УТВЕРЖДАЮ

Директор СШ № 14 г.Лиды

\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Хвесечко

\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации проекта «Зеленые школы»**

**2024/2025 учебный год**

1. **Направление «Биоразнообразие»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | | Сроки исполнения | | Учащиеся | Ответственные |
| **1.1.Определение цветковых растений.**  **Задание:** изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования | | | | | |
| 1.1.1.Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования | | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | Учащиеся 1 классов | Милейко Е.С.,  Мохарь Н.А.,  Мишурова О.З.,  Неделевская А.П.,  Вилькевич Д.В. |
| 1.1.2. Собрать информацию и (или) посетить ближайшую к учреждению образования особо охраняемую природную территорию (далее – ООПТ) (природный парк «Горни», заказник местного значения «Березина», заказник республиканского значения «Докудовский») | | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | Учащиеся  7 «Б», «В» классов, 10 «А» | Мохарь Н.А.,  библиотекари Мысливец И.Ю., Барановская Р.Э.,  Бородач Е.В.,  Псыщаница Н.Н., Бинкевич И.В. |
| **1.2.Изучение растений – «дикий квадрат».**  **Задание:** изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения или территории природного окружения учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной в 1 м2 | | | | | |
| изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения или территории природного окружения учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной в 1 м2 | | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | Учащиеся 7 «А» класса | Милейко Е.С.,  Мохарь Н.А.,  Власевич С.П. |
| **1.3.Изучение насекомых.**  **Задание:** изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения или территории природного окружения учреждения образования | | | | | |
| изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения или территории природного окружения учреждения образования | | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | Учащиеся 2 классов | Милейко Е.С., Мохарь Н.А., Кохановская К.И., Мишкинь А.Б., Кабаровская О.В. |
| **1.4.Наблюдение за дневными бабочками.**  **Задание:** Создать и размесить на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования «Клумбу для бабочек» | | | | | |
| создать и размесить на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования «Клумбу для бабочек» | | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | Учащиеся 8 классов | Мохарь Н.А.,  Гаврик Е.И.,  Труханович С.С.,  Дембя М.Э. |
| **1.5.Изучение водных насекомых**  **Задание:** Изучить разнообразие водных насекомых на территории учреждения | | | | | |
| изучить разнообразие водных насекомых на территории учреждения | | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | Учащиеся 3 классов | Милейко Е.С., Мохарь Н.А.,  Каспар Л.Г., Волынец Е.А.,  Кохановская Л.В. |
| **1.6.Наблюдение за птицами**  **Задание:** Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования | | | | | |
| изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования | | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | Учащиеся  4 классов | Милейко Е.С., Мохарь Н.А.,  БарыкинаЛ.С., Вайшнис Т.В., Рудая Е.С. |
| **1.7.Картирование дикой природы на пришкольной территории и создание плана действий**  **Задание:** Изучить разнообразие видов животных и растений на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования | | | | | |
| изучить разнообразие видов животных и растений на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | Учащиеся 1-10 классов | | Милейко Е.С., Мохарь Н.А. |
| провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия территории учреждения образования | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | Ответственные педагоги | | Милейко Е.С.,  Мохарь Н.А. |
