

ПАДЗЕІ. НАВІНЫ. ФАКТЫ

- 3 **Новости образования:** кратко о важном

ОУР — ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО

- 6 **И. В. Зубрилина.** Образование как ключевой механизм реализации идей устойчивого развития

ЭКСПЕРИМЕНТЫ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

- 12 **О. Л. Кабушко, Т. П. Ковальчук.** Кластерный подход к организации профориентационной работы в учреждениях общего среднего образования

НА ШЛЯХУ ДА ІНКЛЮЗІІ



Вядучая —
В. В. Хітрук

- 19 **Е. А. Лемех.** Теоретико-методологические основы оценки качества образования воспитанников с тяжёлыми множественными нарушениями

ПРОФІЛЬНАЕ НАВУЧАННЕ

- 29 **Ю. Н. Егорова.** Портфолио учащегося педагогического класса «Я — педагог» в вопросах и ответах

ПАДРЫХТОЎКА ПЕДАГОГА

- 37 **С. А. Сергейко.** Готовность педагога к профессиональной самореализации: сущность и структура

НАВУКОВЫЯ ПУБЛІКАЦЫІ ПА ВЫНІКАХ ДЫСЕРТАЦЫЙНЫХ ДАСЛЕДАВАННЯЎ

- 46 **И. А. Бартошевич.** Сущность и структура готовности будущего учителя иностранного языка к педагогическому творчеству
- 54 **М. В. Пугач.** Методика изучения развития эстетического переживания художественного произведения у школьников в условиях интегрированного и инклюзивного образования
- 62 **П. А. Ананич.** Проблема употребления алкоголя подростками мужского пола

СЯМ'Я — КАШТОЎНАСЦЬ ХХІ СТАГОДДЗЯ

- 68 **О. О. Пицук.** Социально-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации в замещающей семье и школе (из опыта работы педагога-психолога)

ПЕДАГОГ — АСОБА

- 75 **М. П. Жигалова.** Педагогические династии — диалог поколений (отзыв на книгу В. П. Старжинского «Учительская династия: традиции и новации»)