***Уважаемые родители!***

Подготовка ребёнка к школе – важный этап в жизни семьи. Готовность к школе включает не только интеллектуальное развитие, но и речевые навыки, эмоционально-волевую сферу и социальные умения. В этом материале мы рассмотрим основные параметры готовности к школе и предложим упражнения и игры для развития необходимых навыков.

**Основные параметры готовности к школе**

1. **Речевое развитие:**
   * **Артикуляция**: чёткое и правильное произношение звуков.
   * **Словарный запас**: богатый лексический запас и понимание значений слов.
   * **Грамматический строй речи**: умение правильно строить предложения.
   * **Связная речь**: способность последовательно и логично излагать мысли.
2. **Когнитивное развитие:**
   * **Внимание**: умение сосредоточиться на задании.
   * **Память**: хорошая способность запоминать информацию.
   * **Логическое мышление**: умение анализировать и делать выводы.
3. **Мелкая моторика:**
   * **Координация движений рук**: важна для письма и рисования.
   * **Точность движений**: умение выполнять тонкие двигательные задачи.
4. **Эмоционально-волевая сфера:**
   * **Самоконтроль**: способность управлять своими эмоциями.
   * **Мотивация к обучению**: интерес и желание узнавать новое.
5. **Социальные навыки:**
   * **Коммуникация**: умение общаться со сверстниками и взрослыми.
   * **Следование правилам**: понимание и принятие норм поведения.

**Упражнения и игры для развития навыков**

**1. Развитие речевых навыков**

* **Игра «Опиши предмет»**
  + ***Как играть:*** предложите ребёнку описать любой предмет в комнате, не называя его. Вы должны угадать, о чём идет речь.
  + ***Польза:*** развивает словарный запас и умение описывать.
* **Упражнение «Составь предложение»**
  + ***Как играть:*** дайте ребёнку набор слов, из которых он должен составить предложение.
  + ***Польза:*** улучшает грамматические навыки и связную речь.
* **Игра «Придумай историю»**
  + ***Как играть:*** начните рассказ с одного предложения и предложите ребёнку продолжить его. Поочередно добавляйте предложения, создавая совместную историю.
  + ***Польза:*** развивает связную речь, воображение и умение логично излагать мысли.
* **Упражнение «Антонимы и синонимы»**
  + ***Как играть:*** назовите слово и попросите ребёнка подобрать к нему слова противоположные и близкие по смыслу.
  + ***Польза:*** расширяет словарный запас и понимание лексических связей между словами.
* **Игра «Сочини рифму»**
  + ***Как играть:*** предложите ребёнку подобрать рифму к заданному слову.
  + ***Польза:*** развивает фонематический слух и творческие способности.
* **Упражнение «Закончи пословицу»**
  + ***Как играть:*** начинайте известные пословицы и попросите ребёнка их закончить, затем обсудите их смысл.
  + ***Польза:*** знакомит с культурным наследием и обогащает речь.

**2. Развитие когнитивных навыков**

* **Игра «Что изменилось?»**
  + ***Как играть:*** разложите перед ребёнком несколько предметов, попросите запомнить их. Затем измените что-то (уберите или добавьте предмет), и ребёнок должен определить, что изменилось.
  + ***Польза:*** развивает внимание и память.
* **Упражнение «Логические цепочки»**
  + ***Как играть:*** начните цепочку слов, связанных по смыслу, и предложите ребёнку продолжить.
  + ***Польза:*** стимулирует логическое мышление.
* **Игра «Классификация предметов»**
  + ***Как играть:***предложите ребёнку разложить предметы или картинки по определенным признакам (цвет, форма, назначение).
  + ***Польза:*** развивает логическое мышление и способность к обобщению.
* **Упражнение «Математические загадки»**
  + ***Как играть:*** задавайте простые задачи на счёт, сравнение чисел и логические соотношения.
  + ***Польза:*** подготавливает к математическим понятиям и развивает аналитическое мышление.
* **Игра «Лабиринты»**
  + ***Как играть:*** предложите ребёнку пройти лабиринт на бумаге или в виде настольной игры.
  + ***Польза:*** развивает внимание, планирование и пространственное мышление.
* **Упражнение «Последовательности»**
  + ***Как играть:*** попросите ребёнка продолжить ряд чисел, фигур или узоров по заданной логике.
  + ***Польза:*** стимулирует способность распознавать закономерности.

