УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г.Лиды»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Хвесечко

\_\_\_\_\_сентября 2023 г.

Тематический план консультаций в рамках

«РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

на 2023/2024 учебный год

**Для родителей учащихся 1 – 4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема консультации для родителей | Месяц | Ответственные |
| 1 | Психологические особенности младших школьников.Развитие памяти и внимания младших школьников.Мотивы учения младших школьников. Отношения в семье как основа взаимопонимания.Поощрение и наказание детей в семье. Леворукий ребенок в школе. | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьМартАпрель | Классный руководительПедагог-психологКлассный руководительКлассный руководительПедагог-психологКлассный руководительПедагог социальныйКлассный руководительПедагог социальныйКлассный руководитель |
| 2 | Воспитание вежливости Профилактика жестокого обращения с детьми.Учение с увлечением. Микроклимат в семье и воспитание ребѐнка.Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях.Роль отца в воспитании ребенка.Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка.Семейные традиции ценности в воспитании детей.Как на самом деле любить своих детей? | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Классный руководительКлассный руководительПедагог-психологКлассный руководительКлассный руководительПедагог социальныйКлассный руководительПедагог-психологКлассный руководительПедагог социальныйКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительПедагог-психолог |
| 3 | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение.Как выявить и развить способности детей?Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста.Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей.Как помочь ребенку стать внимательнее?Как привить ребенку любовь к чтению?Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка? | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьМартАпрель | Классный руководительПедагог-психологКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительПедагог социальныйКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительПедагог-психолог |
| 4 | Агрессивное поведение: как помочь ребенку?Как помочь ребенку правильно распределить свое время?Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем.Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка.Интеллектуальное развитие ребенка.Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей.Организация свободного времени детей в период летних каникул. | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьФевральМартМай | Классный руководительКлассный руководительКлассный руководительПедагог-психологКлассный руководительПедагог-психологКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительПедагог социальный,инспектор ИДН |

Для родителей учащихся 5–9 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема консультации для родителей | Месяц | Ответственные |
| 5 | Мой ребенок становится подростком.Психологические особенности младших подростков.Ребенок в коллективе сверстников.Межличностное общение подростков.Отношения в семье.Компьютерные игры: польза или вред?Вопросы дисциплины.Ответственность родителей за воспитание детей. | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьФевральМай | Классный руководительПедагог-психологКлассный руководительКлассный руководительПедагог-психологКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительПедагог социальный, инспектор ИДН |
| 6 | Роль отца и матери в воспитании ребенка.Как научить учиться с удовольствием?Школьные конфликты.Трудности переходного возраста.Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?Трудовое воспитание в семье. | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьФевральМартАпрель | Классный руководительПедагог социальныйКлассный руководительКлассный руководительПедагог-психологКлассный руководительПедагог-психологКлассный руководительПедагог социальныйКлассный руководительКлассный руководитель |
| 7 | Подростковый возраст: проблемы полового созревания.Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов. Любовь и дружба в подростковом возрасте.Подростки в социальных сетях: безопасное поведение.Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье.Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?Организация свободного времени детей в период летних каникул. | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартМай | Классный руководительМедицинский работникКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительПедагог социальныйКлассный руководительПедагог-психологКлассный руководительПедагог-психологКлассный руководительПедагог социальныйКлассный руководительПедагог социальный, инспектор ИДН |
| 8 | Как научиться понимать и принимать подростка?О родительском авторитете.Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?Подросток в социальных сетях: что делать?Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?Домашняя работа: удовольствие или наказание?Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания.Как сохранить репродуктивное здоровье подростка? | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрель | Классный руководительКлассный руководительКлассный руководительПедагог-психологКлассный руководительПедагог социальныйКлассный руководительПедагог социальныйКлассный руководительКлассный руководительМедицинский работникКлассный руководительМедицинский работник |
| 9 | Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Как помочь подростку в выборе профессии?Как научить детей распоряжаться деньгами?Ответственное родительство – залог благополучия семьи.Свободное время и его значение в формировании личности подростка.Интернет-зависимость: пути преодоления.Организация свободного времени детей в период летних каникул. | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМай | Классный руководительПедагог социальный, инспектор ИДНКлассный руководительПедагог-психологКлассный руководительКлассный руководительПедагог социальный Классный руководительКлассный руководительКлассный руководительПедагог социальный Педагог социальный, инспектор ИДН |

 **Для родителей учащихся 10-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема консультации для родителей | Месяц | Ответственные |
| 10 | Психофизиологические особенности десятиклассников.Самовоспитание старшеклассников, как условие нравственного воспитания.Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников.Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников.Кем быть и каким быть?Режим учебного и физического труда, личная гигиена.Особенности здоровья и физического развития старшеклассника.Организация досуга старшеклассников. | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартМай | Классный руководительМедицинский работникКлассный руководительКлассный руководительПедагог-психологКлассный руководительКлассный руководительПедагог-психологКлассный руководительМедицинский работникКлассный руководительМедицинский работникКлассный руководительПедагог социальный |
| 11 | Трудности личностного роста и их влияние на обучение.Научная организация учебного труда старшеклассников.Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников.Закон и ответственность несовершеннолетних.Формирование здорового образа жизни.Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе.Самореализация личности. | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьФевральМартАпрель | Классный руководительПедагог-психологКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительПедагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетнихКлассный руководительМедицинский работникКлассный руководительРуководитель ВПВ Классный руководительПедагог-психолог |