**2. Направление «Энергосбережение»**

Цель: приобщить детей и их родителей к рациональному энергопотреблению в ГУО « СШ № 14 г.Лиды»

Задачи: 1) провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению энергии на год»;

2) оценить эффективность выполнения плана по рациональному использованию энергии в школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 2.1.Провести аудит использования электроэнергии в школе | ноябрь 2023-май 2024февраль 2024февраль 2024март 2024январь-апрель 2024апрель2024апрель 2024апрель 2024апрель 2024Апрель 2024До 1 мая | 272727272727272727272727 | Учащиеся 9АУчащиеся 9АУчащиеся9АУчащиеся 9АУчащиеся 9АУчащиеся 9АУчащиеся 9АУчащиеся 9АУчащиеся9АПресс-клубУчащиеся 9AУчащиеся9A | Семашко Г.МСемашко Г.МСемашко Г.М.Семашко Г.МСемашко Г.М.Малахова Е.С.Семашко Г.М.Семашко Г.М.Семашко Г.М.Воробей В.Ч., Семашко Г.М.Саврас А.Е.Семашко Г.М.Семашко Г.М | 2.1.1. Взять данные по количеству электроэнергии, которое школа использует каждый месяц на протяжении последнего года2.1.2.Вести учёт ежедневного потребления электроэнергии в школе на основании показаний счётчика2.1.3.Построить график потребления электроэнергии, из которого будет видна динамика з расчётный период2.1.4. Провести учёт количества электроприборов, их мощности и времени работы.2.1.5.. Посчитать количество ламп, которые установлены в школе. Посчитать примерное время, которое работают лампы и сколько электроэнергии они тратят.2.1.6. Выяснить, сколько электроэнергии тратится на компьютерную технику и другую аппаратуру в школе 2.1.7. Посчитать количество углекислого газа, которое выделяется в атмосферу при производстве требуемой для школы электроэнергии 2.1.8.Подготовить информационный плакат на тему энергосбережения. 2.1.9.На схематическом плане здания учреждения образования , указать основные приборы , потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы.. 2.1.0. На сайте учреждения образования и на стенде разместить информацию о потреблении электроэнергии в учреждении образования.2.1.11. Составить план действий по сбережению электроэнергии на год2.1.12. Составить отчёт по результатам изучения | 2.1.1Взяты данные по количеству электроэнергии, которое школа использует каждый месяц на протяжении последнего года .Задание выполнено2.1.2. В феврале проведён учёт ежедневногог потребления электроэнергии в школе на основе показаний счётчиков. Задание выполнено2.1.3.Задание выполнено..Максимальное потребление приходится на зимние месяцы.2.1.4. Задание выполнено частичноЗадание выполнено. Реализован исследовательский проект «Люминесцентные или фотодиодные лампы? »Произведен расчёт электроэнергии, которая тратится на компьютерную технику Задание находится в процессе выполнения.Будет выполнено в 2024/2025 учебном годуЗадание выполнено. Информационный плакат размещён на сайте учреждения образования.Задание выполнено..Наиболее важная информация о потреблении электроэнергии в школе размещена на стенде в общедоступном месте и на сайте учреждения образования  Задание выполнено частично Задание выполненоЗадание выполнено |
| 2 | 2.2. Провести аудит использования тепловой энергии в школе | ноябрь 2023-апрель 2024октябрь-декабрь 2023октябрь–декабрь 2923декабрь 2923декабрь 2923январь 2024Январь2024ноябрь2023ноябрь2023ноябрь 2023ноябрь 2023-январь 2024январь 2024 | 2020202021 21 17 17 27 | Учащиеся 8бУчащиеся 8бУчащиеся 8бУчащиеся 8бУчащиеся 8АУчащиеся 8АУчащиеся 1–11 классовУчащиеся 8В.Учащиеся 8ВУчащиеся 1–11 классовУчащиеся 1–11 классовУчащиеся 1–11 классов | Змитревич А.Ю.Змитревич А.Ю.Змитревич А.Ю.Змитревич А.Ю.Захарова Т.И.Захарова Т.И.Воробей В.Ч. Семашко Г.М.Классные руковолит.1-11 классовЯрошевич Е.В.Воробей В.Ч.Ярошевич Е.В.Семашко Г.М.В.Ч.Семашко Г.М.Воробей В.Ч.