| **1.8.Создание убежищ для беспозвоночных животных**  **Задание:** Создать и разместить на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования убежища для беспозвоночных животных | | | | | |
| создать и разместить на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования убежища для беспозвоночных животных | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | | Учащиеся 6 классов | Мохарь Н.А.,  Сокол Н.В.,  Ярмантович К.В.,  Орда Г.П. |
| **1.9.Создание пруда**  **Задание:** Создать пруд, заселить его растениями. Обеспечить его биоразнообразие | | | | | |
| создать пруд, заселить его растениями. Обеспечить его биоразнообразие | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | | Учащиеся 9 классов | Милейко Е.С.,  Мохарь Н.А.,  Хоменко Ю.В., Змитревич А.Ю.,  Ярошевич Е.В.,  Захарова Т.И. |
| **1.10.Создание искусственных гнездовий для певчих птиц**  **Задание:** Создать и разместить на территории учреждения или территории природного окружения учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей | | | | | |
| создать и разместить на территории учреждения или территории природного окружения учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | | Учащиеся 5 классов | Мохарь Н.А., Дубак О.Н.,  Василевская А.В.,  Жегало Т.В. |
| **1.11.Создание убежищ для летучих мышей**  **Задание:** Создать и разместить на территории учреждения или территории природного окружения учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей | | | | | |
| создать и разместить на территории учреждения или территории природного окружения учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | | Учащиеся 5 классов | Мохарь Н.А., Дубак О.Н.,  Василевская А.В.,  Жегало Т.В. |
| **1.12.Посадка деревьев**  **Задание:** Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников | | | | | |
| организовать посадку местных видов деревьев и кустарников | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | | Учащиеся 8, 9, 10,11 классов | Милейко Е.С.,  Мохарь Н.А.,  Труханович С.С,  Дембя М.Э.,  Гаврик Е.С., Хоменко Ю.В., Захарова Т.И., Змитревич А.Ю., Бородач Е.В., Ярошевич Е.В. |
| **1.13.Поможем ежам подготовиться к зиме**  **Задание:** Создать и разместить на территории учреждения образования искусственные убежища для зимовки ежей | | | | | |
| создать и разместить на территории учреждения образования искусственные убежища для зимовки ежей | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | | Учащиеся 8 классов | Мохарь Н.А.,  Труханович С.С,  Дембя М.Э. |
| **1.14.Сад дикой природы**  **Задание:** Создать и разместить на территории учреждения образования сад дикой природы | | | | | |
| создать и разместить на территории учреждения образования сад дикой природы | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | | Учащиеся 9, 10, 11 классов | Милейко Е.С.,  Мохарь Н.А.,  Гаврик Е.С., Хоменко Ю.В., Бородач Е.В., Ярошевич Е.В., Захарова Т.И., Змитревич А.Ю., |
| **1.15.Подкормка птиц**  **Задание:** Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц | | | | | |
| изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | | Учащиеся 3 классов | Мохарь Н.А.,  Каспар Л.Г., Волынец Е.А.,  Кохановская Л.В. |
| **1.16.Реализация практических мероприятий в рамках конкурсного движения, волонтёрских и благотворительных акций экологической направленности.**  **Задание:** обеспечить участие в конкурсах, акциях экологической и природоохранной направленности | | | | | |
| обеспечить участие в конкурсах, акциях экологической и природоохранной направленности | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | | |  | Мохарь Н.А., Милейко Е.С., Труханович С.С.,  Гаврик Е.И.  Червоная Т.Р. |
| **1.17.Реализация программ дополнительного образования экологической направленности.**  **Задание:** организовать работу объединений по интересам | | | | | |
| организовать работу объединений по интересам Экодизайн», «Юные фитотерапевты» | | Сентябрь 2024 г. - август 2025 г. | |  | Мохарь Н.А., Милейко Е.С., Труханович С.С., Гаврик Е.И. |

