**Отчёт о проведении изученияпотребления воды в учреждении образования**

**2. Направление « Водосбережение»**

Цель: формирование навыков водосбережения.

Задачи: провести изучение потребления воды в учреждении образования, осуществить анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по её сбережению. Оценить эффективность выполнения плана по рациональному использованию воды в школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнен. | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1 | 3.1.Проводим водный аудит в школе |  |  |  |  |  | Задание выполнено.Рейд проведён |
| .  2  3 | 3.2. Составляем план рационального использования воды  3.3.Выполняем план по рациональному использованию воды в школе и проводим мониторинг его проведения | март 2025  февраль –апрель2025  апрель2025  Апрель 2025  май 2025  апрель 2024  апрель 2025  апрель 2025  апрель2025  март 2024  январь –апрель2025  апрель 2025  апрель 2024 | 25  25  28  21  21  21  25  76  53  53  28  21  23 | Учащиеся  6 В  Учащиеся  6 В  Учащиеся  6А  Учащиеся  7Б  Учащиеся  7В  Учащиеся  7Б  Учащиеся  7А  Учащиеся 6 классов  Учащиеся 6А,6 В  Уашиеся  6А, 6В  Учащиеся 6А  Учащиеся 7А  Учащиеся 7Б  Учащиеся 6Б | Орда Г.П..  Орда Г.П.  Власевич С.П.  Псыщаница Н.Н.  Семашко Г.М.  Бинкевич И.В.  Псыщаница Н.Н.  Власевич С.П.  Сокол Н.В.,Ярмантович К.В.,Орда Г.П.  Сокол Н.И.  ,Орда Г.П..  Сокол Н.И.  ,Орда Г.П  Сокол Н.Н.  Семашко Г.М.  Влпсевич С.П.  Семашко  Г.М.  Псышаница Н.Н.  Ярмантович К.В. | 3.1.1. Провести рейды «Капля +» по изучению экономии воды в учреждении образования  3.1.2.Вести учёт проблемных моментов, связанных с водой. Отмечать все замеченные проблемы ( капающий кран, протечка трубы, незакрывающийся кран и  т. п.) и помечать возможные пути решения  3.1.3. Найти счётчики воды в школе. Провести замеры показаний счётчика на протяжении двух последних недель  3.1.4. На схематическом плане здания учреждения образования, размещённом в общедоступном месте, нанести схему расположения приборов учёта воды, указать места потребления воды в школе, режим их работы. Посетить каждое помещение и посчитать какое количество кранов/источников воды там есть .При этом указать тип смесителей и другие конструктивные особенности приборов  3.1.5. Взять данные об использовании воды в школе за последние два года. Посмотреть на изменения в объёмах. Посчитать средний объём использования воды одним учеником  3.1.6. Проинформировать школьников и учителей о результатах аудита. Оформить результаты аудита в виде плаката и повесить его на видном месте  3.1.7. На сайте учреждения образования разместить информацию о потреблении воды.  3.2.1. Обсудить с учениками результаты аудита и определить места, где происходят потери воды  3.2.2.Подготовить описание ситуации с использованием воды в школе  3.2.3. Составить вместе с учениками список мероприятий, которые можно реализовать, чтобы предотвратить потерю воды    3.2.4. Подготовить план и описание ситуации с использованием воды в школе, чтобы представить его во всех классах и администрации  3.3.1. Оценка эффективности выполнения плана по рациональному использованию воды в школе  3.3.2. Подготовить отчёт о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении образования и их результатах. Отчёт разместить на сайте учреждения образования.  3.3.3. Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома и разместить их на сайте учреждения образования | Задание выполнено.Рейд проведён  Протечек труб и капающих н кранов не выявлено  Задание выполнено.  Задание выполнено.Информация размещена на сайте УО  Задание не выполнено по техническим причинам. Нет возможности получить данные за последние два года  Будет выполнено в 2024/2025 учебном году  Задание выполнено  Информация о выполненных заданиях размещена на сайте УО  Задание выполнено. Мест, где происходит потеря воды не выявлено  Задание выполнено  Задание выполнено  Задание выполнено  Задание выполнено  Задание находится в процессе выполнения  Будет выполнено в сентябре 2025  Задание выполнено. Информация размещена на сайте учреждения образования |