УТВЕРЖДАЮ

Директор СШ № 14 г.Лиды

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Хвесечко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

План

работы учебного методического объединения педагогов на I ступени

общего среднего образования, учителей-дефектологов,

воспитателей группы продлённого дня

на 2024/2025учебный год

Тема. Повышение качества образования средствами учебных предметов на I ступени общего среднего образования, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

  Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов и воспитателей ГПД по формированию функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1.Создать условия непрерывности образования педагогов и развития их творческого потенциала, методического сопровождения роста профессиональной компетентности учителей начальных классов и воспитателей ГПД и их успешной аттестации.

2.Оказывать действенную помощь учителям начальных классов и воспитателям ГПД в совершенствовании их профессиональных компетенций по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

3.Обеспечить условиями для обмена эффективным педагогическим опытом на основе самообразовательной профессиональной деятельности, отслеживать результативность работы по самообразованию.

4.Совершенствовать образовательный процесс по учебным предметам с учетом рекомендаций по результатам изучения качества общего среднего образования, проведенного Национальным институтом образования, через использование педагогами диагностических и контрольно-измерительных материалов для достижения образовательных результатов, предусмотренных учебной программой, в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

5.Информировать учителей начальных классов и воспитателей ГПД о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы.

Заседание № 1 (ноябрь)

Тема.Формирование читательской грамотности на учебных занятиях в начальной школе средствами учебного предмета русская литература (литературное чтение).

Форма проведения:методический коллаж

I.Научно-методический блок:

1.Работа с текстом как основной способ формирования функциональной грамотности в начальной школе. (педагог Кохановская Л.В.)

2.Технология многомерного чтения как средство формирования функциональной грамотности младших школьников. (педагог Мишурова О.З.)

**II.Учебно-методический блок**

2.Использование методов и приёмов обучения для развития самостоятельной и творческой личности при обучении написанию обучающих письменных работ (педагог Волынец Е.А.)

3.Решение учебных/ жизненных задач через создание проблемных (поисково – исследовательских) ситуаций на учебных занятиях «Русский язык», «Человек и мир» (педагог Сенкевич Т.В.)

4.Совершенствование читательских умений учащихся начальных классов в процессе обучения учебным предметам (литературное чтение, математика, «Человек и мир», трудовое обучение, изобразительное искусство) (педагог Мишкинь А.Б.)

III.**Практический блок**

5.Моделирование заданий, направленных на формирование у учащихся коммуникативно- речевых умений (учитель –дефектолог Берёзка О.И.)

6.Обмен опытом эффективного применения приёмов и методов по формированию у учащихся функциональной грамотности.

Заседание 2 (декабрь)

Тема. Учебно –познавательная деятельность на учебном занятии «Математика» как фактор развития личности младшего школьника.

Форма проведения: педагогическая студия

I.Научно-методический блок

1.Учебное моделирование как методическая основа УМК по математике для 1-4 классов: виды моделей и заданий.

II.Учебно-методический блок

2.Методические особенности изучения чисел и арифметических действий с помощью учебных моделей.

3.Методические особенности обучения решению текстовых и логических задач с помощью учебных моделей

III.Практический блок

4.Моделирование заданий, способствующих формированию математической грамотности учащихся в процессе обучению математике

5.Анализ результатов учебной деятельности по итогам 2024/2025 учебного года

6.Корректировка и согласование календарно-тематического планирования по учебным предметам, факультативным, стимулирующим и поддерживающим занятиям на 2 полугодие.

Заседание 3(март)

Тема. Как сделать урок современным?

Форма проведения: педагогический интерактив

I.Научно-методический блок

1.Современный урок: нормативные и дидактические требования, проектирование, проведение и самоанализ, критерии успешности

II.Учебно-методический блок

2.Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках математики через использование игровой технологии».

# 3.Современные образовательные технологии как фактор формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов

4**.**Целеполагание как этап современного урока. Постановка SMART-цели.

III.Практический блок

5.Активизация самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся начальных классов на учебных занятиях (Методическая копилка «Упражнения для формирования учебно-познавательной деятельности у учащихся».

6.Конструирование модели современного урока

Заседание № 4 (май)

Тема. Роль экскурсий и наблюдений в формировании экологической грамотности, воспитании развитии личности учащихся

Форма проведения: открытый микрофон

I.Научно-методический блок

1.Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в начальной школе, формирование у учащихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому, к созидательному труду как к главному условию развития белорусского государства.

II.Учебно-методический блок

2.Использование дидактического материала, направленного на формирование нравственно-этической ориентации, гражданской идентичности учащихся во внеурочное время.