**2.Направление « Энергосбережение»**

**Задачи:** провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению энергии на год. Оценить эффективность выполнения плана по рациональному использованию энергии в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Сроки исполнения |  | Ответственные |
| **Задание 2.1:** Провести аудит использования электроэнергии в школе | | | |
| 2.1.1.Взять данные по количеству электроэнергии, которое школа использует каждый месяц на протяжении последнего года | Март 2025 г. | Учащиеся 10«А» | Бородач Е.В. |
| 2.1.2.Вести учёт ежедневного потребления электроэнергии в школе на основании показаний счётчика | Март 2025 г. | Учащиеся 10«А» | Бородач Е.В. |
| 2.1.3.Построить график потребления электроэнергии, из которого будет видна динамика потребления за расчётный период | Май 2025 г. | Учащиеся 10«А» | Бородач Е.В.  Семашко Г.М. |
| 2.1.4.Провести учёт количества электроприборов, их мощности и времени работы | Апрель 2024 г. | Учащиеся 9«А» | Захарова Т.И. |
| 2.1.5.Посчитать количество ламп, которые установлены в школе. Посчитать примерное время, которое работают лампы и сколько электроэнергии они тратят | Апрель 2025 г. | Учащиеся 10«А» | Бородач Е.И.  Семашко Г.М. |
| 2.1.6.Выяснить, сколько электроэнергии тратится на компьютерную технику и другую аппаратуру в школе | Апрель 2025 г. | Учащиеся 9«А» | Захарова Т.И.  Малахова Е.С. |
| 2.1.7.Посчитать количество углекислого газа, которое выделяется в атмосферу при производстве требуемого для школы количества электроэнергии | Апрель 2025 г. | Учащиеся 9«А»,  9 «Б» классов | Захарова Т.И.  Змитревич А.Ю. |
| 2.1.8.Подготовить информационный плакат на тему энергосбережения | Апрель 2025 г. | Учащиеся  11класса | Милейко Е.С.. |
| 2.1.9.На схематическом плане здания учреждения образования, указать основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. | Март 2025 г. | Учащиеся 10«Б» | Ярошевич Е.В. |
| 2.1.10.На сайте учреждения образования и на стенде разместить информацию о потреблении электроэнергии в учреждении образования | Апреля 2025 г. | Пресс-клуб | Воробей В.Ч.,  Саврас А.Е. |
| 2.1.11.Составить план действий по сбережению электроэнергии на год | Май 2025 г. | Учащиеся10«А» | Бородач .Е.В.  Семашко Г.М. |
| 2.1.12.Составить отчёт по результатам изучения | Май 2025 г. | Учащиеся 10«А» | Семашко Г.М. |
| **Задание 2.2:** Провести аудит использования тепловой энергии в школе | | | |
| Задание | Сроки исполнения |  | Ответственные |
| 2.2.1.Взять данные по количеству горячей воды, которое школа использует каждый месяц на протяжении последнего года | Апрель 2025 г. | Учащиеся 9«Б» | Змитревич А.Ю. |
| 2.2.2.Вести учёт ежедневного потребления горячей воды в школе на основании показаний счётчика | Февраль –апрель 2025 г. | Учащиеся 9«Б» | Змитревич А.Ю. |
| 2.2.3.Построить график потребления горячей воды, из которого будет видна динамика потребления за последнее время | Апрель 2025 г. | Учащиеся 9«Б» | Змитревич А.Ю. |
| 2.2..4.Нанести данные о количестве потребляемой горячей воды и мерах по её экономии на информационный плакат | Апрель 2025 г. | Учащиеся 9«Б» | Змитревич А.Ю.. |
| 2.2.5.На схематическом плане здания учреждения образования, размещённом в общедоступном месте указать места потерь тепла | Апрель2025 г. | Учащиеся 9«А» | Захарова Т.И. |
| 2.2.6.На сайте и на стенде разместить информацию о расходовании тепла в учреждении образования | Май 2025 г. | Пресс-клуб | Захарова Т.И.  Змитревич А.Ю.  Семашко Г.М.  Воробей В.Ч.  Саврас А.Е. |
| 2.2.7.Провести Неделю энергосбережения «Экономия и энергосбережение – забота каждого!» | Апрель 2025 г. | Учащиеся 1-11 классов | Воробей В.Ч.  Семашко Г.М.  Классные руководители 1-11 классов |
| 2.2.8.Подготовить информационные плакаты и листовки на тему энергосбережения | Март 2025 г. | Учащиеся 9 «Б» класса | Змитревич А.Ю. |
| 2.2.9.Распространить памятки по энергосбережению | Март 2025 г. | Учащиеся  10 «Б» класса | Воробей В.Ч.  Ярошевич Е.В. |
| 2.2.10.Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома | Март 2025 г.-  апрель 2025 г. | Учащиеся 4 «А»,  4 «В»,5 «А», 6 «А»,8 «В  классов | Барыкина Л.С.,  Вайшнис Т.В.  Жегало Т.В.,  Дембя М.Э. |
| 2.2.11.Разработать семейные памятки по рациональному использованию тепла дома | Март 2025 г. | Учащиеся 8 « В»  класса | Дембя М.Э. |
| 2.2.12.Принять участие в районном этапе республиканского конкурса  «Энергомарафон -25» | Декабрь 2024 г. - январь 2025 г. | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители 1-11 классов |
| **Задание 2.3:** Составляем план по энергосбережению в школе | | | |
| Задание | Сроки исполнения |  | Ответственные |
| 2.3.1.Обсудить вместе с учениками результаты аудита электрической и тепловой энергии и определите перечень проблемных моментов | Май 2025 г. | Учащиеся  10 «А» | Бородач Е.В.  Семашко Г.М. |
| 2.3.2.Составить список мероприятий, которые можно реализовать, чтобы предотвратить потерю электроэнергии и тепла. | Март 2024 г. | Учащиеся10 «А» | Бородач Е.В.  Семашко Г.М. |
| 2.3.3.Обсудить план с учениками других классов, не принимавших участие в аудите | Апрель 2025 г. | Учащиеся  10 «А» | Бородач Е.В. |
| 2.3.4.Обсудить план на общешкольном родительском собрании, с родительским комитетом щколы | Май 2025 г. |  | Воробей В.Ч. |
| 2.3.5.Предоставить план на утверждение администрации | Май 2025 г. |  | Воробей В.Ч.  Семашко Г.М. |
| **Задание 2.4:** Выполняем план по энергосбережению в школе и проводим мониторинг | | | |
| Задание | Сроки исполнения |  | Ответственные |
| 2.4.1.Составить отчёт о реализованных действиях по уменьшению энергосбережения в учреждении образования и их эффективности. Отчёт разместить на сайте учреждения образования | Май 2025 г. | Учащиеся 9 «А» | Семашко Г.М. |
| 2.4.2.Реализация программ дополнительного образования экологической направленности «Экодизайн», «Юные фитотерапевты» | 2024/2025 учебный год |  | Гаврик Е.И.  Милейко Е.С. |