Классные руководители 1-11 классов | 2.2.1. Взять данные по количеству горячей воды, которое школа использует каждый месяц на протяжении последнего года2.2.2. Вести учёт ежедневного потребления горячей воды в школе на основании показаний счётчика2.2.3. Построить график потребления горячей воды, из которого будет видна динамика потребления за последнее время2.2..4. Нанести данные о количестве потребляемой горячей воды и мерах по её экономии на информационный плакат2.2.5. На схематическом плане здания учреждения образования, размещённом в общедоступном месте указать места потерь тепла2.2.6. На сайте и на стенде разместить информацию о расходовании тепла в учреждении образования2.2.7. Провести Неделю энергосбережения2.2.8. Подготовить информационные плакаты и листовки на тему энергосбережения2.2.9.Распространить памятки по энергосбережению2.2.10. Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома 2.2.11. Разработать семейные памятки по рациональному использованию тепла дома.2.2.12. . Принять участие в районном этапе республиканского конкурса «Энергомарафон -24» | Задание не выполнено по техническим причинам (нет счётчика потребления горячей воды). Задание будет выполнено в 2024/2025 учебном году.Задание не выполнено по техническим причинам (нет счётчика потребления горячей воды). Задание будет выполнено в 2024/2025 учебном году.Задание не выполнено по техническим причинам (нет счётчика потребления горячей воды). Задание будет выполнено в 2024/2025 учебном году.Задание не выполнено по техническим причинам (нет счётчика потребления горячей воды). Задание будет выполнено в 2024/2025 учебном году.Задание выполненоЗадание выполнено. Информация размещена на сайте учреждения образованияПроведена неделя энергосбережения, В рамках которой проведена экскурсия на Лидские тепловые сети ( 9А класс); проведены классные и информационные часы на тему энергосбережения; проведены конкурсы листовок и плакатов на тему энергосбережения и лр..мероприятия. План мероприятий и фотоотчёты размещён на сайте управления образованияЗадание выполненоЗадание выполненоЗадание выполненоЗадание выполнено. С данной информацией ознакомлены учащиеся и их родители классных группах.Учащиеся школы приняли участие в районном этапе республиканского конкурса «Энепргомарафон-24. Рисунок учащейся 9Акласса Муриной К. «Ничего не даётся нам даром» . удостоен диплома III cстепени. |
| 34 | 2.3.Составить план по энергосбережению в школе.2.4.Выполняем план по энергосбережению в школе и проводим мониторинг | январь-март 2024март 2024 апрель 2024май 2024 январь 20242023/2024 учебный год | 272727272720151515 | Учащиеся 9АУчащиеся 9АУчащиеся 9АУчащиеся 9АУчащиеся 9АУчащиеся 10 классаУчащиеся 3 классов | Семашко Г.МСемашко Г.МСемашко Г.МСемашко Г.М.Семашко Г.М.Семашко Г.М.Сенкевич Т.В..Кабаровская О.В.Гаврие Е.И. | 2.3.1. Обсудить вместе с учениками результаты аудита электрической и тепловой энергии и определите перечень проблемных моментов 2.3.2. Составить список мероприятий, которые можно реализовать, чтобы предотвратить потерю электроэнергии и тепла.2.3.3. Обсудить план с учениками других классов, не принимавших участие в аудите2.3..4. Обсудить план на общешкольном родительском собрании и родительским комитетом школы2.3.5. Предоставить план на утверждение администрации школы2.4.1. Составить отчёт о реализованных действиях по уменьшению энергопотрь в учреждении образования и по их эффективности. Отчёт разместить на сайте учреждения образования2.4.2. Реализация программ дополнительного образования экологической направленности | Задание выполненоСоставлен список мероприятий, которые можно реализовать, чтобы предотвратить потерю электроэнергии в школеПлан мероприятий обсуждён с учащимися 9Б,9В классовЗадание выполненоВ процессе реализации. Будет выполнено в мае 2024План будет предоставлен в мае 2024Отчё о реализованных действиях по уменьшению энергопотерь в учреждении образования и по их эффективности будет представлен в январе 2024Кружок « Юный эколог»,Кружок « Здравушка»Кружок «Экодизайн» |