3.Место экскурсий и наблюдений в образовательном процессе, их роль в воспитании и развитии личности учащегося (воспитатель ГПД Юхно В.Н.).

Практический блок.

4.Творческие отчеты учителей по реализации тем по самообразованию (педагоги на I ступени обучения)

5.Коррекция планов работы педагогов по темам самообразования.

6.Итоговая диагностика затруднений и запросов учителей (председатель учебного методического объединения Мишкинь А.Б.).

Заседание 5 (август)

Тема. Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2025/2026учебном году

Форма работы: инструктивно – методическое совещание

I.Научно -методический блок.

1.Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания на I ступени общего среднего образования:Кодекс Республики Беларусь об образовании, нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования: основные положения, особенности выполнения их требований в новом учебном году, инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2025/2026 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования». (председатель учебного методического объединения Мишкинь А.Б.).

II.Учебно-методический блок:

2.Организация образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2025/2026 учебном году: методические рекомендации по ведению школьной документации (председатель учебного методического объединения Мишкинь А. Б.).

III. Практический блок:

3.Организация и содержание методической работы с учителями начальных классов в 2025/2026 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

4.Составление графика проведения предметных недель, открытых уроков на 2024/2025 учебный год (председатель учебного методического объединения Мишкинь А.Б.).

5.Обсуждение тематики самообразовательной деятельности педагогов (председатель учебного методического объединения Мишкинь А.Б.).

6.Создание творческих групп по преемственности обучения и воспитания между детским садом и школой, начальной школой и средним звеном (председатель учебного методического объединения Мишкинь А. Б.).

7.Первичная диагностика затруднений и запросов педагогов (председатель учебного методического объединения Мишкинь А.

Председатель УМО А.Б.Мишкинь

Литература

1.Кодекс Республики Беларусь об образовании.

2.Положение об учреждении общего среднего образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.12.2011 № 283 (в редакции постановлений Министерства образования от 04.02.2014 № 9 от 10.04.2014 № 38, от 27.11.2017 № 148, от 03.03.2018 № 10)

3.Образовательные стандарты общего среднего образования от 26.12.2018 № 125

4.Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.06.2011 № 38.

5.Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам, утверждённые приказом Министерства образования РБ от 29 мая 2009 г. № 674 (в редакции приказов Министерства образования от 18.06.2010 № 420, от 29.09.2010 № 635).

6.Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 (в редакции постановлений Министерства здравоохранения от 29.07.2014 № 63, от 25.11.2014 № 78, от 17.05.2017 № 35, от 03.05.2018 № 39).

7.«Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, которые реализуют образовательные программы общего среднего образования».

8.Учебные программы для ІI – ІV классов, I класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь (Минск, НИО, 2016, 2018 г.).

9.Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2021/2022 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования».

10.Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации образовательного процесса на 1ступени общего среднего образования в 2021/2022 учебном году».

11.Инструктивно-методические письма по изобразительному искусству, трудовому обучению, музыке.

Документы методического объединения

1. Анализ работы учебно-методического объединения за предыдущий год
2. План работы учебно-методического объединения на год
3. Паспорт учебно-методического объединения [(скачать docx, 12,8 KБ)](https://sch1-fanipol.schoolnet.by/files/00706/obj/140/15943/doc/%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D0%9C%D0%9E.docx)
4. Методическая тема и темы заседаний учебно-методического объединения на год ([скачать docx, 12,8 KБ)](https://sch1-fanipol.schoolnet.by/files/00706/obj/140/15943/doc/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0.docx)
5. План проведения внеклассных мероприятий, открытых занятий, мастер-классов и т.д.
6. Работа со способными учащимися и её результативность ([скачать docx, 129 KБ)](https://sch1-fanipol.schoolnet.by/files/00706/obj/140/15943/doc/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%8F.docx)
7. Темы по самообразованию педагогов и план работы на год [(скачать docx, 129 KБ)](https://sch1-fanipol.schoolnet.by/files/00706/obj/140/15943/doc/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0.docx)
8. Карта профессиональной активности педагога ([скачать docx, 13,1 Kb)](https://sch1-fanipol.schoolnet.by/files/00706/obj/140/15943/doc/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2.docx)
9. Протоколы заседаний учебно-методического объединения (образец) ([скачать docx, 15,2 KБ)](https://sch1-fanipol.schoolnet.by/files/00706/obj/140/15943/doc/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB.docx)
10. Материалы выступлений на заседании учебно-методического объединения
11. Планы проведения предметных декад