ОТЧЕТ

о реализации проекта "Зеленые школы"

в период с ноября 2023 года по май 2025 года

Раздел «Энергосбережение»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание задания** | **Краткое описание выполнения задания (этапы)** | **Целевые группы (количество участников)** | **Показатели,**  **по которым оценивалось выполнение задания** |
| 2.1 | 2.1.Провести аудит использования электроэнергии в школе | 2.1.1. Взять данные по количеству электроэнергии, которое школа использует каждый месяц на протяжении последнего года  2.1.2.Вести учёт ежедневного потребления электроэнергии в школе на основании показаний счётчика  2.1.3.Построить график потребления электроэнергии, из которого будет видна динамика з расчётный период  2.1.4. Провести учёт количества электроприборов, их мощности и времени работы.  2.1.5.. Посчитать количество ламп, которые установлены в школе. Посчитать примерное время, которое работают лампы и сколько электроэнергии они тратят  2.1.6. Выяснить, сколько электроэнергии тратится на компьютерную технику и другую аппаратуру в школе  2.1.7. Посчитать количество углекислого газа, которое выделяется в атмосферу при производстве требуемой для школы электроэнергии  2..1.8.Подготовить информационный плакат на тему энергосбережения  . 2.1.9.На схематическом плане здания учреждения образования , указать основные приборы , потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы.  . 2.10.. На сайте учреждения образования и на стенде разместить информацию о потреблении электроэнергии в учреждении образования  .2.1.11. Составить план действий по сбережению электроэнергии на год  2.1.12. Составить отчёт по результатам изучения | Учащиеся 8,9,10 классов (150 человек), педагоги 7 человек | 2.1.1Взяты данные по количеству электроэнергии, которое школа использует каждый месяц на протяжении последнего года .Задание выполнено  2.1.2. В марте проведён учёт ежедневного потребления электроэнергии в школе на основе показаний счётчиков. Задание выполнено  2.1.3.Задание выполнено.Построены график потребления электроэнергии за период с сентября .2023 по апрель 2024 и с сентября 2024 по апрель 2025 г. включительно, а также сравнительная диаграмма потребления электроэнергии за этот период в 2023/2024 и 2024/2025 учебных годах Информация размещена на сайте учреждения образования.  2.1.4. Задание выполнено..Информация размещена на сайте учреждения образования  2.1.5.Задание выполнено.Посчитано количество ламп, которые установлены в школе и расход электроэнергии. Информация размещена на сайте учреждения образования В 2023/2024 учебном году был реализован исследовательский проект «Люминесцентные или фотодиодные лампы?  2.1.6.Произведен расчёт электроэнергии, которая тратится на компьютерную технику.Информация размещена на сайте учреждения образования  2.1.7.Выполнение этого задания вызвало затруднение у учащихся..Задание находится в процессе выполнения..  Будет выполнено в 2025/2026 учебном году  2.1.8.Задание выполнено. Информационный плакат размещён на сайте учреждения образования.  2.1.9.На сайте учреждения образования размещена информацию о потреблении электроэнергии в  учреждении образования  2.1.10.Задание выполнено..Наиболее важная информация о потреблении электроэнергии в школе размещена на стенде в общедоступном месте и на сайте учреждения образования  2.1.11. Составлен план действий по сбережению электроэнергии на год  2.1.12. Составлен и размещён на сайте учреждения образования отчёт по результатам изучения |
| 2.2 | 2.2. Провести аудит использования тепловой энергии в школе | .2.1. Взять данные по количеству горячей воды, которое школа использует каждый месяц на протяжении последнего года  2.2.2. Вести учёт ежедневного потребления горячей воды в школе на основании показаний счётчика  2.2.3. Построить график потребления горячей воды, из которого будет видна динамика потребления за последнее время  2.2..4. Нанести данные о количестве потребляемой горячей воды и мерах по её экономии на информационный плакат  2.2.5. На схематическом плане здания учреждения образования, размещённом в общедоступном месте указать места потерь тепла  2.2.6. На сайте и на стенде разместить информацию о расходовании тепла в учреждении образования  2.2.7. Провести Неделю энергосбережения  2.2.8. Подготовить информационные плакаты и листовки на тему энергосбережения  2.2.9.