**3.Направление «Водосбережение»**

**Задачи:** провести изучение потребления воды в учреждении образования, осуществить анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по её сбережению. Оценить эффективность выполнения плана по рациональному использованию воды в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Сроки исполнения |  | Ответственные |
| **Задание 3.1:** Проводим водный аудит в школе | | | |
| 3.1.1.Провести рейды «Капля +» по изучению экономии воды в учреждении образования | Март 2025 г. | Учащиеся 6«В» класса | Орда Г.П. |
| 3.1.2.Вести учёт проблемных моментов, связанных с водой. Отмечать все замеченные проблемы (капающий кран, протечка трубы, незакрывающийся кран и т. п.) и помечать возможные пути решения | Февраль – апрель 2025 г. | Учащиеся 6«В» класса | Орда Г.П.. |
| 3.1.3.Найти счётчики воды в школе. Провести замеры показаний счётчика на протяжении двух последних недель. | Апрель 2025 г. | учащиеся 7 «А» класса | Власевич С.П. |
| 3.1.4.На схематическом плане здания учреждения образования, размещённом в общедоступном месте, нанести схему расположения приборов учёта воды, указать места потребления воды в школе, режим их работы. Посетить каждое помещение и посчитать какое количество кранов/источников воды там есть. При этом указать тип смесителей и другие конструктивные особенности приборов | Апрель2025 г. | учащиеся 7«Б» класса | Псыщаница Н.Н. |
| 3.1.5.Взять данные об использовании воды в школе за последние два года. Посмотреть на изменения в объёмах. Посчитать средний объём использования воды одним учеником | Апрель 2025 г. | Учащиеся 7«В» класса | Бинкевич И.В. |
| 3.1.6.Проинформировать школьников и учителей о результатах аудита. Оформить результаты аудита в виде плаката и повесить его на видном месте | Май 2025 г. | Учащиеся 7 «Б» класса | Псыщаница Н.Н. |
| 3.1.7.На сайте учреждения образования разместить информацию о потреблении воды. | Май 2025 г. | Учащиеся 7 « А» класса | Власевич С.П. |
| **Задание 3.2:** Составляем план рационального использования воды | | | |
| Задание | Сроки исполнения |  | Ответственные |
| 3.2.1.Обсудить с учениками результаты аудита и определить места, где происходят потери воды | Апрель 2025 г. | Учащиеся 6 «А»,  6«Б»,6»В» классов | Сокол Н.В.  Ярмантович К.В.  Орда Г.П. |
| 3.2.2.Подготовить описание ситуации с использованием воды в школе | Апрель2025 г. | Учащиеся  6«А»,6«В» класса | Сокол Н.И.  Орда Г.П.. |
| 3.2.3.Составить вместе с учениками список мероприятий, которые можно реализовать, чтобы предотвратить потерю воды | Апрель 2025 г. | Учащиеся  6 «А », 6 « В» классов | Сокол Н.В.  Орда Г.П. |
| 3.2.4.Подготовить план и описание ситуации с использованием воды в школе, чтобы представить его во всех классах и администрации | Апрель 2025 г. | Учащиеся 6« А» класса | Сокол Н.И.. |
| **Задание 3.3:**Выполняем план по рациональному использованию воды в школе и проводим мониторинг его выполнения | | | |
| Задание | Сроки исполнения |  | Ответственные |
| 3.3.1.Оценка эффективности выполнения плана по рациональному использованию воды в школе | Апрель 2025 г. | учащиеся 7 «А» класса | Власевич С.П.  Семашко Г.М. |
| 3.3.2.Подготовить отчёт о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении образования и их результатах. Отчёт разместить на сайте учреждения образования. | Апрель 2025 г. | учащиеся 7 «Б» класса | Псышчаница Н.Н.  Семашко Г.М. |
| 3.3.3.Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома и разместить их на сайте учреждения образования | Март 2025 г. | учащиеся 6 « Б» класса | Ярмантович К.В. |

