|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОТЧЕТ  о реализации проекта "Зеленые школы"  в период с ноября 2024 года по май 2025 года  Раздел «Водосбережение»  Цель: формирование навыков водосбережения.  Задачи: провести изучение потребления воды в учреждении образования, осуществить анализ ситуации по эффективности | | | | |
| 3.1  3.4 | Проводим водный аудит в школе  3.2. Составляем план рационального использования воды  3.3.Выполняем план по рациональному использованию воды в школе и проводим мониторинг его проведения  Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома | 3.1.1.. Провести рейды «Капля +» по изучению экономии воды в учреждении образования  3.1.2.Вести учёт проблемных моментов, связанных с водой. Отмечать все замеченные проблемы ( капающий кран, протечка трубы, незакрывающийся кран и  т. п.) и помечать возможные пути решения  3.1.3. Найти счётчики воды в школе. Провести замеры показаний счётчика на протяжении двух последних недель  3.1.4. На схематическом плане здания учреждения образования, размещённом в общедоступном месте, нанести схему расположения приборов учёта воды, указать места потребления воды в школе, режим их работы. Посетить каждое помещение и посчитать какое количество кранов/источников воды там есть .При этом указать тип смесителей и другие конструктивные особенности приборов  3.1.5. Взять данные об использовании воды в школе за последние два года. Посмотреть на изменения в объёмах. Посчитать средний объём использования воды одним учеником  3.1.6. Проинформировать школьников и учителей о результатах аудита. Оформить результаты аудита в виде плаката и повесить его на видном месте  3.1.7. На сайте учреждения образования разместить информацию о потреблении воды.  3.2.1. Обсудить с учениками результаты аудита и определить места, где происходят потери воды  3.2.2.Подготовить описание ситуации с использованием воды в школе  3.2.3. Составить вместе с учениками список мероприятий, которые можно реализовать, чтобы предотвратить потерю воды  3.2.4. Подготовить план и описание ситуации с использованием воды в школе, чтобы представить его во всех классах и администрации  3.3.1. Оценка эффективности выполнения плана по рациональному использованию воды в школе  3.3.2. Подготовить отчёт о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении образования и их результатах. Отчёт разместить на сайте учреждения образования.  3.3.3. Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома и разместить их на сайте учреждения образования  3.5Провести изучение потребления воды дома. . Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды дома | Учащиеся 3, 4 .6 8,9 классов (150 человек), педагоги: 7 человек  Учащиеся 3, 4, 6,9 классов (153 человек), педагоги: 8 человек  Учащиеся 1–11 классов , (708 человек), педагоги:25 ч  Учащиеся 1-11 классов класса (380 человек ), педагоги:26человек человек | 3.1.2.Задание выполнено. Провести рейды «Капля +» по изучению экономии воды в учреждении образования  3.1.2. Протечек труб и капающих н кранов не выявлено  3.1.3. Найдены счётчики воды в школе. Проведены замеры показаний счётчика на протяжении двух последних недель  3.1.4. На схематическом плане здания учреждения образования, размещённом в общедоступном месте, нанесена схема расположения приборов учёта воды, указаны места потребления воды в школе, режим их работы. Посчитано количество кранов.  3.1.5. По техническим причинам задание выполнено частично. Нет возможности получить данные за последние два года  3.1.6. Проинформировать Школьники и учителя о проинформированы о результатах аудита. Оформить результаты аудита оформлены в виде плаката  3.1.7. На сайте учреждения образования разместить информацию о потреблении воды.  3.2.1. Результаты аудита обсуждены с учащимися школы  3.2.2.Подготовлено описание ситуации с использованием воды в школе  3.2.3. Составлен вместе с учениками список мероприятий, которые можно реализовать, чтобы предотвратить потерю воды  3.2.4. Подготовлен план и описание ситуации с использованием воды в школе и представен во всех классах и администрации  .3.1. Произведена оценка эффективности выполнения плана по рациональному использованию воды в школе  3.3.2. Подготовлен отчёт о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении образования и их результатах. Отчёт размещён на сайте учреждения образования.  3.3.3. Проведёно изучение потребления воды дома. Разработаны семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома и разместить их на сайте учреждения образования  3.4. Проведено изучение потребления воды дома. . Разработаны семейные памятки по рациональному использованию воды дома |