Распространить памятки по энергосбережению  2.2.10. Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома  2.2.11. Разработать семейные памятки по рациональному использованию тепла дома.  2.2.12. . Принять участие в районном этапе республиканского конкурса  «Энергомарафон -24», «Энергомарафон -25», | Учащиеся 1–11  ( 708 человек) педагоги: 25 человек | 2.2.1.адание не выполнено по техническим причинам (нет счётчика потребления горячей воды).  2.2.2Задание не выполнено по техническим причинам (нет счётчика потребления горячей воды).  2.2.3.адание не выполнено по техническим причинам (нет счётчика потребления горячей воды).  2..2.4.Задание не выполнено по техническим причинам (нет счётчика потребления горячей воды).  2.2.5.Задание выполнено  На схематическом плане здания учреждения образования, размещённом в общедоступном месте указаны места потерь тепла  2.2.6.Задание выполнено. . На сайте и на стенде разместить информацию о расходовании тепла в учреждении образования  2.2.7.Проведена неделя энергосбережения. Проведены классные и информационные часы на тему энергосбережения; проведены конкурсы листовок и плакатов на тему энергосбережения и лр..мероприятия.  С данной информацией ознакомлены учащиеся и их родители классных группах. , В рамках которой проведена экскурсия на Лидские тепловые сети ( 9А класс).. План мероприятий и фотоотчёты размещён на сайте управления образования  2..2.8. Подготовлены информационные плакаты и листовки на тему энергосбережения  2.2.9.Распространены памятки по энергосбережению  2.2.10. Проведено изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома  2.2.11. Разработаны семейные памятки по рациональному использованию тепла дома. С данной информацией ознакомлены учащиеся и их родители классных группах.  2.2.12. .  Учащиеся школы приняли участие в районном этапе республиканского конкурса «Энепргомарафон-24»  «Энергомарафон-25». Рисунок учащейся 9А  класса Муриной К. «Ничего не даётся нам даром» . удостоен диплома III cстепени. |
| 2.3  2.4  2.5 | 2.3.Составить план по энергосбережению в школе.  .Выполняем план по энергосбережению в школе и проводим мониторинг  Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома | 2..3.1. Обсудить вместе с учениками результаты аудита электрической и тепловой энергии и определите перечень проблемных моментов  2.3.2. Составить список мероприятий, которые можно реализовать, чтобы предотвратить потерю электроэнергии и тепла.  2.3.3. Обсудить план с учениками других классов, не принимавших участие в аудите  2.3..4. Обсудить план на общешкольном родительском собрании и родительским комитетом школы  2.3.5. Предоставить план на утверждение администрации школы  2.4.1. Составить отчёт о реализованных действиях по уменьшению энергопотерь в учреждении образования и по их эффективности. Отчёт разместить на сайте учреждения образования  2.4.2. Реализация программ дополнительного образования экологической направленности  2.5Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные пвамятки по рациональному использованию энергии дома | Учащиеся 8,9,10 класса (100 человека), педагоги:6человек  Учащиеся 1-11 классов класса (520 человек), педагоги:20человек | 2.3.1Задание выполнено.Проанализированы и обсуждены вместе с учениками результаты аудита электрической и тепловой энергии и определите перечень проблемных моментов  2.3.2 .Составлен список мероприятий, которые можно реализовать, чтобы предотвратить потерю электроэнергии в школе  2.3.3.План мероприятий обсуждён с учащимися ?—10 классов  2.3.4. На общешкольном родительском собрании и родительским комитетом школы обсуждён список мероприятий по предотвращению потерь тепла в в учреждении образования  2.3.5. План предоставлен на утверждение администрации школы  2.4.1. Составлен отчёт о реализованных действиях по уменьшению энергопотерь в учреждении образования и по их эффективности. Отчёт разместить на сайте учреждения образования  Кружок « Юный эколог»,  Кружок « Здравушка»  Кружок «Экодизайн»  2.5Провесдено изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработаны семейные паамятки по рациональному использованию энергии дома |
| ОТЧЕТ  о реализации проекта "Зеленые школы"  в период с ноября 2023 года по май 2025 года  Раздел «Водосбережение» | | | | |
