УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г.Лиды»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Хвесечко

\_\_\_\_\_сентября 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

«РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

в 2023/2024 учебном году

В 2022/2023 учебном году в учреждении образования продолжена реализация республиканского проекта «Родительский университет» (далее – проект, РУ). Деятельность педагогов, выполняющих функции классного руководителя, осуществлялась на основании нормативно-правовых документов: локального положения, плана мероприятий по реализации проекта в 2022/2023 учебном году (заседаний и консультаций в рамках проекта).

Достижению цели по повышению педагогической и психоло­гической культуры родителей, форми­рованию ответственного, позитивного родительства способствовал комплексный подход: формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в образовательном процессе школы, формирование системы психолого-педагогических знаний; повышение мотивации педагогов на активное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, своей роли в формировании отношений между родителями и детьми, освоение педагогами способов изучения детско-родительских отношений, организации диалоговых и сотруднических форм взаимодействия.

В соответствии с положением о проекте на уровне каждого класса заседания проводились один раз в четверть, индивидуальные консультации – ежемесячно. Однако не в полной мере по-прежнему использовался ресурс шестого школьного дня, взаимодействие со специалистами заинтересованных ведомств, в частности, сотрудниками ИДН Лидского РОВД, УЗ «Лидская центральная районная больница», УЗ «Лидский психонаркологический диспансер».

В рамках 28 родительских университетов на протяжении 2022/2023 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы: лекция, беседа, конференция, круглый стол, дискуссия, форум, семинар-практикум. Наряду с прямыми использовались дистанционные формы работы (on-line консультации, on-line опросы) педагогами Нехаевой Л.И., Каспар Л.Г., Ярошевич Е.В., Мохарь Н.А.

В разделе «родителям» школьного сайта создана онлайн-платформа «Родительский университет». Специалистами социально-педагогической и психологической службы (далее – СППС) обеспечено размещение информационных материалов, обратная связь с посетителями сайта посредством сервиса «За ответом в школу».

В работе родительских университетов также принимали участие законные представители учащихся из числа членов родительских комитетов и другие.

Особая роль отведена специалистам СППС. За отчетный период проведено 22 мероприятия в классных коллективах с участием педагогов социальных (Труханович С.С., Бычек И.Н.) и педагогов-психологов (Лянцевич Е.И., Зарецкой О.Я.). Выступления специалистов СППС, как правило, имели практикоориентированную направленность: родители принимали активное участие в обсуждении актуальных вопросов воспитания и развития детей, совместно определялись пути преодоления проблем, проводились тренинговые упражнения на оптимизацию детско-родительских отношений, формирование конструктивного диалога с детьми.

Предусмотрена методическая составляющая реализации проекта, трансляция эффективного опыта работы педагогов учреждения образования в данной связи. В рамках методического объединения классных руководителей, специалистов СППС, педагога-организатора (далее – МО) заслушивается анализ реализации проекта (протокол № 1 от 29.08.2022), с учётом выявленных недостатков планируется дальнейшая работа по его реализации. Тематика функционирования РУ звучала в рамках обобщения эффективного опыта работы классного руководителя Х класса Дубак О.Н. по теме «Конструктивное сотрудничество школы и семьи в становлении нравственно сформированной, социально адаптированной личности учащегося» (приказ от 30.01.2023 № 60), районного семинара для председателей родительских комитетов учреждений образования «Роль родительского комитета в решении задачи учреждения образования по обеспечению оптимальных условий для воспитания и обучения учащихся» (24.03.3023), на заседании педагогического совета в августе 2022 года (классный руководитель Мохарь Н.А.).

Таким образом, работа “родительских университетов” в учреждении образования в 2022/2023 учебном году была организована на достаточном уровне с использованием различных эффективных форм проведения, что способствовало решению поставленных задач. Однако целесообразно шире использовать ресурсы шестого школьного дня для проведения консультаций, заседаний, а также возможности заинтересованных ведомств в просвещении родительской общественности.

