханием.

6. У многих детей трудности с речью, так как они чересчур чувствительны к повседневным звукам, и это оказывает влияние на их способность найти нужные слова.

7. У детей с мозговыми травмами часто наблюдаются трудности с упорядочиванием того, что они хотят сказать.

8. Если Вы ждете ответа от ребенка, пожалуйста, дайте ему время, чтобы приготовиться и издать звук или сказать слово.

9. Детей с мозговыми травмами расстраивает то, что они не могут общаться, и это может привести к проблемам с поведением.

10. Дети, которые еще не могут говорить или ясно говорить, могут общаться, указывая или смотря на написанные варианты.

**Что делать.**

1. Дайте ребенку возможность участвовать во всех разговорах.

2. Давайте ребенку выборы ответа в течение всего дня (например, «Ты хочешь яблоко или грушу?»).

3. Внимательно слушайте ребенка.

4. Дождитесь, пока ребенок ответит.

5. Если Ваш ребенок издал звук или произнес слово, - ответьте ему.

6. Примите его речь как лучшее, на что он в данный момент способен.

7. Если Ваш ребенок еще не может говорить, или у него трудности с речью, предоставьте ему доску вариантов, содержащую написанные варианты, чтобы помочь ему полноценно общаться (например, доска с ДА и НЕТ).

8. Если Вы не понимаете ребенка, попытайтесь догадаться, что он говорит, и затем удостоверьтесь, попросив его указать или посмотреть на доску вариантов.

9. Обеспечьте тихую среду, чтобы Вам и Вашему ребенку было легче общаться.

10. Дайте ребенку достаточно времени, чтобы закончить мысль.

**Чего нельзя делать.**

1. Не игнорируйте ребенка, если он пытается говорить.

2. Не позволяйте другим игнорировать ребенка, если он пытается говорить.

3. Не прерывайте ребенка, когда он говорит.

4. Не просите ребенка повторить то, что Вы сказали.

5. Не просите ребенка повторить то, что он сказал.

6. Не исправляйте и не критикуйте речь своего ребенка.

7. Не просите ребенка говорить в центре внимания. (Например: «Скажи до свидания доктору» или «Прочитай бабушке стишок»).

8. Не повторяйте один и тот же вопрос снова и снова. (Например: «Где папа?» или «Сколько тебе лет?»).

9. Не имитируйте речь своего ребенка.

10. Не торопите ребенка, когда он разговаривает с Вами.