УТВЕРЖДАЮ

Директор СШ №14 г.Лиды

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И.Хвесечко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

План работы

учебно-методического объединения

учителей русского языка и литературы,

белорусского языка и литературы

на 2024/2025 учебный год

Тема:Повышение качества образования средствами учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература» в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, повышение методического мастерства педагогов, совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

1.Повышать качество предметного обучения через формирование функциональной грамотности учащихся.

2.Содействовать освоению педагогами способов организации обучения учащихся с учётом требований к современному уроку.

3.Транслировать передовой опыт работы педагогов через участие в семинарах и педагогических советах, публикации в печатных изданиях.

Заседание № 1 (ноябрь)

Тема: Современное учебное занятие по русскому и белорусскому языку и литературе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в формировании функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, белорусского языка и литературы.

Форма проведения: круглый стол.

I. Теоретический блок

1. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках белорусского языка и литературы с помощью информационно-компьютерных технологий и методов обучения (развитие критического мышления, «открытое пространство», многомерные дидактические инструменты, проблемное обучение и др.) (педагог Змитревич А.Ю.)

2. Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в контексте формирования функциональной грамотности учащихся (педагог Сокол Н.В.).

3. Факультативные занятия как форма дифференциации обучения учащихся русскому языку и литературе, способствующая формированию функциональной грамотности учащихся (педагог Орда Г.П.).

4. Организация повторения изученного в 9 и 11 классах с целью подготовки к итоговой аттестации и выпускным экзаменам.

II. Практический блок

1. Посещение открытых уроков по теме заседания с последующим обсуждением и самоанализом (педагог Лозовская А.С.).

Заседание № 2 (январь)

Тема: Формы, методы и приёмы формирования и развития читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы, белорусского языка и литературы.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию читательской грамотности учащихся.

Форма: методическое кафе.

I.Теоретический блок

1.Развитие навыков аналитической работы с текстом на уроках белорусского языка и литературы для формирования эмоционального и социального интеллекта как компонентов функциональной грамотности учащихся (педагог Москаль Т.К.).

2.Тексты новой природы (интернет-публикации, мультимедийные презентации, интерактивная инфографика) как ресурс формирования функциональной грамотности учащихся (педагог Бородач Е.В.).

3.Функциональные и содержательные возможности учебных пособий по русскому и белорусскому языкам и литературе как средство развития читательской грамотности учащихся (педагоги Орда Г.П., Бородач Е.В.).

4.Анализ результатов I и II этапов олимпиады по предметам на III ступени обучения (председатель учебно-методического объединения Орда Г.П.).

II. Практический блок

1.Посещение открытых уроков по теме заседания с последующим обсуждением и самоанализом (педагог Захарова Т.И.).

2.Разработка рекомендаций по повышению читательской грамотности учащихся.

Заседание № 3 (март)

Тема: Реализация межпредметных связей русского языка и литературы с целью формирования функциональной грамотности учащихся.

Цель: повышение уровня предметно-методической подготовки педагогов по осуществлению межпредметных связей в рамках формирования функциональной грамотности учащихся.

Форма проведения: конференция.

I. Теоретический блок

1.Потенциал инструментов визуализации текста (схемы, диаграммы, интеллект-карты, инфографика) в развитии метапредметных компетенций учащихся как основы функциональной грамотности (педагог Захарова Т.И.).

2. Использование современных образовательных технологий и методик, основанных на диалоге и сотрудничестве, как средство развития межпредметных компетенций учащихся (интерактивные технологии, игровая технология, технология организации групповой работы, проектная деятельность, педагогические мастерские и др.) (педагог Змитревич А.Ю.).

3. Практико-ориентированные задания по русскому языку и литературе как средство формирования функциональной грамотности учащихся (педагог Лозовская А.С.).

4. Анализ результатов I и II этапов олимпиады на I и II ступенях общего среднего образования (председатель учебно-методического объединения Орда Г.П.).

II. Практический блок

1. Посещение открытых уроков по теме заседания с последующим обсуждением и самоанализом (педагог Сокол Н.В.).

Заседание № 4 (май)

Тема: Итоги работы учебно-методического объединения в 2024/2025 учебном году.

Цель: Анализ эффективности работы педагогов в 2024/2025 учебном году.

Форма: круглый стол.

I. Теоретический блок

1.Итоги работы по выполнению требований к организации образовательного процесса (председатель учебно-методического объединения Орда Г.П.).

2.Анализ качества знаний учащихся по предметам за 2024/2025 учебный год (председатель учебно-методического объединения Орда Г.П.).

3.Результативность работы педагогов по участию в профессиональных конкурсах, повышении квалификации по предмету, трансляции педагогического опыта в СМИ (председатель учебно-методического объединения Орда Г.П.).

4. Анализ выполнения учебных программ за учебный год (председатель учебно-методического объединения Орда Г.П)

5. Изучение нормативных правовых документов, регламентирующих организацию и проведение выпускных экзаменов на II и III ступенях общего среднего образования (председатель учебно-методического объединения Орда Г.П.)

6.Перспективное направление работы учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы, белорусского языка и литературы на 2025/2026 учебный год. Разработка рекомендаций. (председатель учебно-методического объединения Орда Г.П.).

Заседание № 5 (август)

Тема: Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2025/2026 учебном году.

Цель: Ознакомление с нормативными документами, новинками методической литературы, инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь.

Форма: инструктивно-методическое совещание.

I. Теоретический блок:

1.Организация образовательного процесса по предметам «Белорусский язык», «Белорусская литература», «Русский язык», «Русская литература» в 2025/2026 учебном году (по материалам инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь, «Метадычных рэкамендацый па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі», постановления Министерства образования Республики Беларусь, «Санитарных норм и правил ...», «Специфических требований к содержанию и эксплуатации учреждений образования»). Изучение и анализ обновленных программ, Методических рекомендацийпо составлению и оцениванию тестовых работ по учебным предметам «Русский язык», «Белорусский язык» (председатель учебно-методического объединения Орда Г.П.).

2.Изучение учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов в 2025/2026 учебном году. Особенности использования материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе (председатель учебно-методического объединения Орда Г.П.).

3. Изучение норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по предметам «Белорусский язык», «Белорусская литература», «Русский язык», «Русская литература». Изменения в правилах аттестации учащихся (председатель учебно-методического объединения Орда Г.П.).

4.Анализ результатов выпускных экзаменов, централизованного тестирования по учебным предметам «Белорусский язык», «Русский язык» в 2024/2025 учебном году (педагог Змитревич А.Ю.).

5.Допрофильная и допрофессиональная подготовка учащихся 8 и 9 классов и профильного обучения на III ступени общего среднего образования, трудоустройство выпускников 2024/2025 учебного года (заместитель директора по учебной работе Л.А.Вайтусёнок, председатель учебно-методического объединения Орда Г.П.).

II. Практический блок:

1. Согласование календарно-тематического планирования по учебным, факультативным занятиям и занятиям олимпиадных школ.

2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся и работа олимпиадных школ по предметам в 2025/2026 учебном году.

3. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в новом учебном году (повышение квалификации, аттестация, открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства).

4. О качестве ведения школьной документации (журналы, тетради, дневники).

Председатель учебно-методического объединения

учителей русского языка и литературы,

белорусского языка и литературы Г.П.Орда