**Цель реализации проекта в 2023/2024 учебном году –** повышение педагогической и психоло­гической культуры родителей, форми­рование ответственного, позитивного родительства. Университет педагоги­ческих знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

**Задачи по реализации проекта в 2023/2024 учебном году:**

формирование ценностно-смысловых основ родительства;

актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании;

организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования, в частности, в шестой школьный день.

**План проведения занятий**

**I ступень — «Мой ребенок — младший школьник»**для родителей учащихся 1 – 4 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Сроки проведения** | **форма проведения** | **Ответствен­ные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ***1 классы*** | | | |
|  | Тема 1. *Адаптация учащихся в 1 классе*. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | Октябрь | Лекция | Классные руководители 1 классов,  педагог-психолог Лянцевич Е.С. |
| 1.2 | Тема 2. *Режим дня школьника.*  Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | Декабрь | Беседа | Классные руководители  1 классов, врач Карпович О.Н. |
| 1.3 | Тема 3. *Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка*. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | Март | Круглый стол | Классные руководители  1 классов |
| 1.4 | Тема 4. *Положительные эмоции в жизни школьника.*  Эмоции в нашей жизни. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | Май | Семинар-практикум | Классные руководители  1 классов,  педагог-психолог Лянцевич Е.С. |
| ***2*** | ***2 классы*** | | | |
| 2.1 | Тема 1. *Как родители могут помочь ребенку учиться.*  Соблюдение режима дня — важное усло­вие успешной учебы ребенка. Контроль ро­дителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | Октябрь | Семинар- практикум | Классные руководители  2 классов |
| 2.2 | Тема 2. *Главные правила здорового образа жизни.*  Здоровье школьника и его успехи в уче­бе. Формирование здорового образа жиз­ни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рацио­нальное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в фи­зическом воспитании детей. Кодекс семей­ного здоровья | Декабрь | Круглый стол | Классные  руководители  2 классов,  врач Карпович О.Н. |
| 2.3 | Тема 3. *Влияние семьи на эмоциональное со­стояние ребенка.*  Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индика­торы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.  Влияние внутрисемейных отношений на раз­витие личности и психическое здоровье ребенка | Февраль | Лекция | Классные руководители  2 классов,  педагог- психолог Лянцевич Е.С., педагог со­циальный Труханович С.С. |
| 2.4 | Тема 4. *Трудовое воспитание детей в семье.*  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | Май | Форум | Классные руководители  2 классов |
| 3 | ***3 классы*** | | | |
| 3.1 | Тема 1. *Значение школьной отметки в жиз­ни ребенка.*  Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на само­оценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков са- моконтроля, умения работать самостоятельно, воспитанию интереса к знаниям | Сентябрь | Беседа | Классные руководители  3 классов |
| 3.2 | Тема 2. *Психологические и физиологические особенности третьеклассников.*  Специфика развития восприятия, вни­мания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | Декабрь | Лекция | Классные руководители  3 классов,  педагог- психолог Лянцевич Е.С. |
| 3.3 | Тема 3. *Здоровая семья — здоровый ребенок.*  Формирование умений и навыков здорово­го образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового об­раза жизни | Январь | Беседа | Классные руководители  3 классов,  педагог  со­циальный  Труханович С.С.,  врач Карпович О.Н. |
| 3.4 | Тема 4. *Эффективное общение в семье — залог успеха школьника.*  Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Осо­бенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их пол­ноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосфе­ры защищенности, тепла и любви | Апрель | Семинар | Классные руководители  3 классов,  педагог- психолог Лянцевич Е.С.,  педагог  со­циальный  Труханович С.С. |
| 4 | ***4 классы*** | |  |  |
| 4.1 | Тема 1. *Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4 классов.*  Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успе­хов. Формирование произвольности позна­вательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | Октябрь | Лекция | Классные руководи­тели  4 классов,  педагог- психолог Лянцевич Е.С.  врач Карпович О.Н. |
| 4.2 | Тема 2. *Как научить своего ребенка жить в мире людей.*  Воспитание культуры поведения и уваже­ния к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Куль­тура личности: культура внешности, обще­ния, речи. Эффективное общение: основ­ные составляющие | Декабрь | Круглый стол | Классные руководи­тели  4 классов |
| 4.3 | Тема 3. *Ребенок и компьютер.*  Компьютер дома: польза или вред? Компью­терные игры. Влияние компьютера на орга­низм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ре­бенка при работе за компьютером | Февраль | Конферен- ция | Классные руководи­тели  4 классов,  педагог- психолог Лянцевич Е.С. |
|  |  |  |  |  |
| 4.4 | Тема 4. *Книги в жизни школьника.*  Отношение ребенка к учебной и художе­ственной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | Май | Круглый стол | Классные руководи­тели  4 классов |

