УТВЕРЖДАЮ

Директор СШ №14 г.Лиды

\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Хвесечко

\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

учебно-методического объединения

учителей иностранного языка

на 2024/2025 учебный год

Тема: Повышение качества образования средствами учебного предмета «Иностранный язык», в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1.Способствовать повышению уровня теоретической, предметно-методической и психолого-педагогической подготовки учителей иностранного языка.

2.Способствовать освоению новых педагогических идей, образовательных подходов и технологий обучения иностранному языку.

3.Транслировать передовой опыт работы педагогов через проведение открытых уроков, мастер-классов, участие в конкурсах, исследовательской деятельности, обучающих семинарах и педагогических советах, публикации в СМИ.

Заседание №1 (ноябрь)

Тема: Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе обучению иностранному языку.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам проектирования учебного занятия по иностранному языку с использованием современных методов и средств обучения, направленных на формирование функциональной грамотности.

Форма проведения: методический диалог.

I.Теоретический блок:

1.Формирование функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» (педагог Борисевич Л.А.).

2.Практико-ориентированные задания по иностранному языку как средство формирования функциональной грамотности учащихся (педагог Василевская А.В.).

3.Воспитательный и развивающий потенциал урока иностранного языка (педагог Дембя М.Э.).

4.Анализ результатов I и II этапов олимпиады по иностранному языку на III ступени обучения (председатель учебно-методического объединения Власевич С.П.)

II.Практический блок:

1.Проектирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных методов и средство обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на формирование функциональной грамотности (из опыта работы педагога Псыщаница Н.Н.).

2.Посещение открытых уроков по теме заседания с последующим обсуждением и самоанализом.

Заседание №2 (январь)

Тема: Формирование читательской грамотности как компонента функциональной грамотности на уроках иностранного языка.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам проектирования учебного занятия по иностранному языку с использованием современных методов и средств обучения, направленных на формирования читательской грамотности учащихся.

Форма проведения: мастер-класс.

I.Теоретический блок:

1.Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка посредством эффективных приемов и методов (из опыта работы педагога Власевич С.П.)

2.Функциональные и содержательные возможности учебных пособий по иностранному языку как средство развития читательской грамотности учащихся (педагог Ярошевич Е.В.).

3.Совершенствование навыков аналитической работы с текстом на уроках иностранного языка для формирования эмоционального и социального интеллекта как компонентов функциональной грамотности учащихся (педагог Ярмантович К.В.).

II.Практический блок:

1.Мастер-класс «Эффективные приемы и методы работы с текстом по развитию читательской грамотности учащихся на уроках английского языка» (председатель учебно-методического объединения Власевич С.П.)

2.Посещение открытых уроков по теме заседания с последующим обсуждением и самоанализом.

Заседание № 3 (март)

Тема: Проектно-исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках иностранного языка.

Форма проведения: семинар-практикум.

I.Теоретический блок:

1.Содержательные и методические аспекты работы учителя иностранного языка по развитию проектных и исследовательских умений учащихся (педагог Борисевич Л.А.).

2.Современные цифровые решения для развития умений проектной и исследовательской деятельности (педагог Василевская А.В.).

3.Анализ результатов I и II этапов олимпиады на I и II ступенях общего среднего образования (председатель учебно-методического объединения Власевич С.П.).

II.Практический блок:

1.Театрализация как средство развития функциональной грамотности учащихся по французскому языку во внеурочное время (из опыта работы педагога Дембя М.Э.).

Заседание № 4 (май)

Тема: Итоги работы учебно-методического объединения за 2024/2025 учебный год.

Цель: анализ эффективности работы педагогов в 2024/2025 учебном году.

Форма проведения: круглый стол.

I.Теоретический блок:

1.Итоги работы по выполнению требований к организации образовательного процесса (председатель учебно-методического объединения Власевич С.П.).

2.Анализ выполнения учебных программ за учебный год (председатель учебно-методического объединения Власевич С.П.).

3.Анализ качества знаний учащихся по предметам за 2024/2025 учебный год (председатель учебно-методического объединения Власевич С.П.).

4.Результативность работы педагогов по участию в профессиональных конкурсах, повышении квалификации по предмету, трансляции педагогического опыта в СМИ (председатель учебно-методического объединения Власевич С.П.).

II.Практический блок:

1.Диагностирование педагогов по выявлению затруднений в работе (председатель учебно-методического объединения Власевич С.П.).

2.Перспективное направление работы учебно-методического объединения учителей иностранного языка на 2025/2026 учебный год. Выработка рекомендаций (председатель учебно-методического объединения Власевич С.П.).

Заседание № 5 (август)

Тема: Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по иностранному языку в 2025/2026 учебном году.

Цель: ознакомление с нормативными документами, учебными программами и учебно-методическими комплексами по учебному предмету «Иностранный язык».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

I.Теоретический блок:

1.Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I, II и III ступенях общего среднего образования, особенности выполнения их требований в новом учебном году; вопросы безопасности организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования; новые учебные издания по учебному предмету «Иностранный язык» (председатель учебно-методического объединения Власевич С.П.).

2.Планирование методической работы с учителями иностранного языка в 2025/2026 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года; изучение учебно-методического обеспечения преподавания иностранного языка (английского и французского) (председатель учебно-методического объединения Власевич С.П.).

3.Анализ результатов и направления совершенствования подготовки учащихся к централизованному экзамену и централизованному тестированию по иностранному языку на III ступени общего среднего образования (председатель учебно-методического объединения Власевич С.П.).

II.Практический блок:

1.Согласование календарно-тематического планирования по учебным, факультативным занятиям и занятиям олимпиадных школ; качество ведения школьной документации (журналы, тетради, словари) (председатель учебно-методического объединения Власевич С.П.).

2.Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в новом учебном году (повышение квалификации, аттестация, открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, трансляция в СМИ) (председатель учебно-методического объединения Власевич С.П.).

3.Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по учебному предмету (председатель учебно-методического объединения Власевич С.П.).

4.Рекомендации по подготовке и проведению централизованного экзамена и централизованного тестирования по иностранному языку (председатель учебно-методического объединения Власевич С.П.).

Председатель

учебно-методического объединения Власевич С.П.