**4. Отчет о реализации проекта «Зеленая школа» в 2024/2025 году**

**Направление «Обращение с отходами»**

Цель: разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении;

создать ящик для компостирования органических отходов.

Задача: показать путь преобразования органических отходов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответственный работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 4.1 | Провести изучение состава образующих в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования | сентябрь – октябрь 2024 | 35 чел. | Учащиеся 4 классов, ученический совет | Воробей В.Ч., классные руководители 4 классов | 1. Провести изучение состава  образующихся в учреждении отходов  и проанализировать источники их  образования.  2. Составить отчет по результатам  изучения с указанием источников и  состава отходов. | 1. Создана инициативная группа из числа членов ученического совета, учащихся 4 классов для изучения образующихся школе отходов и анализа источников их образования.  2. Проведено изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализированы источники их образования.  3. Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. |
| 4.2 | Разработать план действий по  минимизации объемов  образования отходов в  учреждении образования  раздельному  сбору отходов, сдаче  вторсырья | октябрь – ноябрь 2024 | 10 | Учащиеся 11 | Воробей В.Ч. | 1. Составить план действий по  минимизации отходов в учреждении,  раздельному сбору отходов, сдаче  вторсырья на год.  2. План согласовать с администрацией  учреждения образования, вывесить в  общедоступном месте, довести до  сведения педагогов, хозяйственных  служб, родителей, разместить на  сайте учреждения образования. | 1. Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении, раздельному сборуотходов, сдаче вторсырья на год.  2. План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования. |
| 4.3 | Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования | ноябрь 2024 – май 2025 | 708 | 1 – 11 | Воробей В.Ч., классные руководители | 1. Выполнить план действий по минимизации отходов в учреждении.  2. Составить отчет о реализованных  действиях по минимизации отходов в  учреждении и их эффективности.  3. Отчёт разместить на сайте  учреждения образования. | 1. Выполнен план действий по минимизации отходов в учреждении.  2. Составлен отчет о реализованных  действиях по минимизации отходов в учреждении и их эффективности.  3. Отчет размещен на сайте учреждения образования. |
| 4.4 | Создать на территории  учреждения образования  (иного учреждения,  организации) приспособление  для компостирования  органических отходов  (сорняки, листья и т.п.) | октябрь 2024 – май 2025 | 17 | 11 | Милейко Е.С. | Подобрать материалы для строительства приспособления. | 1. Подобраны материалы для строительства приспособления.  2. Построены чертежи для сооружения приспособления.  3. Сооружено приспособление. |
| 4.5 | Провести  изучение состава и количества  отходов,  образующихся в  домашних  условиях.  Разработать  семейные памятки  по минимизации  отходов,  образующихся в  домашних  условиях,  рекомендации по  их раздельному  сбору и сдаче | ноябрь – декабрь 2024 | 140 | 2 – 4, инициативная группа | Воробей В.Ч. | 1. Провести изучение состава и  количества отходов, образующихся в  домашних условиях.  2. Разработать семейные памятки по  минимизации отходов, образующихся  в домашних условиях, рекомендации  по их раздельному сбору и сдаче.  3. Распространить памятки в учреждении образования, разместить на сайте | 1. Проведено изучение состава и  количества отходов, образующихся в домашних условиях. Результаты обработаны инициативной группой.  2. Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.  3. Распространены памятки в учреждении образования. |