II ступень — «Мой ребенок — подросток»  
для родителей учащихся 5–9 классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | | **Сроки проведения** | | **Форма проведения** | **Ответствен­ные** |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | **5** |
| 1 | ***5 классы*** | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. *Адаптация ребенка в новом коллективе.*  Формирование нового учебного коллектива V класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | | Октябрь | | Семинар-практикум | Классные руководители 5 классов,  педагог-психолог Лянцевич Е.С. |
| 1.2 | Тема 2. *Ребенок среди сверстников*. Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | | Декабрь | | Круглый стол | Классные руководители  5 классов |
| 1.3 | Тема 3. *Ваш ребенок вырос.* Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | | Март | | Лекция | Классные руководители  5 классов,  педагог-психолог Лянцевич Е.С. |
| 1.4 | Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | | Май | | Дискуссия | Классные руководители  5 классов,  педагог социальный Труханович С.С. |
| 2 | ***6 классы*** | | | | | |
| 2.1 | *Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.*  Ребенок и удовлетворение его потребно­стей в семье. Семейные общение, как залог успешной социализации ребенка. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | | Сентябрь | | Лекция | Классные руково­дители  6 классов,  педагог- психолог Зарецкая О.Я. |
| 2.2 | *Тема 2. Профилактика проблемного поведе­ния подростков.*  Отклоняющееся поведение подростков. Фор­мы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркома­ния и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков | | Декабрь | | Семинар- практикум | Классные руково­дители  6 классов,  педагог социальный  Бычек И.Н. |
| 2.3 | *Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.*  Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабе­зопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | | Март | | Круглый стол | Классные руководители  6 классов,  педагог  со­циальный  Бычек И.Н. |
| 2.4 | *Тема 4. Организация летнего отдыха под­ростков.*  Правила безопасного поведения летом. Опас­ности свободного время препровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспе­чению безопасности детей в летний период | | Май | | Конферен­ция | Классные руково­дители  6 классов,  педагог  со­циальный  Бычек И.Н.,  врач  Карпович О.Н. |
| 3 | ***7 классы*** | | | | | |
| 3.1 | *Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.*  Возрастные особенности 13—14-летних под­ростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учебе | Октябрь | | Лекция | | Классные руково­дители  7 классов,  педагог- психолог Зарецкая О.Я., врач  Карпович О.Н. |
| 3.2 | *Тема 2. Профилактика правонарушений под­ростков.*  Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | Ноябрь | | Беседа | | Классные руково­дители  7 классов,  педагог  социальный  Бычек И.Н.,  инспектор ИДН |
| 3.3 | *Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста.*  Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромис­сов. Психологический климат в семье.  Родительский авторитет. Как его приобре­сти и как не потерять. Правила взаимодей­ствия с подростком | Февраль | | Форум | | Классные руково­дители  7 классов,  педагог  социальный  Бычек И.Н.,  педагог- психолог Зарецкая О.Я. |
| 3.4 | *Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.*  Отношение подростков к обучению. По­теря интереса к учебе у подростков — что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением?Мотивация на успех | Апрель | | Круглый стол | | Классные руково­дители  7 классов,  педагог-психолог Зарецкая О.Я. |
| 4 | ***8 классы*** | | | | | |
| 4.1 | *Тема 1. Жизненные цели подростков.*  Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.  Успеваемость в школе как один из факто­ров успешного достижения целей | | Октябрь | | Лекция | Классные  руководители  8 классов |
| 4.2 | *Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.*  Насилие и безопасность наших детей. Ви­ды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особен­ности виктимного поведения (поведения «жертвы») | | Декабрь | | Круглый стол | Классные руководители  8 классов,  педагог-психолог Зарецкая О.Я., инспектор ИДН |
| 4.3 | *Тема 3. Осторожно: суицид.*  Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведе­ния у подростков. Индикаторы суицидального риска.  Профилактика суицидального поведения | | Март | | Беседа | Классные руководители  8 классов,  педагог- психолог Зарецкая О.Я., представитель ПНД/ЦДП |
| 4.4 | *Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.*  Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравми­рующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители — дети», причины их возникновения.  Стратегии поведения в конфликте, спосо­бы преодоления и профилактика детско- родительских конфликтов.  Школьные конфликты. Культура поведе­ния взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | | Май | | Круглый стол | Классные руководители  8 классов,  педагог-психолог Зарецкая О.Я., педагог социальный  Бычек И.Н. |
|  | ***9 класс*** | | | | | |
| 5.1 | Тема 1. *Портрет современного подростка*.  Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | Октябрь | | Конференция | | Классные руководители  9 классов, педагог  со­циальный Бычек И.Н. |
| 5.2 | Тема 2. *Агрессия, еѐ причины и последствия.* Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | Декабрь | | Семинар-практикум | | Классные руководители  9 классов,  педагог-психолог Зарецкая О.Я. |
| 5.3 | Тема 3. *Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.*  Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своѐ здоровье. Профилактика вредных привычек | Февраль | | Лекция | | Классные руководители  9 классов,  врач  Карпович О.Н. |
| 5.4 | Тема 4. *Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?* Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | Апрель | | Круглый стол | | Классные руководители 9 классов,  педагог-психолог Зарецкая О.Я. |