**4.Направление «Обращение с отходами»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Сроки исполнения |  | Ответственные |
| **Задание** **4.1** Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования | | | |
| 1Определение основных источников отходов  2.Изучение состава отходов  3.Составление отчета и размещение информации на сайте учреждения образования | Сентябрь – октябрь 2024 г. | 1 – 4 классы | Педагог – организатор Воробей В.Ч., классные руководители  1 – 4 классов |
| **Задание 4.2** Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов учреждении образования | | | |
| 1.Анализ данных об основных источниках и объёмах образующихся отходов  2.Определение путей минимизации объёма отходов  3.Составление плана работы по минимизации объёма образования отходов в школе  4.Согласование плана работы с администрацией и привлечение заинтересованных лиц.  5.Размещение на сайте учреждения образования плана работы по минимизации объёма | Октябрь – ноябрь 2024 г. | 1 – 11 классы | Педагог – организатор Воробей В.Ч., классные руководители  1 – 11 классов |
| **Задание** **4.3** Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче | | | |
| 1.Согласование с родителями целей, задач и методов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях  2.Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях  3.Определение возможных путей минимизации количества отходов, образующихся в домашних условиях  4.Разработка памятки и листовок по минимизации объема образования отходов дома.  5.Составление рекомендаций по раздельному сбору и сдаче отходов.  6.Размещение информации на сайте учреждения образования. | Ноябрь – декабрь 2024 г. | 1 – 4 классы | Педагог – организатор Воробей В.Ч., классные руководители 1 – 4 классов |

**5.Направление «Качество атмосферного воздуха»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Сроки исполнения |  | Ответственные |
| **Задание 5.1.** изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения, организации) | | | |
| Провести обучающие мероприятия, исследования. Составить отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха. Отчёт разместить на сайте учреждения образования. Указать дату выполнения задания и участников. | Октябрь 2024 года – март 2025 года | Учащиеся 11  класса | Милейко Е.С. |
| **Задание 5.2.** определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования | | | |
| Провести практические мероприятия. Составить отчет по результатам изучения. Отчёт разместить на сайте учреждения образования. Указать дату выполнения задания и участников. | Декабрь 2024 года – февраль 2025 года | Учащиеся 10»А»  класса | Дубак О.Н. |
| **Задание 5.3**. оценить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода) в микрорайоне учреждения образования | | | |
| Составить отчет об уровне загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств в микрорайоне учреждения образования. Отчёт разместить на сайте учреждения образования | Март 2024 года | Учащиеся 10 «А» класса | Дубак О.Н. |
| **Задание 5.4.** выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования | | | |
| Определить по итогам исследования основные причины загрязнения атмосферного воздуха. Разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. Памятки разместить на сайте учреждения образования. Указать дату выполнения задания и участников. | Март 2024 года | Учащиеся 10 «А» класса | Дубак О.Н. |
| **Задание 5.5.** разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения учащимися и сотрудниками учреждения образования | | | |
| Составить план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. План согласовать с администрацией учреждения образования, вывесить в общедоступном месте, довести до сведения сотрудников, педагогов, хозяйственных служб, родителей, разместить на сайте учреждения образования | Сентябрь-октябрь 2024 года | Учащиеся 10 «А» класса | Дубак О.Н. |
| **Задание 5.6.** выполнить план действий на год по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования | | | |
| Выполнить мероприятия плана.  Составить отчет о реализованных действиях по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования и их эффективности. Отчёт разместить на сайте учреждения образования. Указать дату выполнения задания и участников. | Октябрь 2024 года – май 2025 года | Учащиеся, педагоги, сотрудники | Дубак О.Н. |

**6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Сроки исполнения |  | Ответственные |
| **Задание 6**.**1**. Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (микрорайоне учреждения образования) *(не реже одного раза в год)* | | | |
| Результаты обследования и анализа экологической ситуации разместить на сайте учреждения образования (могут служить основой для выполнения задания 6.5.). Указать дату выполнения задания и участников. | Сентябрь 2024 года - май 2025 года | Учащиеся 10-11 классов | Дубак О.Н. |
| **Задание 6**.**2.** Подготовить и разместить в общедоступных местах для населения микрорайона наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися *(не реже одного раза в год)* | | | |
| Разработка памяток. Фотографии памяток, листовок, плакатов разместить на сайте учреждения образования. Указать дату выполнения задания и участников. | Апрель 2025 года | Учащиеся 9 классов | Малахова Е.С., Дубак О.Н. |