**4.1 Отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов в Государственном учреждении образования «Средняя школа №14 г.Лиды»**

**2024/2025 год**

**Цель: определить количество мусора, накапливающегося в классах за день, рассортировать его в зависимости от назначения предметов.**

**Дата выполнения задания:** сентябрь – октябрь 2024 года

**Участники:** учащиеся 4 классов, ученический совет

**Ответственный работник:** Воробей В.Ч.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.учащегося | Класс | № | Ф.И.учащегося | Класс |
| 1 | Бурдей Анна  | 4А | 20 | Соболевская Ульяна | 4А |
| 2 | Быковский Матвей  | 4А | 21 | Стельмашок София | 8А |
| 3 | Говорушко Маргарита  | 4А | 22 | Шмигеро Анастасия | 9Б |
| 4 | Гой Ангелина  | 4А | 23 | Губейко Александра | 9Б |
| 5 | Гоман Полина  | 4А | 24 | Козлова Анастасия | 9Б |
| 6 | Гражинский Алексей  | 4А | 25 | Кореник Яна | 9Б |
| 7 | Гук Дарья  | 4А | 26 | Шавель Дарья | 9Б |
| 8 | Дода Полина  | 4А | 27 | Лозовская Екатерина | 10А |
| 9 | Дорняк Валерия  | 4А | 28 | Серафинович Полина | 10А |
| 10 | Дробыш Андрей  | 4А | 29 | Сильченко Ульяна | 6А |
| 11 | Духовик Элина  | 4А | 30 | Вильканец Денис | 8Б |
| 12 | 1Жватель Иван  | 4А | 31 | Гурский Максим | 8В |
| 13 | Ишкуло Ангелина  | 4А | 32 | Гурендо Полина | 8В |
| 14 | Карачан Арина  | 4А | 33 | Янчи Герман | 9А |
| 15 | Каркота Алексей  | 4А | 34 | Сасин Кирилл | 9А |
| 16 | Коренюк Макар  | 4А | 35 | Балбатун Андрей | 9Б |
| 17 | Кулькова Полина  | 4А |
| 18 | Савицкая Екатерина  | 4А |
| 19 | Соболевская Милана  | 4А |

Проведено изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализированы источники их образования. В результате опроса учеников, бесед с учителями и техническими работниками школы, выяснили, какие бытовые отходы выбрасывают учащиеся, педагоги и другие работники нашей школы в мусорные корзины, находящиеся в кабинетах и коридорах учебного заведения.

Проанализировали результаты опроса. Определили, какие бытовые отходы выбрасывают в школе в большем количестве.

В учреждении образования расставлены мусорные корзины в классах, коридорах, туалетах, есть организованный сбор и вывоз отходов на свалку. Для сбора макулатуры в учебных кабинетах используются картонные коробки.

Кухонные отходы школы собираются отдельно, садовые отходы компостируются.

**Основными источниками отходов, образующихся в школе, являются:**

1. Упаковочные материалы из бумаги и полимеров от чипсов, конфет, печенья, соков, кукурузных палочек и т.д.
2. Пластиковые бутылки от напитков,  упаковки от йогурта, ручки, поломанные линейки, обложки от книг и тетрадей и т.д.
3. Листы из тетрадей, исписанные тетради, упаковочная бумага, картон, картонные коробки, исписанные альбомные листы.
4. Пищевые отходы (огрызки яблок, груш, кожура апельсинов, мандаринов, бананов).
5. Растительные отходы (листья и цветы комнатных растений).
6. Металлы (консервные банки металлические).
7. Стекло (стеклянные банки от пищевых продуктов, разбитая посуда).
8. Текстиль (обрезки ткани, нитки).
9. Стружка древесная.