**III ступень – «Мой ребенок — старшеклассник»**для родителей учащихся 10-11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Сроки проведе­ния** | **форма проведения** | **Ответствен­ные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ***10 класс*** | | | |
| 1.1 | *Тема 1. Здоровье — это жизнь.*  Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия — проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.  Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | Октябрь | Беседа | Классный руково­дитель 10 класса, педагог  со­циальный Бычек И.Н.,  врач Карпович О.Н. |
| 1.2 | *Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ре­бенка.*  Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребенку | Ноябрь | Круглый стол | Классный руково­дитель 10 класса,  педагог- психолог Зарецкая О.Я. |
| 1.3 | *Тема 3. Роль семьи в формировании репро­дуктивного здоровья юношей и девушек.*  Репродуктивное здоровье юношей и де­вушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивно­го здоровья.  Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.  Рискованное поведение молодежи. Неза­планированная беременность и аборт. Про­филактика ЗППП (заболеваний, передаю­щихся половым путем).  Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | Февраль | Лекция | Классный руково­дитель 10 класса,  врач-валеолог РайЗЦГиЭ |
| 1.4 | *Тема 4. Как помочь старшекласснику обре­сти уверенность в себе?*  Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенно­сти старшеклассника дома и в школе | Апрель | Беседа | Классный руково­дитель 10 класса, педагог- психолог Зарецкая О.Я. |
| *2.* | ***11 класс*** | | | |
| 2.1 | Тема 1. *Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?* Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | Октябрь | Форум | Классный руководитель 11 класса |
| 2.2 | Тема 2. *Как уберечь ребенка от зависимостей?*  Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернетзависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | Декабрь | Конференция | Классный руководитель 11 класса,  педагог социальный  Бычек И.Н.,  инспектор ИДН |
| 2.3 | Тема 3. *Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.*  Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | Февраль | Круглый стол | Классный руководитель 11 класса |
| 2.4 | Тема 4. *Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?*  Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | Апрель | Семинар-практикум | Классный руководитель 11 класса,  педагог-психолог Зарецкая О.Я. |