| 3.1  3.4 | Проводим водный аудит в школе  3.2. Составляем план рационального использования воды  3.3.Выполняем план по рациональному использованию воды в школе и проводим мониторинг его проведения  Провести изучение потребления воды дома. . Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома | 3.1.1.. Провести рейды «Капля +» по изучению экономии воды в учреждении образования  3.1.2.Вести учёт проблемных моментов, связанных с водой. Отмечать все замеченные проблемы ( капающий кран, протечка трубы, незакрывающийся кран и  т. п.) и помечать возможные пути решения  3.1.3. Найти счётчики воды в школе. Провести замеры показаний счётчика на протяжении двух последних недель  3.1.4. На схематическом плане здания учреждения образования, размещённом в общедоступном месте, нанести схему расположения приборов учёта воды, указать места потребления воды в школе, режим их работы. Посетить каждое помещение и посчитать какое количество кранов/источников воды там есть .При этом указать тип смесителей и другие конструктивные особенности приборов  3.1.5. Взять данные об использовании воды в школе за последние два года. Посмотреть на изменения в объёмах. Посчитать средний объём использования воды одним учеником  3.1.6. Проинформировать школьников и учителей о результатах аудита. Оформить результаты аудита в виде плаката и повесить его на видном месте  3.1.7. На сайте учреждения образования разместить информацию о потреблении воды.  3.2.1. Обсудить с учениками результаты аудита и определить места, где происходят потери воды  3.2.2.Подготовить описание ситуации с использованием воды в школе  3.2.3. Составить вместе с учениками список мероприятий, которые можно реализовать, чтобы предотвратить потерю воды  3.2.4. Подготовить план и описание ситуации с использованием воды в школе, чтобы представить его во всех классах и администрации  3.3.1. Оценка эффективности выполнения плана по рациональному использованию воды в школе  3.3.2. Подготовить отчёт о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении образования и их результатах. Отчёт разместить на сайте учреждения образования.  3.3.3. Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома и разместить их на сайте учреждения образования  3.5Провести изучение потребления воды дома. . Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома | Учащиеся 3, 4 .6 8,9 классов (150 человек), педагоги: 7 человек  Учащиеся 3, 4, 6,9 классов (153 человек), педагоги: 8 человек  Учащиеся 1–11 классов , (708 человек), педагоги:25 ч  Учащиеся 1-11 классов класса (380 человек ), педагоги:26человек человек | 3.1.2.Задание выполнено. Провести рейды «Капля +» по изучению экономии воды в учреждении образования  3.1.2. Протечек труб и капающих н кранов не выявлено  3.1.3. Найдены счётчики воды в школе. Проведены замеры показаний счётчика на протяжении двух последних недель  3.1.4. На схематическом плане здания учреждения образования, размещённом в общедоступном месте, нанесена схема расположения приборов учёта воды, указаны места потребления воды в школе, режим их работы. Посчитано количество кранов.  3.1.5. По техническим причинам задание выполнено частично. Нет возможности получить данные за последние два года  3.1.6. Проинформировать Школьники и учителя о проинформированы о результатах аудита. Оформить результаты аудита оформлены в виде плаката  3.1.7. На сайте учреждения образования разместить информацию о потреблении воды.  3.2.1. Результаты аудита обсуждены с учащимися школы  3.2.2.Подготовлено описание ситуации с использованием воды в школе  3.2.3. Составлен вместе с учениками список мероприятий, которые можно реализовать, чтобы предотвратить потерю воды  3.2.4. Подготовлен план и описание ситуации с использованием воды в школе и представен во всех классах и администрации  .3.1. Произведена оценка эффективности выполнения плана по рациональному использованию воды в школе  3.3.2. Подготовлен отчёт о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении образования и их результатах. Отчёт размещён на сайте учреждения образования.  3.3.3. Проведёно изучение потребления воды дома. Разработаны семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома и разместить их на сайте учреждения образования  3.4Провести изучение потребления воды дома. . Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома |