1. **Направление «Водосбережение»**

Цель: формирование навыков водосбережения.

Задачи: провести изучение потребления воды в учреждении образования, осуществить анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по её сбережению. Оценить эффективность выполнения плана по рациональному использованию воды в школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнен. | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1 | 3.1.Проводим водный аудит в школе |  |  |  |  |  | Задание выполнено.Рейд проведён |
| .23 | 3.2. Составляем план рационального использования воды3.3.Выполняем план по рациональному использованию воды в школе и проводим мониторинг его проведения | октябрь 2023октябрь-декабрь 2023январь 2024февраль 2024ноябрь2023март 2024апрель 2024декабрь2023декабрь2023декабрь2023 март 2024 январь –апрель2024апрель 2024апрель 2024 | 21 21 21 2327212765232121232727 | Учащиеся 6 ВУчащиеся 6 ВУчащиеся 6АУчащиеся 6БУчащиеся9АУчащиеся6АУчащиеся9АУчащиеся 6 классовУчащиеся 6 ВУчашиеся 6АУчащиеся 6БУчащиеся 9АУчащиеся 9АУчащиеся 4А | Бинкевич Н.Н.Бинкевич Н.Н.ВласевичС.П.Псыщаница Н.НСемашко Г.М.Власевич С.П.Саврас А.Е.Семашко Г.М.Классные руководители 6-х классовБинкевич Н.Н.Власевич С.П.Псыщаница Н.Н.Семашко Г.М.СемашкоГ.М.Жегало Т.В. | 3.1.1. Провести рейды «Капля +» по изучению экономии воды в учреждении образования3.1.2.Вести учёт проблемных моментов, связанных с водой. Отмечать все замеченные проблемы ( капающий кран, протечка трубы, незакрывающийся кран и т. п.) и помечать возможные пути решения3.1.3. Найти счётчики воды в школе. Провести замеры показаний счётчика на протяжении двух последних недель3.1.4. На схематическом плане здания учреждения образования, размещённом в общедоступном месте, нанести схему расположения приборов учёта воды, указать места потребления воды в школе, режим их работы. Посетить каждое помещение и посчитать какое количество кранов/источников воды там есть .При этом указать тип смесителей и другие конструктивные особенности приборов3.1.5. Взять данные об использовании воды в школе за последние два года. Посмотреть на изменения в объёмах. Посчитать средний объём использования воды одним учеником3.1.6. Проинформировать школьников и учителей о результатах аудита. Оформить результаты аудита в виде плаката и повесить его на видном месте3.1.7. На сайте учреждения образования разместить информацию о потреблении воды.3.2.1. Обсудить с учениками результаты аудита и определить места, где происходят потери воды3.2.2.Подготовить описание ситуации с использованием воды в школе3.2.3. Составить вместе с учениками список мероприятий, которые можно реализовать, чтобы предотвратить потерю вс  3.2.4. Подготовить план и описание ситуации с использованием воды в школе, чтобы представить его во всех классах и администрации3.3.1. Оценка эффективности выполнения плана по рациональному использованию воды в школе3.3.2. Подготовить отчёт о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении образования и их результатах. Отчёт разместить на сайте учреждения образования.3.3.3. Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома и разместить их на сайте учреждения образования | Задание выполнено.Рейд проведёнОтремонтирован один капающий кран., протечек труб и незакрывающихся кранов не выявленоЗадание выполнено.Задание выполнено.Информация размещена на сайте УОЗадание не выполнено по техническим причинам. Нет возможности получить данные за последние два годаБудет выполнено в 2024/2025 учебном годуЗадание выполненоИнформация о выполненных заданиях размещена на сайте УОЗадание выполнено. Мест, где происходит потеря воды не выявленоЗадание выполненоЗадание выполненоЗадание выполненоЗадание выполненоЗадание находится в процессе выполненияБудет выполнено в мак 2024Задание выполнено. Информация размещена на сайте учреждения образования |