**4. Отчет о реализации проекта «Зеленая школа» в 2024/2025 году**

**Направление «Обращение с отходами»**

Цель: разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении;

создать ящик для компостирования органических отходов.

Задача: показать путь преобразования органических отходов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения  | Кол-во участников | Целевые группы | Ответственный работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 4.1 | Провести изучение состава образующих в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования | сентябрь – октябрь 2024 | 35 чел. | Учащиеся 4 классов, ученический совет | Воробей В.Ч., классные руководители 4 классов | 1. Провести изучение составаобразующихся в учреждении отходови проанализировать источники ихобразования.2. Составить отчет по результатамизучения с указанием источников исостава отходов. | 1. Создана инициативная группа из числа членов ученического совета, учащихся 4 классов для изучения образующихся школе отходов и анализа источников их образования. 2. Проведено изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализированы источники их образования. 3. Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов.  |
| 4.2 | Разработать план действий поминимизации объемовобразования отходов вучреждении образованияраздельномусбору отходов, сдачевторсырья | октябрь – ноябрь 2024 | 10 | Учащиеся 11  | Воробей В.Ч. | 1. Составить план действий поминимизации отходов в учреждении,раздельному сбору отходов, сдачевторсырья на год.2. План согласовать с администрациейучреждения образования, вывесить вобщедоступном месте, довести досведения педагогов, хозяйственныхслужб, родителей, разместить насайте учреждения образования. | 1. Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении, раздельному сборуотходов, сдаче вторсырья на год. 2. План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования. |
| 4.3 |  Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования | ноябрь 2024 – май 2025 | 708 | 1 – 11  | Воробей В.Ч., классные руководители | 1. Выполнить план действий по минимизации отходов в учреждении.2. Составить отчет о реализованныхдействиях по минимизации отходов вучреждении и их эффективности.3. Отчёт разместить на сайтеучреждения образования. | 1. Выполнен план действий по минимизации отходов в учреждении.2. Составлен отчет о реализованныхдействиях по минимизации отходов в учреждении и их эффективности.3. Отчет размещен на сайте учреждения образования. |
| 4.4 | Создать на территорииучреждения образования(иного учреждения,организации) приспособлениедля компостированияорганических отходов(сорняки, листья и т.п.) | октябрь 2024 – май 2025 | 17 | 11 | Милейко Е.С. | Подобрать материалы для строительства приспособления. | 1. Подобраны материалы для строительства приспособления. 2. Построены чертежи для сооружения приспособления. 3. Сооружено приспособление. |
| 4.5 |  Провестиизучение состава и количестваотходов,образующихся вдомашнихусловиях.Разработатьсемейные памяткипо минимизацииотходов,образующихся вдомашнихусловиях,рекомендации поих раздельномусбору и сдаче | ноябрь – декабрь 2024 | 140 | 2 – 4, инициативная группа | Воробей В.Ч. | 1. Провести изучение состава иколичества отходов, образующихся вдомашних условиях.2. Разработать семейные памятки поминимизации отходов, образующихсяв домашних условиях, рекомендациипо их раздельному сбору и сдаче.3. Распространить памятки в учреждении образования, разместить на сайте | 1. Проведено изучение состава иколичества отходов, образующихся в домашних условиях. Результаты обработаны инициативной группой.2. Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.3. Распространены памятки в учреждении образования. |