**3. Развитие мелкой моторики**

* **Игра «Нанизывание бусин»**
  + ***Как играть:*** предложите ребёнку нанизывать бусины на нитку, создавая бусы или браслеты.
  + ***Польза:*** улучшает координацию пальцев и глаз.
* **Упражнение «Собирание пазлов»**
  + ***Как играть:*** используйте пазлы разной сложности в соответствии с возрастом ребёнка.
  + ***Польза:*** развивает мелкую моторику и пространственное мышление.
* **Игра «Оригами»**
  + ***Как играть:*** изучите вместе простые техники складывания бумаги.
  + ***Польза:*** улучшает навыки рукоделия и концентрацию.
* **Упражнение «Пальчиковая гимнастика»**
  + ***Как играть:*** выполняйте вместе с ребёнком специальные упражнения для пальцев с использованием стихотворений.
  + ***Польза:*** развивает гибкость и подвижность пальцев.
* **Игра «Мозаика»**
  + ***Как играть:*** используйте мозаичные элементы или конструктор для создания узоров и фигур.
  + ***Польза:*** улучшает координацию рук и пальцев.
* **Упражнение «Рисование по точкам»**
  + ***Как играть:*** предложите ребёнку соединить точки по порядку, чтобы получить рисунок.
  + ***Польза:*** развивает точность движений и подготовку к письму.

**4. Развитие эмоционально-волевой сферы**

* **Игра «Эмоциональные маски»**
  + ***Как играть:*** показывайте различные эмоции с помощью мимики, а ребёнок должен их распознать и повторить.
  + ***Польза:*** помогает в понимании и выражении эмоций.
* **Упражнение «Поставь цель»**
  + ***Как играть:*** совместно с ребёнком поставьте небольшую цель (например, собрать пазл) и поощряйте его до достижения результата.
  + ***Польза:*** развивает целеустремленность и самоконтроль.
* **Игра «Что я чувствую?»**
  + ***Как играть:*** обсудите с ребёнком различные эмоции, когда они возникают, и как с ними справляться.
  + ***Польза:*** повышает эмоциональный интеллект и самосознание.
* **Упражнение «Дневник настроения»**
  + ***Как играть:*** предложите ребёнку ежедневно рисовать или записывать свое настроение.
  + ***Польза:*** способствует саморефлексии и управлению эмоциями.
* **Игра «Цветные эмоции»**
  + ***Как играть:*** ассоциируйте эмоции с цветами и попросите ребёнка нарисовать свои чувства.
  + ***Польза:*** помогает выразить эмоции невербальным способом.
* **Упражнение «Постановка целей»**
  + ***Как играть:*** научите ребёнка ставить простые цели и планировать шаги для их достижения.
  + ***Польза:*** развивает целеустремленность и организационные навыки.

**5. Развитие социальных навыков**

* **Игра «Ролевая игра»**
  + ***Как играть:*** разыграйте ситуации из школьной жизни (урок, перемена), чтобы ребёнок привык к школьным правилам.
  + ***Польза:*** подготавливает к взаимодействию со сверстниками и учителями.
* **Упражнение «Правила поведения»**
  + ***Как играть:*** обсудите с ребёнком различные ситуации и правильные действия в них.
  + ***Польза:*** формирует понимание социальных норм.
* **Игра «Ролевая игра в магазин»**
  + ***Как играть:*** разыграйте ситуацию покупателя и продавца, обучая вежливому общению и счёту.
  + ***Польза:*** развивает коммуникативные навыки и понимание социальных ролей.
* **Упражнение «Правила дорожного движения»**
  + ***Как играть:*** обсудите основные правила поведения на улице, используя игрушечные машинки и дорожные знаки.
  + ***Польза:*** формирует ответственное поведение и понимание общественных норм.
* **Игра «Комплименты»**
  + ***Как играть:*** по очереди говорите друг другу приятные слова.
  + ***Польза:*** учит выражать положительные чувства и поддерживает самооценку.
* **Упражнение «Слушай и повторяй»**
  + ***Как играть:*** расскажите ребёнку короткую историю и попросите её пересказать.
  + ***Польза:*** развивает навыки слушания и понимания информации.

**Рекомендации для родителей**

* **Создайте благоприятную атмосферу.** Поддерживайте интерес ребёнка к обучению через похвалу и поощрение.
* **Будьте примером.** Покажите важность знаний своим поведением и отношением к учёбе.
* **Регулярность занятий.** Проводите упражнения ежедневно, но не переутомляйте ребёнка.
* **Учитывайте индивидуальность.** Подбирайте игры и задания, исходя из интересов и способностей вашего ребёнка.
* **Творческие занятия.** Поощряйте рисование, пение, танцы и другие виды творчества.
* **Совместные прогулки.** Обсуждайте окружающий мир, природу, явления, что расширяет кругозор.
* **Разговоры по душам.** Уделяйте время для откровенных бесед с ребёнком о его мыслях и чувствах.

Подготовка к школе – это совместная работа родителей и ребёнка. Создавая условия для развития основных навыков, вы обеспечите успешное и радостное начало школьной жизни вашего малыша.

***Желаю успехов!***